

**Кушёвский район**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №1**

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 31.08 2021 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Карякина И.И

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ОРКСЭ (модуль основы православной культуры).**

уровень образования (класс) начальное **общее**      **4 класс**

количество часов **34ч.**

учитель: **Заборовская Ирина Александровна**

Программа разработана в соответствии с **ФГОС НОО**

на основе **авторской программой. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», автор: А.Я.Данилюк. Москва. «Просвещение» 2019г.**

С учетом УМК: учебник «Основы православной культуры» 4 класс, автор: А.В.Кураев, изд. «Просвещение», 2012г.

## **Пояснительная записка.**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 4 классов общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).
2. ООП НОО МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на 2020-2024 г. с изменениями и дополнениями.

3 Авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», автор: А.Я.Данилюк. Москва. «Просвещение» 2019г.

4. Программа воспитания МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко, утвержденная протоколом № 12 от 21.05.2021г.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России;

единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, наложенный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы меж предметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины, её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ,
- обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

### **Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету.**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

На изучение курса ОРКСЭ (модуль основы православной культуры) отводится 34 часа (1ч в неделю).

## **2. Планируемые результаты изучения курса. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **Гражданско-патриотическое воспитание (1)**

— понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину; — формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

### **Ценности научного познания (7)**

— понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

### **Духовно-нравственное воспитание (2)**

— понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; — осознавать право гражданина РФ

исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии; — принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;

— строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму; — соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания; — строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

### **Эстетическое воспитание (3)**

— понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей; — понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям .

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

#### ***Обучающиеся научатся***

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);  
— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);  
— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;  
— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;  
— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы .

#### ***Работа с информацией:***

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;  
— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность

### **Коммуникативные УУД:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике .

### **Регулятивные УУД:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета . совместная деятельность:
- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией .

### **Предметные результаты освоения образовательной программы** обеспечат следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- получить первоначальный опыт осмыслиения и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашество и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах,

- назначении поста; — раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами; — излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- получить первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции . модуль «основы исламской культуры» Предметные результаты

### **3. Содержание учебного предмета.**

На основании заявлений родителей все учащиеся 4-х классов приступают к изучению модуля «Основы православной культуры.».

Россия –наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христов и его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни

христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*
- Экскурсии
- Презентации проектов.

Темы проектов и творческих работ:

«Что такое этика?», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

В соответствии с рекомендуемым письмом МОНиМП Краснодарского края информационно-аналитические материалы, посвященные вопросам противодействия идеологии терроризма (пункт 6 (пункт 2.3)е) Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы в субъектах Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля № Пр-1069 с изменениями и дополнениями от 5 октября 2016 г. № Пр-1960) внести в календарно тематическое планирование по ОРКСЭ материалы террористической направленности.

#### 4. Тематическое планирование.

Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Программное содержание	Оборудование	Основные направления воспитательной работы
<b>Россия — наша Родина (1 ч)</b>	<p>Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями . Читать и отвечать на вопросы по прочитанному . Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества . Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности . Осознавать ценность дружеских отношений между</p>	<p>Россия — многонациональное государство . Духовный мир человека . Культурные традиции и вечные ценности . Семейные ценности . Внеурочная деятельность: экскурсия в исторический или краеведческий музей . Культурное многообразие России</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012.</p>	<p>Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания</p>
<b>Культура и религия(1ч).</b>	<p>Выделять тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них . Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии . Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Особенности восточного христианства . Культура и религия . Что такое культура . Что такое религия . Как человек создаёт культуру . Истоки русской культуры в православной религии</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы.</p>	<p>Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<b>Человек и Бог в православии. (1ч)</b>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы урока вслух и про себя . Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности .</p>	<p>Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род . Дары Бога человеку . Вера в</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной</p>	<p>Гражданское-патриотическое воспитание,</p>

	<p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом .</p> <p>Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала . Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Бога и её влияние на поступки людей</p>	<p>культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012.</p> <p>Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<b>Православная молитва.(1ч)</b>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы урока вслух и про себя . Изучить новые понятия: православие, благодать, святые, молитва — в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых . Составлять рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста . Анализировать художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему . Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи . Находить нужную информацию в учебнике . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Что такое православие . Что значит молиться . Три вида православных молитв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>молитва-просьба,</li> <li>молитваблагодарение,</li> <li>молитва-славословие . Кто такие святые .</li> </ul> <p>Священное Предание . Молитва «Отче наш» . Искушение, испытания, трудности</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012.</p> <p>Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<b>Библия и Евангелие.(1ч)</b>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы учебника . Рассказывать о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений . Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи . Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Кто такие христиане . Христианство . Священное Писание Ветхого Завета . Христос . Библия — книга книг . Части Библии . Священное Писание Нового Завета . Апостолы . Притчи . Евангелие</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012.</p> <p>Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<b>Пропо</b>	Прогнозировать результаты работы на	Учение Христа .	Учебное пособие	Гражданское-

<b>ведь Христ а.(1ч)</b>	уроке . Читать материалы учебника . Рассказывать о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете . Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его с содержанием учебника . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Нагорная проповедь . О мести . О богатстве . Духовные сокровища . «Царствие Божие внутри вас» . Завет Христа	для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	ко-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Христ ос и Его Крест. (1ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы учебника . Рассказывать о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста . Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи . Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы . Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос) . Голгофа . Царство Божие, Царство Небесное . Жертва Христа . Распятие . Символика креста . Крест — символ любви к людям	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Пасха (1ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Самостоятельно читать учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному . Рассказывать о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Воскресение, Пасха) . Систематизировать свои знания; применять навыки смыслового чтения . Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы . Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его	Воскресение Христа . Пасха Христова . Встреча Пасхи . Пасхальный гимн . Празднование Пасхи	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики»	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

	с текстом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения			ие
<b>Право славно е учение о чело веке (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Рассказывать о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души . Рассуждать о духовно-нравственных проблемах, обсуждать их в группе и представлять результаты коллективной работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Библия о происхождении души . Душа и тело . Внутренний мир человека . Образ Божий в человеке . «Подумай о душе» . Болезни души	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское, патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Совест ь и раск аяние (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Изучить новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в православии . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Выполнять выборочный пересказ текста . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Создавать собственные тексты-рассуждения на моральноэтические темы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Добро . Зло . Грех . Работа совести . Раскаяние . Три шага в раскаянии	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское, патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Запове ди (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Рассказывать о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею . Анализировать содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Работать в группе и представлять результаты коллективной работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Десять заповедей, данных Моисею Богом . Почитай отца твоего и матерь твою . Не убий . Не укради . Не прелюбодействуй . Не лги . Не завидуй (как зависть гасит радость)	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие:	Гражданское, патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание

			«Основы религиозных культур и светской этики».	ие, эстетическое воспитание
<b>Милосердие и сострадание (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Изучить новые понятия: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия — милостыня; о библейских притчах . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов . Соотносить прочитанное с личным опытом . Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Милосердие — забота о слабых, взаимопомощь . Милосердие и дружба . Милосердие и плата . Ближний . Милостыня . Учение Христа о милосердии . Благотворительная деятельность христианской церкви	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Золотое правило этики.(1ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о золотом правиле этики — главном правиле человеческих отношений; о неосуждении — проявлении милосердия к человеку . Рассуждать, как правильно указать человеку на его ошибки . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов . Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни . Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Главное правило человеческих отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя . Неосуждение . Люби грешника и ненавидь грех	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Храм (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и воспринимать прочитанное . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать об устройстве православного храма, особенностях службы в храме . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Работать в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему	Православный храм — его устройство и убранство . Иконы . Иконостас . Царские врата . Алтарь . Что люди делают в храме . Благословение . Правила	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012.	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное

	результату и представлять его . Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Выполнять выборочный пересказ текста . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	поведения в различных общественных местах	Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	ное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Икона (1ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и воспринимать прочитанное . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов . Рассказывать о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом учебника . Участвовать в беседе . Продолжение ОРКСЭ. 4 класс 35 Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Икона . Зачем изображают невидимое . Чем икона отличается от картины . Свет иконы . Нимб . Икона и молитва . О чём молятся православные христиане перед иконой.	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Творческие работы учащихся (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и воспринимать прочитанное . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации . Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры» . Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационным и формами и жанрами (проект, сочинение и т . д .), форматом итогового мероприятия . Подготовка к выполнению праздничного проекта	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Подведение итогов праздничного проект</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Закреплять	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом . Презентации	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной	Гражданское-патриотическое воспитание,

<b>а (1 ч)</b>	представления о содержании учебного проекта и способах его реализации . Обобщать и систематизировать знания . Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе . Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность	результатов работы и их обсуждение	культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Как христианство пришло на Русь(1 ч).</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Иметь представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов . Участвовать в беседе . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Церковь . Крещение Руси . Князь Владимир . Крещение — это присоединение к Церкви . Вера в Единого Бога . Святая Русь . Как изменилась жизнь киевлян после их крещения	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Подвиг. (1ч).</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать прочитанное . Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать о том, что такое подвиг и жертвенность . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов . Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Что такое подвиг . Жертва ради другого человека . Жертва Богу . Подвижник . Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Заповеди</b>	Объяснять значения слов (терминов и	Царство Небесное	Учебное пособие	Гражданское-

<b>ди блаже нств(1 ч).</b>	понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	. «Царство Божие внутри нас» . «Блаженны плачущие, ибо они утешатся» . «Блаженны кроткие» . «Блаженны милостивые» . «Блаженны алчущие и жаждущие правды» . «Блаженны чистые сердцем»	для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	ко-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Зачем творит ь добро? (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать прочитанное . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об апостоле Андрее Первозванном . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни . Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Как подражают Христу . Самоотверженность . Святой . Почему христиане благодарны Христу	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Чудо в жизни христи анина (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о том, что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том, что такое христианские добродетели . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Делать	Святая Троица . Добродетель . Главные христианские добродетели — вера, надежда, любовь	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие:	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание

	выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций . Работать в группах и представлять результаты своей работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения		«Основы религиозных культур и светской этики».	ие, эстетическое воспитание
<b>Право славие о Божи м суде (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы . Работать в группе; представлять результаты коллективной или индивидуальной работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Как видеть в людях Христа . Легенда о Христофоре . Вера христиан в бессмертие . Как вера в Божий суд влияет на поступки людей	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Таинс тво Прича стия (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать об одном из основных православных таинств; о литургии; о жизни Церкви . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Тайная вечеря . Христианские таинства — Крещение и Причастие . Литургия . Главное назначение Церкви	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Монас тырь (1ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст	Монастырь — образ Царствия Божия на земле . Кто такие монахи	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений:	Гражданское-патриотическое

	<p>учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне . Соотносить духовно-нравственные проблемы с личным опытом . Писать сочинения на морально-этические темы . Работать в парах или группах . Представлять результат этой работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>. Кто такие иноки . Почему люди идут в монахи . Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись» . Послушание . Монашество . Монашеские обеты . Постриг монаха</p>	<p>«Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012.</p> <p>Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>воспитан ие, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитан ие, эстетичес кое воспитан ие</p>
<b>Отнош ение христи анина к приро де (1 ч)</b>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Соотносить содержание учебного текста с иллюстративными материалами . Рассказывать о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием . Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий . Продолжение ОРКСЭ. 4 класс 41 Участвовать в подготовке проектов . Представлять результаты коллективной работы . Соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Что делает человека выше природы . Книга природы и Библия . Ответственность за мир . Христианское милосердие . Милосердие к животным</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012.</p> <p>Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданск о-патриотическое воспитан ие, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитан ие, эстетичес кое воспитан ие</p>
<b>Христ ианска я семья( 1ч).</b>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом</p>	<p>Семья — это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды . Венчание в храме</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной</p>	<p>Гражданск о-патриотическое воспитан ие,</p>

	<p>мировоззренческом контексте . Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи . Взаимное прощение и терпение членов семьи . Какое поведение называется хамским . Семейные праздники и семейные традиции</p>	<p>культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p><b>Защита Отечества. (1ч)</b></p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине . Размышлять о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне . Рассказывать о святых — защитниках Родины . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Применять навыки построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Участвовать в беседе . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Война справедливая — оборонительная . Святые защитники Отечества . Дмитрий Донской . Александр Невский . Фёдор Ушаков</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>

<b>Християнство в труде(1ч).</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан . Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе . Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний . Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы . Актуализировать и систематизировать полученные знания . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Заповеди Творца первым людям . Нарушение четвёртой заповеди — заповеди о посте . Труд — это лекарство, которое прописано человечеству Богом	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Любовь и уважение к Отечеству.</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока — «служение», «патриотизм» . Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы . Использовать основные понятия курса в устной и письменной речи . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Этапы становления духовных традиций России . Любовь — основа человеческой жизни . Служение человека обществу, Родине . Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России . Консультация учителя, как готовиться к урокам 33, 34 . Творческие работы (дома с родителями или законными представителями) на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

		народов России и т . д .)		
<b>Святыни православия. (1ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) . Рассказывать о важнейших понятиях курса ОРКСЭ . Отвечать на вопросы по содержанию других модулей . Систематизировать и обобщать знания . Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Писать сочинение . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др .) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Традиционные религии России . Понятие святыни в религиозной культуре . Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения . Культурные и духовные ценности . Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий . Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Основные нравственные заповеди православия( 1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Осмыслять важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) . Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках . Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии в моральных законах разных народов России . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с	Нравственность и мораль . Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма . Этика о нравственных правилах жизни . Золотое правило нравственности как		Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое

	личным опытом . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др .) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	общечеловеческий моральный закон		кое воспитание
<b>Российские православные(1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) . Рассказывать о важнейших семейных ценностях народов России . Систематизировать и обобщать знания . Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др .) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Семья как основа жизни человека . Род и семья — истоки нравственных отношений . Ценности семейной жизни в иудейской традиции . Христианская семья . Семья в исламе . Семья в буддийской культуре . Семейные традиции . Родовое древо.	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Отношение к труду и природе в православии, светской этике (1 ч)</b>	Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) . Рассказывать об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике . Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ . Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др .) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Труд в жизни человека и общества . Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике . Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир		Гражданское-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

### Направления проектной деятельности обучающихся

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить

полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

*Темы проектов: «пасха», «Заповеди», «Храм», «Икона», «Христианская семья», «Христианин в труде», «Защита Отечества», «Отношение христианина к природе».*

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания ШМО  
учителей начальных классов №1  
МАОУ СОШ №1 м.м. Н.И. Кондратенко  
от 31 августа 2021 года  
E.B.  
подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
(Бондаренко  
Л.В.)  
подпись ФИО  
31 августа 2021 года