

Краснодарский край Кушевский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И. Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2023 года
Председатель педсовета
_____ /Карякина И.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

Кружок «История и культура кубанского казачества»

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4 класс

Количество часов 17 ч

Учитель Лапшина Е.В.

Программа разработана на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2009

В соответствии с ФГОС НОО

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории и культуре кубанского казачества в 4 классе составлена в соответствии:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- ✓ Методическими рекомендациями по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 августа 2022г. № 47-01-1314267/22)
- ✓ Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2009г.
- ✓ ООП НОО МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко на 2020-2024 уч.г. с изменениями и дополнениями о рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных

традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- ❖ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- ❖ ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- ❖ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ❖ привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Обоснование выбора содержания части программы по ИККК

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

На основании учебного плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко на 2023-2024 учебный год данная программа по ИККК рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю)

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Предполагается, что результатом изучения истории кубанского казачества в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории кубанского казачества в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории кубанского казачества в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории кубанского казачества учащимися

4 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

По окончании обучения учащиеся должны:

Знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь/применять в практической деятельности:

- Исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- Реконструировать основные праздничные обряды;
- Рассказать о своем казачьем роде;
- Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- Выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- Выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Основной формой работы являются кружковые занятия. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Отчет о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

- Одним из результатов обучения является решение задач воспитания – осмысления практического применения системы ценностей.
- В основе образования лежит коммуникация, общение, что способствует развитию качеств личности.
- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимания и взаимопомощи своим родным, осознание своих

корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

- Налаживание взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования.

4 год обучения (17 часов).

Вводное занятие.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки, масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

* С учётом усложнения задания по сравнению со 3 классом.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Раздел 8. Казак – патриот.

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

4. Тематическое планирование

Таблица распределения часов по годам обучения

№ п/п	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа	4кл.	
				ауд	внеауд

1	Вводное занятие	1	1	1	-
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	2	1	1
3	История моей казачьей семьи	4	3	2	1
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	2	-	2
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	1	-
6	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	-	1
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	2	1	1
8	Православие и казачество.	4	2	1	1
9	Казак – патриот.	4	3	2	1
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1	-	-	-
	Итого:	34	17	9	8

Тематическое планирование 4-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество во часов		Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Ауд	Вн	
1.	Вводное занятие.	1	1		Повторить пройденное за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	2	1	1	Уметь исполнять демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, реконструировать основные праздничные обряды, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с сообщениями, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей
3.	История моей казачьей семьи.	3	2	1	Рассказывать по рисунку фотографиям о семейных взаимоотношениях, о семейной атмосфере, общих занятиях. Изучать и сохранять семейные традиции. Оформлять альбом «Моя родословная». Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.) рассказывать об истории казачьей семьи, формулировать выводы из изученного.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	2	-	2	Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи. Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Самостоятельно добывать

					информацию путем опроса знакомых и родственников о быте казаков; обсуждать выступления учащихся.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	1	1	-	Знать основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, технологические особенности изготовления отдельных изделий. Выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества .
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	1	-	1	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества. Различать исторические памятники казачества, Знать памятники казакам – защитникам Родины. Включиться в работу по охране памятников.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	2	1	1	Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. Выполнять исследовательский проект «История и культура кубанского казачества»
8.	Православие и казачество.	2	1	1	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Выполнять исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества» Реализовывать знания по православию при посещении храма
9.	Казак – патриот.	3	2	1	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Извлекать информацию из дополнительной литературы и

					Интернета, готовить сообщения, встречаться с казаками, интервьюировать их. Обсуждать полученные сведения по данной теме. Оценивать свои достижения. Отвечать на итоговые вопросы.
	Итого часов:	17	9	8	

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов № 1
 от « 31 » августа 2023г
 руководитель ШМО
 _____/Лапшина Е.В./

СОГЛАСОВАНО
 зам. директора по ВР
 _____ / Степанова Ю.В./
 от « 31 » августа 2023г.