

Краснодарский край, Куцёвский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.И.Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 31.08. 2022 года
Председатель педсовета
_____ / Карякина И.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

Кружок «Подвижные игры»

Уровень образования (класс) начальное общее 1-4 класс

Количество часов: 135 часов (1 класс-33 часа, 2-4 классы – 34 часа)

Учитель: Заборовская Ирина Александровна

Программа разработана на основе пособия для учителя Методический кон-
структор 2- е издание «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев,
П.В. Степанов, Стандарты второго поколения, МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
2019г.

В соответствии с ФГОС НОО

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для 1-4 классов с общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).
2. ООП НОО МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на 2020-2024 г. с изменениями и дополнениями.
- 3 «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся»;
4. Пособия для учителя Методический конструктор 2-е издание «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Стандарты второго поколения, МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2019г.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **цели**:

обучение младших школьников способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

1.Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- представлений о здоровом образе жизни;
- осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств) повышение уровня выносливости (беговые упражнения), б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений .

2.Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств:

отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3. Содержание учебного предмета

1 класс

I раздел Русские народные игры (8 часов)

Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны.

II раздел Подвижные игры (9 часов)

Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

III раздел Эстафеты (6 часов).

Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувство коллективизма и ответственности.

IV раздел Тропа здоровья (10 часов).

Через практические навыки, умения познакомить учащихся со своим организмом. Развивать знания в области сохранения организма здоровым, начиная с детства.

2 класс.

I раздел Кубанские подвижные игры (8 часов)

Провести знакомство с кубанскими народными играми, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре своей малой родины.

II раздел Подвижные и спортивные игры (10 часов)

Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

III раздел Эстафеты (6 часов).

Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувство коллективизма и ответственности.

IV раздел Физическое совершенствование (10 часов).

Продолжить знакомство учащихся со своим организмом. Развивать знания в области сохранения здоровья. Прививать желание вести здоровый образ жизни.

3 класс.

I раздел Игры народов мира (10 часов)

Провести знакомство с играми народов мира, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре стран и народов.

II раздел Спортивные игры (8 часов)

Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

III раздел Игры народов мира (10 часов)

Продолжить знакомство с играми народов мира. Прививать интерес к изучению культурных традиций разных стран и народов. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к людям разных стран и национальностей.

IV раздел Эстафеты, соревнования (6 часов).

Учить правильному поведению во время проведения эстафет, соревнований. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувство коллективизма и ответственности.

4 класс

I раздел Игры народов мира (10 часов)

Провести знакомство со старинными народными играми , развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре своей родины.

II раздел **Спортивные игры, эстафеты** (8 часов)

Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

III раздел **Игры народов мира** (10 часов).

Познакомить с русскими народными играми. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувство коллективизма и ответственности.

IV раздел **Русские народные старинные игры** (6 часов).

Продолжить знакомство учащихся со своим организмом. Развивать знания в области сохранения здоровья. Прививать желание вести здоровый образ жизни.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

1 класс					
	Тема занятия.	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Электронные ресурсы
Русские народные игры (8 часов)					
1	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижные игры: «Салки», «Горелки»	1	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
2	ОРУ со скакалкой. П/и: «Салки», «Красочки»	1	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.	https://reshu.edu.ru/
3	ОРУ с мячом. П/и: «Горелки», «Казак-разбойники»	1	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в ра-	https://school.mos.ru/

			силовых способностей. Самостоятельные игры: прыжки через скакалку, «классики».	зученные игры.	
4	ОРУ с гимнастической палкой. П/и: «Красочки», «Пустое место»	1	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
5	ОРУ без предметов. П/и: «Казаки-разбойники», «Пустое место»	1	Подвижные игры. Эстафета по кругу. Самостоятельные игры Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
6	Беседа «Возникновение подвижных игр» П/и: «Третий лишний», «Золотые ворота»	1	Равномерный бег Развитие выносливости. Игры. Знакомство с историей возникновения подвижных игр.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
7	ОРУ со скакалкой. П/и: «Уголок», «Третий лишний»	1	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
8	ОРУ с мячом. Игры малой подвижности: «Золотые ворота», «Колечко»	1	Прыжки. Подвижные игры. Самостоятельные игры. Развитие скоростно-силовых	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, ОРУ с мячом, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/

			способностей.		
Подвижные игры (9 часов)					
9	ТБ при проведении подвижных игр. П/и: «Мы веселые ребята», «Волк во рву»	1	Прыжки. Подвижные игры». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на одной ноге, с прыжками через движущее препятствие, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
10	ОРУ для укрепления осанки. П/и: «Два Мороза», «Заяц без логова»	1	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
11	ОРУ со скакалкой. П/и: «Волк во рву», «Угадай кто?»	1	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры	https://school.mos.ru/
12	ОРУ с мячом. П/и: «Птицы и клетка», «Заяц без логова»	1	Подвижные игры. Самостоятельные игры. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
13	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». П/и: «Два Мороза», «Угадай кто?»	1	Подвижные игры. Обучение правилам здорового питания. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
14	ОРУ для укрепления мышц спины. П/и: «Стой!», «День и	1	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых спо-	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/

	ночь»		способностей. Укрепление правильной осанки.		
15	Дыхательная гимнастика. П/и: «Караси и щука»,» «Гонка мячей по кругу»	1	Подвижные игры. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Выполнение комплекса дыхательной гимнастики.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
16	ОРУ с гимнастической палкой. П/И: «День и ночь», «Караси и щука»	1	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
17	ОРУ без предметов. П/и: «Перестрелка», «Бой петухов»	1	Эстафета с мячами, скакалками Развитие скоростно-силовых способностей	Знать правила поведения во время игр, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
Эстафеты (6 часов).					
18	ТБ при проведении эстафеты. «Веселые старты»	1	Знать и соблюдать правила ТБ во время эстафет.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://education.yandex.ru/main/
19	Дыхательная гимнастика. Игровое упражнение «Сказочная эстафета»	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Выполнение комплекса дыхательной гимнастики.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
20	Викторина – эстафета «Спорт и сказки»	1	Участие в эстафете с предметами.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
21	ОРУ со скакалкой. П/и: «Самые ловкие»	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/

			игры.		
22	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Эстафеты с инвентарем	1	Знакомство со способами оказания первой помощи при травмах. Развитие скоростно-силовых способностей.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
23	ОРУ для укрепления мышц спины. Эстафеты с мячами	1	Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
Тропа здоровья (10 часов).					
24	Беседа «Советы доктора Воды». П/и: «Удочка»	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Знакомство с правилами закаливания организма.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
25	Беседа: «Друзья Вода и Мыло». П/и «Хитрая лиса».	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Знакомство с правилами личной гигиены.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
26	Беседа: «Глаза – главные помощники человека». П/и: «Фигуры»	1	Знакомство с правилами гигиены и бережного отношения к глазам. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://school.mos.ru/
27	Беседа: «Чтобы уши слышали». П/и: «Воробьи и	1	Знакомство с правилами бережного отно-	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в ра-	https://uchi.ru/

	кошка»		шения и ухода за ушами. Самостоятельные игры	зученные игры с ручным мячом и в футбол.	
28	Беседа: «Почему болят зубы». П/и: «Медведи и пчелы».	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Знакомство с правилами бережного отношения и ухода за зубами.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://resh.edu.ru/
29	Беседа: «Правильная осанка». П/и: «Угадай, чей голосок».	1	Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом	https://school.mos.ru/
30	Беседа: «Будь здоров!». Эстафета. П/и: «Совушка».	1	Знакомство с правилами здорового образа жизни. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом	https://uchi.ru/
31	Беседа: «Если кожа повреждена». П/и: «Мяч в воздухе». Эстафета.	1	Знакомство с правилами ухода за кожей. Подвижные игры. Комбинированная эстафета.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://resh.edu.ru/
32	Беседа: «Здоровая пища для всей семьи», П/и: «Бериленту». Эстафета.	1	Знакомство с правилами правильного питания. Подвижные игры.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://school.mos.ru/
33	Беседа: «Сон – лучшее лекарство». П/и: «Волк во рву».	1	Знакомство со значением правильного пол-	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в ра-	https://uchi.ru/

	Эстафета.		ноценного сна для организма. Подвижные игры. Эстафета с обменом мячей.	зученные игры с ручным мячом.	
2 класс					
Кубанские подвижные игры (8 часов)					
1	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижные игры: «Мигушки», «Ворота»	1	Инструкция по ТБ. Подвижные игры, формирование умения подчиняться правилам коллективной игры	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
2	ОРУ со скакалкой. П/и: «Чур у дерева», «Шкаракобушка»	1	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения со скакалкой самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
3	ОРУ с мячом. П/и: «Чапля», «Лень»	1	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры: прыжки через скакалку, «классики».	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения с мячом, соблюдать правила игры, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
4	ОРУ с гимнастической палкой. П/и: «Баба-Яга», «Хваталки»	1	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
5	ОРУ с обручем. П/и: «Казак»	1	Подвижные игры. Эстафета	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения с обру-	https://resh.edu.ru/

	разбойники», «Колесо»		по кругу. Самостоятельные игры Развитие скоростно-силовых способностей	чем, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	
6	Беседа «Казачьи подвижные игры» П/и: «Путы», «Плетень»	1	Равномерный бег Развитие выносливости. Игры. Знакомство с историей возникновения подвижных игр.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения без предметов, знать и самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
7	ОРУ со скакалкой. П/и: «Кривой петух», «Перетяжки»	1	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
8	ОРУ с мячом. Игры малой подвижности: «Золотые ворота», «Колечко»	1	Прыжки. Подвижные игры. Самостоятельные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, ОРУ с мячом, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
Подвижные и спортивные игры (10 часов)					
9	ТБ при проведении подвижных игр. Футбол. П/и: «Лес, болото, озеро»,	1	Прыжки. Подвижные игры». Игра в футбол. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
10	ОРУ для укрепления осанки. П/и: «Цепочка», «Быстро по кругу»	1	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
11	ОРУ со скакалкой. Баскетбол. П/и:	1	Подвижные игры. Баскетбол.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и	https://school.mos.ru

	«Попрыгунчики»,		Развитие скоростно-силовых способностей	соблюдать правила игры в баскетбол, самостоятельно играть в разученные игры	/
12	ОРУ с мячом. П/и: «Перемена мест», «Волки и овцы»	1	Подвижные игры. Самостоятельные игры. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
13	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Пионербол. П/и: «Воробьи-вороны», «Змея»	1	Подвижные игры. Обучение правилам здорового питания. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://reshu.edu.ru/
14	ОРУ для укрепления мышц спины. П/и: «Перемена мест», «Салки»	1	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей. Укрепление правильной осанки.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
15	Дыхательная гимнастика. Волейбол. П/и: «Караси и щука», «У медведя во бору.»	1	Подвижные игры. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Выполнение комплекса дыхательной гимнастики.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
16	ОРУ с гимнастической палкой. П/и: «Выбивной», «Караси и щука»	1	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	https://reshu.edu.ru/
17	ОРУ без предметов. П/и: «Перестрелка»,	1	Эстафета с мячами, скакалками	Знать правила поведения во время игр, самостоятельно иг-	https://school.mos.ru

	«Бой петухов»		ками Развитие скоростно-силовых способностей	рать в разученные игры.	/
18	ОРУ с обручем. Футбол. П/и: «У медведя во бору»	1	Развитие скоростно-силовых способностей	Знать правила поведения во время игр, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
Эстафеты (6 часов).					
19	ТБ при проведении эстафеты. «Веселые старты»	1	Знать и соблюдать правила ТБ во время эстафет.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
20	Дыхательная гимнастика. Игровое упражнение «Пиратская эстафета»	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Выполнение комплекса дыхательной гимнастики.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	
21	Викторина – эстафета «Волшебная»	1	Участие в эстафете с предметами.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://education.yandex.ru/main/
22	ОРУ со скакалкой. Эстафета: «Сильные, ловкие, смелые»	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
23	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Эстафеты с мячом, обручем, скакалкой.	1	Знакомство со способами оказания первой помощи при травмах. Развитие скоростно-силовых способностей.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
24	ОРУ для укрепления мышц спины. Эстафета: «Весёлые старты»	1	Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
Физическое совершенствование (10 часов).					
25	Беседа «Если хочешь быть	1	Развитие скоростно-	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в	https://edu

	здоров». П/и: «Чай, чай, выручай»		силовых способностей. Знакомство с правилами закаливания организма.	разученные игры.	dex.ru/main/
26	Беседа: «О хороших привычках». П/и «Сантики-фантики-лимпопо».	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Знакомство с правилами личной гигиены.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
27	Беседа: «Учимся отдыхать с пользой для здоровья». П/и: «Лучший круг»	1	Знакомство с правилами гигиены и бережного отношения к глазам. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://resh.edu.ru/
28	Беседа: «Смейся на здоровье». П/и: «Мышеловка»	1	Знакомство с правилами бережного отношения и ухода за ушами. Самостоятельные игры	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом и в футбол.	https://school.mos.ru/
29	Беседа: «Наше здоровье в наших руках». П/и: «Ноги от земли».	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Знакомство с правилами бережного отношения и ухода за зубами.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://uchi.ru/
30	Беседа: «Наши увлечения». П/и: «Невод».	1	Соревнования на точность броска мяча в корзину. Само-	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мя-	https://resh.edu.ru/

			стоятельные игры.	чом	
31	Беседа: «Компьютер в нашем доме». Эстафета. П/и: «Водяной».	1	Знакомство с правилами здорового образа жизни. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом	https://school.mos.ru/
32	Беседа: «Сотовый телефон: польза и вред». П/и: «Коршун и наседка». Эстафета.	1	Знакомство с правилами ухода за кожей. Подвижные игры. Комбинированная эстафета.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://uchi.ru/
33	Беседа: «Режим питания», П/и: «Караси и щука». Эстафета.	1	Знакомство с правилами правильного питания. Подвижные игры.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://reshu.edu.ru/
34	Беседа: «Наше здоровье в наших руках». П/и: «Светофор.». Эстафета.	1	Знакомство со значением правильного полноценного сна для организма. Подвижные игры. Эстафета с обменом мячей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	https://school.mos.ru/
3 класс					
Игры народов мира (10 часов)					
1	Правила ТБ. Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки»,	1	ОРУ. Медленный бег 60м. Знакомство с играми «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнота».	отличать новое от уже известного с помощью учителя совместно договариваться о правилах общения. слушать и понимать речь других.	https://uchi.ru/

	«Табун», «Волк и ягнята».				
2	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».	1	ОРУ. Прыжки на скакалке. Башкирские народные игры: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://resh.edu.ru/
3	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1	ОРУ с мячом. Башкирские народные игры: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения	https://school.mos.ru/
4	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1	Ору с гимнастической палкой. Башкирские народные игры: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://uchi.ru/
5	Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1	Ору без предметов. Карельские народные игры: «Мяч», «Стой, олень!»	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://resh.edu.ru/
6	Закрепление и совершенствование разученных карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1	ОРУ с мячом. Карельские народные игры: «Мяч», «Стой, олень!»	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://school.mos.ru/
7	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».	1	ОРУ со скакалкой. Марийская народная игра: «Биляша».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://uchi.ru/
8	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры:	1	ОРУ. Бег 500м. Марийская народная игра: «Биляша».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://resh.edu.ru/

	«Биляша».				
9	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1	ОРУ. Прыжки на скакалке. Осетинские народные игры: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://school.mos.ru/
10	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1	ОРУ с мячом. Игры: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://uchi.ru/
Спортивные игры (8ч)					
11	Правила ТБ. История футбола. Основные правила игры в футбол.	1	Знакомство детей с правилами ТБ и основными правилами игры в футбол.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и соблюдать правила игры в футбол.	https://school.mos.ru/
12	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	Деление на команды. Игра в мини-футбол	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и соблюдать правила игры в футбол	https://uchi.ru/
13	Правила ТБ. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол.	1	Знакомство с правилами ТБ и основными правилами игры в баскетбол.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и соблюдать правила игры в баскетбол.	https://resh.edu.ru/
14	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	1	Разучивание приемов игры в баскетбол.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и соблюдать правила игры в баскетбол.	https://school.mos.ru/
15	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1	Деление на команды. Игра в мини-баскетбол.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и соблюдать правила игры в баскетбол.	https://uchi.ru/

16	Правила ТБ. История волейбола. Основные правила игры в волейбол.	1	Знакомство детей с правилами ТБ и основными правилами игры в волейбол	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и соблюдать правила игры в волейбол.	https://res.h.edu.ru/
17	Комбинации: приём, передача, удар.	1	Разучивание приемов игры в волейбол.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и соблюдать правила игры в волейбол.	https://school.mos.ru/
18	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола	1	Деление на команды. Игра в мини-волейбол	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать и соблюдать правила игры в волейбол.	https://uchi.ru/
Игры народов мира (10ч)					
19	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»	1	ОРУ с мячом. Игры: «Хлопушки», «Займи место»	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://school.mos.ru/
20	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».	1	ОРУ со скакалкой. Игры: «Хлопушки», «Займи место».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://uchi.ru/
21	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.	1	ОРУ с гимнастической палкой. Бег 60м. Игра: «Лисички и курочки».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://res.h.edu.ru/
22	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»	1	ОРУ без предметов. Прыжки на скакалке. Игра: «Лисички и курочки»	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения	https://school.mos.ru/
23	Знакомство с правилами молдавской	1	ОРУ с мячом. Игра: «Пастух и стадо».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь дру-	https://uchi.ru/

	народной игры «Пастух и стадо», её разучивание.			гих.	
24	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пастух и стадо».	1	ОРУ со скакалкой. Игра: «Пастух и стадо».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://resh.edu.ru/
25	Знакомство с правилами киргизской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.	1	ОРУ с гимнастической палкой. Игра: «Платочек».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения	https://school.mos.ru/
26	Закрепление и совершенствование разученной киргизской народной игрой: «Игра с платочком».	1	ОРУ с мячом. «Игра с платочком».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://uchi.ru/
27	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.	1	ОРУ или со скакалкой. Игра: «Луна или Солнце».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://resh.edu.ru/
28	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».	1	ОРУ с мячом. Бег 100м. Игра: «Луна или Солнце».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://school.mos.ru/
Эстафеты, соревнования (6 часов).					
29	ТБ при проведении эстафеты. Эстафета: «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	Знать и соблюдать правила ТБ во время эстафет.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://education.yandex.ru/main/
30	Дыхательная гимнастика.	1	Развитие скоростно-	Знать правила поведения при играх,	https://uchi.ru/

	Командная эстафета.		силовых способностей. Выполнение комплекса дыхательной гимнастики.	самостоятельно играть в разученные игры.	
31	Викторина – эстафета «Спорт и природа»	1	Участие в эстафете с предметами.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
32	Эстафета: «Весёлые старты»	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
33	Эстафеты с мячом, обручем, скакалкой.	1	Развитие скоростно-силовых способностей.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
34	ОРУ для укрепления мышц спины. Эстафета: «Сильные, ловкие, смелые»	1	Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/

4 класс

Игры народов мира-10ч.

1	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний».	1	ОРУ с мячом. Игры: «Один лишний». «Третий лишний» (сравнение игр).	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://education.yandex.ru/main/
2	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний».	1	ОРУ с гимнастической палкой. Игры: «Один лишний и «Третий лишний».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://uchi.ru/
3	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и	1	ОРУ со скакалкой. Игры: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://resh.edu.ru/

	рыбки».				
4	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	1	ОРУ. Подтягивание на перекладине. Игры: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://school.mos.ru/
5	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки», «Мак».	1	ОРУ без предметов. Игры: «Колдун», «Печки», «Мак».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://uchi.ru/
6	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки», «Мак».	1	ОРУ. Прыжки на скакалке. «Прела – горела», «Заяц – месяц».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://resh.edu.ru/
7	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1	ОРУ с обручем. Игры «Прела – горела», «Заяц – месяц».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://school.mos.ru/
8	Знакомство с правилами белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1	ОРУ с мячом. Игры: «Прела – горела», «Заяц – месяц».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://uchi.ru/
9	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.	1	ОРУ со скакалкой. Прыжки на скакалке. Игра: «Раю – раю».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://resh.edu.ru/
10	Совершенствование разученной	1	ОРУ с гимнастической пал-	учиться выполнять различные роли в группе.	https://school.mos.ru

	мордовской народной игры: «Раю – раю».		кой. Подтягивание на перекладине. Игра: «Раю – раю».	совместно договариваться о правилах общения.	/
Спортивные игры, эстафеты-8ч					
11	Урок – игра на материале лёгкой атлетики. Эстафеты с предметами и без них.	1	Знать и соблюдать правила ТБ во время эстафет.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://education.yandex.ru/main/
12	Урок – игра на материале лёгкой атлетики. Соревнования между командами «Самый быстрый»	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Выполнение комплекса дыхательной гимнастики.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
13	Урок-игра, соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячами.	1	Участие в эстафете с предметами.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
14	Урок-игра, соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячами.	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/
15	Урок-игра, соревнование. Встречные эстафеты без предметов и с предметами	1	Развитие скоростно-силовых способностей.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
16	Урок-игра, соревнование. Эстафеты между командами	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Выполнение комплекса дыхательной гимнастики.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://resh.edu.ru/
17	Урок-игра, соревнование. Соревнование	1	Участие в эстафете с предметами.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://school.mos.ru/

	«Чья «березка» лучше»				
18	Урок - игра, соревнование. Соревнование «лучший акробат». Комплекс ОРУ с гимнастической палкой	1	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	https://uchi.ru/
Игры народов мира – 10ч					
19	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.	1	ОРУ со скакалкой. Прыжки на скакалке. Игры: «Угадай и догони», её разучивание.	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://school.mos.ru/
20	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».	1	ОРУ с мячом. Упражнения с мячом. Игры: «Угадай и догони».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://uchi.ru/
21	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.	1	ОРУ с обручем. Игры: «Мельница», «Охотники и утки».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://reshu.edu.ru/
22	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».	1	ОРУ с гимнастическими палками. Игры: «Мельница», «Охотники и утки».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://school.mos.ru/
23	Разучивание белорусских народных игр: «Посадка картошки», «Заплетись плетень».	1	ОРУ со скакалкой. Прыжки на скакалке. Игры: «Посадка картошки», «Заплетись плетень».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://uchi.ru/
24	Совершенствование разученных	1	ОРУ. Подтягивание на пере-	отличать новое от уже известного с помощью учителя.	https://reshu.edu.ru/

	белорусских народных игр: «Посадка картошки», «Заплетись плетень».		кладине. Игры: «Посадка картошки», «Заплетись плетень».	слушать и понимать речь других.	
25	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.	1	ОРУ с мячом. Упражнения с мячом. Игры «Птица без гнезда».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://school.mos.ru/
26	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».	1	ОРУ со скакалкой. Прыжки на скакалке. Игра: «Птица без гнезда».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://uchi.ru/
27	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.	1	ОРУ с гимнастическими палками. Игра: «Вытащи платок».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://reshu.edu.ru/
28	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».	1	ОРУ с обручем. Игра: «Вытащи платок».	учиться выполнять различные роли в группе. совместно договариваться о правилах общения.	https://school.mos.ru/
Русские народные старинные игры-бч					
29	ТБ при проведении подвижных игр. Игры: «Шаровки» «Городки»	1	Проведение ТБ. Разучивание игр: «Шаровки» «Городки»	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://education.yandex.ru/main/
30	Бег 500м. Ознакомление с играми: «Чиж», «Горелки».	1	Лёгкая атлетика. Бег 500м. Игры: «Чиж», «Горелки».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://uchi.ru/
31	Бег 60м. Игры: «Штандер», «Рыбки».	1	Лёгкая атлетика. Бег 60м. Игры: «Штандер», «Рыбки».	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://reshu.edu.ru/
32	ОРУ. Прыжки в длину. Игра: «Казаки-разбойники».	1	Лёгкая атлетика. Прыжки в длину. Игра: «Казаки-разбойники».	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://school.mos.ru/

33	ОРУ. Прыжки в высоту. Игры: «Вышибалы » «Шаги»	1	Лёгкая атлети-ка. Прыжки в высоту. Игры: ««Вышибалы » «Шаги»	совместно договариваться о правилах общения. осуществлять опору уже на имеющийся опыт.	https://uchi.ru/
34	ОРУ. Бег 100м. «Чехарда» «Путанница»	1	Лёгкая атлети-ка. Бег 100м. Игры: «Чехарда» «Путанница»	отличать новое от уже известного с помощью учителя. слушать и понимать речь других.	https://resh.edu.ru/

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО учителей
начальных классов
МАОУ СОШ № 1 им. Н. И. Кондратенко
от 31.08.2022 года № 1
_____/Лапшина Е.В./
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
МАОУ СОШ №1
им. Н. И. Кондратенко
_____/Степанова Ю.В./
подпись Ф.И.О.

31.08.2022 года