

Кущёвский район

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И.Кондратенко**

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета протокол
№ 1 от 31.08.20 года
Председатель педсовета
_____/Карякина И.И./
Подпись руководителя УО
Ф.И.О.

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

По **курсу внеурочной деятельности**

Кружок **«От родного порога»**

Уровень образования (класс) начальное **общее 1-4 класс**

Количество часов: **135 часов (1 класс-33 часа, 2-4 классы – 34часа)**

Учитель: **Пикуза Валентина Викторовна**

Рабочая программа курса составлена на основе основной образовательной программы НОО школы, включающей в себя программу «Внеурочная деятельность школьников».

В соответствии ФГОС ООО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая авторская рабочая программа предназначена для 1-4 классов общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).

2. ООП НОО МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на 2020-2024 г. С изменениями и дополнениями.

3. Программы «Внеурочная деятельность школьников».

Настоящая программа кружка «От родного порога» создает условия для социального, культурного роста, творческой самореализации личности ребёнка, предполагает организацию внеурочной деятельности в форме экскурсий, походов и поездок по родному краю и соседние регионы и направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Рабочая программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов (1-4 кл.), с общим объёмом часов – 135ч в форме **интенсивов** (во внеурочное время, выходные и каникулярные дни).

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

формировать у школьников:

- представление о путешествии (экскурсии, походе, поездке) как способе познания окружающего мира,
- способность к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме;

развивать:

- мышление, любознательность, умение самостоятельно добывать знания из различных источников;

воспитывать:

- уважение к окружающим людям, различным профессиям, друг к другу.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

Сведения о сроках реализации программы и распределение по годам обучения

Программа реализуется в 1-4 классах (4 года обучения). Всего на изучение курса «От родного порога» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1-м классе (согласно требованиям Сан ПиН) выделяется 33 часа (1 час в неделю), во 2-х, 3-х и 4-х классах по 34 часа (1 час в неделю).

Краткая характеристика предполагаемых форм организации внеурочной деятельности

Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, экскурсий, поездок. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Теоретические занятия

- Инструктажи
- Беседы

Практические занятия

- Посещение театров, кинотеатров
- Экскурсии в музеи
- Экскурсии к памятникам и памятным местам
- Спортивные соревнования
- Клуб выходного дня
- Культурно – массовые мероприятия
- Заседания клуба
- Выпуск газеты по итогам мероприятий

2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс) предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, представлений о путешествиях, (экскурсиях, походах, поездках) как о способе познания окружающего мира.

Второй уровень результатов (2-3 класс) предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в способности к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме. Результат проявляется в уважении к окружающим людям, различным профессиям, друг к другу. Так же предполагает умение в систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов (4 класс) предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта, умение самостоятельно добывать знания из различных источников. Проявляется в участии школьников в реализации

социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению, в способности к самообразованию.

Метапредметные результаты :

будут знать:

- историю родного края
 - экономику окружающего социума
 - различные формы организации досуга;
 - способы урегулирования конфликтов;
 - способы организации коллективной деятельности
- различные профессии людей
- способ познания окружающего мира

научатся:

- правилам поведения в обществе
- выделять и обрабатывать нужную информацию

Личностные результаты:

- общение в открытой общественной среде
- готовности к самостоятельной жизни в окружающем социуме
- организовывать свою деятельность;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать своё портфолио;
- выбирать наиболее выигрышные способы для предоставления результатов деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1 «Культурно – массовые мероприятия по месту жительства»

Первый год обучения.

Районный парад первоклассников, посещение спектаклей, экскурсии в районный дом ремесел и др.

Формы внеурочной деятельности: районный праздник, посещение театра, экскурсии и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время проведения массовых мероприятий, экскурсий. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами национальных культур. Узнавать традиции, присущие нашему региону. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Оценивать результат своих действий.

Второй год обучения.

Просмотр спектакля, экскурсия в дом детского творчества и др.

Формы внеурочной деятельности: посещение театра, экскурсии и др.

Универсальные учебные действия: Соблюдать правила техники безопасности во время проведения массовых мероприятий, экскурсий. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Узнавать традиции, присущие нашему региону. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Оценивать результат своих действий.

Третий год обучения.

Посещение театра, кинотеатра, экскурсия в дом детского творчества и др.

Формы внеурочной деятельности: посещение театра, кинотеатра, экскурсия и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время проведения массовых мероприятий, экскурсий. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами национальных культур. Узнавать традиции, присущие нашему региону. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.

Четвёртый год обучения.

Посещение музыкального спектакля, посещение кинотеатра «Дружба» (просмотр фильмов, мультфильмов), посещение Кущёвской детской районной библиотеки, посещение цирка и др.

Формы внеурочной деятельности: посещение театра, кинотеатра, цирка, экскурсии.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время проведения массовых мероприятий, экскурсий. Соблюдать этические нормы поведения. Исследовать объекты. Познавать окружающий мир. Общаться в соответствии с ценностями и нормами национальных культур. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.

Раздел 2 «Экскурсии в музеи, посещение памятных мест Кущёвского района»

Первый год обучения.

Экскурсия к памятнику «Труженикам тыла». Экскурсия на «Поле казачьей славы». Экскурсия в Степнянский музей и памятник «Землякам, погибшим в Великой Отечественной войне». Экскурсия к памятнику «Реввоенкомовцам». Экскурсия в парк «30-летия Победы». Экскурсия в Кущёвский музей и др.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в музеи, по памятным местам, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, посещения памятных мест Кущёвского района. Соблюдать этические нормы поведения. Исследовать объекты. Познавать окружающий мир. Узнавать историю района, традиции, присущие нашему району. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Оценивать результат своих действий.

Второй год обучения.

Экскурсия в музей под открытым небом «Парк 30-летия Победы», экскурсия к памятнику Реввоенкомовцам, экскурсия в музей с. Новомихайловское, экскурсия к памятнику героям гражданской войны, экскурсия в Степнянский исторический музей и др.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в музеи, по памятным местам, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: Соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, посещения памятных мест Кущёвского района. Соблюдать этические нормы поведения. Исследовать объекты. Познавать окружающий мир. Узнавать историю района, традиции, присущие нашему району. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Оценивать результат своих действий.

Третий год обучения.

Экскурсия в музей под открытым небом «Парк 30-летия Победы», экскурсия в музей СОШ № 7 (Первомайское сельское поселение), экскурсия в музей с. Новомихайловское, экскурсия к мемориальному комплексу «Поле казачьей славы» и др.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в музеи, по памятным местам, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, посещения памятных мест Кущёвского района. Соблюдать этические нормы поведения. Исследовать объекты. Познавать окружающий мир. Узнавать историю района, традиции, присущие нашему району. Устанавливать

контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.

Четвёртый год обучения.

Экскурсия в Куцевский краеведческий музей. Посещение памятников, храма ст. Шкуринской, заседание клуба краеведов, выпуск газеты по итогам экскурсии. Экскурсия в музей ст. Кисляковская, заседание клуба краеведов, выпуск газеты по итогам экскурсии и др.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в музеи, по памятным местам, заседания клуба, выпуск газеты, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, посещения памятных мест Куцевского района. Соблюдать этические нормы поведения. Исследовать объекты. Познавать окружающий мир. Узнавать историю района, православные традиции, традиции, присущие нашему району. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.

Раздел 3 «Праздники в школе, клуб выходного дня»

Первый год обучения.

Праздник «Осенины», праздник «Проводы масленицы», поход (ТБ при передвижении детей группами) и др.

Формы внеурочной деятельности: проведение праздников, поход, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время похода, проведения мероприятий. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Укреплять здоровье. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами. Оценивать результат своих действий.

Второй год обучения.

Праздник «Масленица» народные состязания и игры, концерт ко дню Матери, походы и др.

Формы внеурочной деятельности: праздник, концерт, походы, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время похода, проведения спортивных мероприятий. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Укреплять здоровье. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Узнавать традиции, присущие нашему региону. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами. Оценивать результат своих действий.

Третий год обучения.

Спортивное мероприятие «Мама, спорт и я», конкурс «Угадай мелодию» (новогодний), спортивный праздник «Спорт и я - лучшие друзья», походы и др.

Формы внеурочной деятельности: спортивный праздник, конкурс, спортивное мероприятие, походы, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время похода, проведения спортивных мероприятий. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Укреплять здоровье. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Узнавать традиции, присущие нашему региону. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.

Четвёртый год обучения.

Клуб выходного дня «Поздравляем наших мам». «Времена года» - праздник у ёлки, конкурс новогодних поделок. Походы (ТБ при передвижении детей группами) и др.

Формы внеурочной деятельности: клуб выходного дня – мероприятие, праздник, конкурс, походы, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время похода, проведения мероприятий. Соблюдать этические нормы поведения. Укреплять здоровье. Исследовать объекты. Познавать окружающий мир. Узнавать традиции, присущие нашему региону. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.

Раздел 4 «Культурно – массовые мероприятия за пределами станицы»

Первый год обучения.

Посещение кукольного театра, цирка в г. Ростов – на – Дону (ТБ в автобусе, театре, цирке) и др.

Формы внеурочной деятельности: посещение театра, цирка, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, массовых мероприятий за пределами станицы. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, взрослыми. Оценивать результат своих действий.

Второй год обучения.

Посещение зоопарка, театра в г. Ростов – на – Дону (ТБ в автобусе, театре, зоопарке) и др.

Формы внеурочной деятельности: посещение зоопарка, театра, инструктажи по ТБ и др.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, массовых мероприятий за пределами станицы. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, взрослыми. Оценивать результат своих действий.

Третий год обучения.

Посещение зоопарка, театра, «Города профессий» в г. Ростов – на – Дону (ТБ в автобусе, театре, зоопарке) и др.

Формы внеурочной деятельности: посещение зоопарка, театра, «Города профессий», инструктажи по ТБ.

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, массовых мероприятий за пределами станицы. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Узнавать профессии. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, , взрослыми. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.

Четвёртый год обучения.

Посещение музея-заповедника г. Азов, «Лабораториума» г. Ростов – на – Дону (ТБ в автобусе, музее. ...) и др.

Формы внеурочной деятельности: посещение музея-заповедника, «Лабораториума», инструктажи по ТБ

Универсальные учебные действия: соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, массовых мероприятий за пределами станицы. Познавать окружающий мир. Соблюдать этические нормы поведения. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, взрослыми. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов, отведенное на каждый раздел/модуль и название тем может изменяться, с учетом запланированных учителем мероприятий. Тогда учитель вносит изменения в раздел «Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности» рабочей программы.

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов								Характеристика деятельности обучающихся
			1		2		3		4		
			аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	
1	Культурно – массовые мероприятия по месту жительства	30	2,5	5,5	1	5	1,5	7,5	1,5	5,5	Соблюдать правила техники безопасности во время проведения массовых мероприятий, экскурсий. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами

											национальных культур. Узнавать традиции, присущие нашему региону. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.
2	Экскурсии в музеи, посещение памятных мест Кущёвского района	31	2,5	5,5	1	3	2	10	2,5	4,5	Соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, посещения памятных мест Кущёвского района. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Исследовать объекты. Узнавать историю района, православные традиции, традиции, присущие нашему району. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. Ставить (выбирать)

											цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.
3	Праздники в школе, клуб выходного дня	46	2	9	1	11	0,5	6,5	4	12	Соблюдать правила техники безопасности во время похода, проведения спортивных мероприятий. Соблюдать этические нормы поведения. Познавать окружающий мир. Укреплять здоровье. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Узнавать традиции, присущие нашему региону. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, педагогами. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.
4	Культурно – массовые мероприятия за пределами станицы	28	1	5	1	11	0,5	5,5	1	3	Соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, массовых мероприятий за пределами станицы. Соблюдать этические

											нормы поведения. Познавать окружающий мир. Исследовать объекты. Общаться в соответствии с ценностями и нормами общения. Узнавать профессии. Устанавливать контакт с собеседником. Сотрудничать с одноклассниками, взрослыми. Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели. Оценивать результат своих действий.
			8	25	4	30	4,5	29,5	9	25	
	Итого	135	33		34		34		34		

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов
 МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко
 от «_31_» _августа__2020г. №_1_
 _____ /Лапшина Е.В./

Согласовано:
 заместитель директора по ВР
 МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко
 _____/Степанова Ю.В./
 от«_31_» __августа_____ 2020г.

