

Краснодарский край, Кущёвский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.И.Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 31.08. 2022 года
Председатель педсовета
_____ /Карякина И.И./
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

кружок «Мир профессий»

уровень образования (класс) начальное общее 1-4 классы

Количество часов: 68 часов (1-4 класс- по 17 ч., в неделю 1 час)

Учитель: Заборовская Ирина Александровна, Яценко Галина Викторовна

Программа разработана на основе пособия для учителя Прилипской Е.В.,
Сухаревской Е.Ю.« Мир профессий»
Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г».

В соответствии с ФГОС НОО

1. Пояснительная записка.

2.

Рабочая программа предназначена для 1-4 классов с общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Методическими рекомендациями по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 августа 2022г. № 47-01-1314267/22)
4. ООП НОО МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко на 2020-2024 уч.г. с изменениями и дополнениями о рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

Программа соответствует требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам, предъявляемым ФГОС НОО.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Обучение предмету «Мир профессий» является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Мир профессий» в 1—4 классах выделяется по 17 ч. Всего 68 часов.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- Расширение кругозора о мире профессий;
- Заинтересованность в развитии своих способностей;
- Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- Возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

1. Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2. Результаты второго уровня – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3. Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного ценностного окрашенного социального действия.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

3. Содержание учебного предмета

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

1 класс

№	Раздел	Кол-во часов	УУД
1	Введение в мир профессий	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
2	Кем хотели быть мои родители, кем буду я?	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса
3	Кто ведет нас по дороге знаний?	2	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
4	Золотые руки мастера	4	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
5	Что такое искусство?	1	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
6	Знакомство с жизнью замечательных людей города	3	находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
7	Мы - часть природы	2	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
8	Знакомство с растительным и животным миром	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
9	Профессии наших родителей	1	-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
10	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
Итого 17 ч.			

2 класс

№	Раздел	Кол-во часов	УУД
1	Введение в мир профессий	3	ценить и принимать общечеловеческие ценности; развитие мотивов учебной деятельности;
2	Женские профессии	4	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3	Кем быть?	1	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4	Мужские профессии	4	Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
5	Профессии отважных	3	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
6	Профессии наших родителей	1	Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
7	Все профессии нужны, все профессии важны	1	осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
Итого		17 ч	

3 класс

№	Раздел	Кол-во часов	УУД
1	Введение в мир профессий	1	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не

			создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
2	Мой труд дома	1	широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
3	Такие разные профессии	3	Формировать основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
4	Профессии отважных	4	Формировать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
5	Творческие профессии	3	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
6	«Быть нужным людям»	2	Формировать стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
7	Праздник в городе мастеров	1	оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
8	Профессии наших родителей	1	ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
9	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
Итого		17 ч	

4 класс			
№	Раздел	Кол-во часов	УУД
1	Введение в мир профессий	1	готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
2	Профессии людей сферы обслуживания	2	Совместно договариваться о правилах общения и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
3	Рынок труда	2	стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
4	Наше питание	1	стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
5	Достопримечательности города	2	владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач
6	«Красная книга»	1	выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка; проведение полного перебора объектов
7	Что такое техника?	2	определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;
8	Что такое культура?	1	способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и

			личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
9	«Народное ремесло»	3	способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
10	Мы – часть природы	1	способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
11	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
Итого 17 ч			

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

1 класс. 17 часов

№	Тема	Кол-во часов	УУД	Ресурсы
1	Профессии моего города.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Кем хотели быть мама и папа? Кем хочу быть я?	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Кто ведет нас по дороге знаний?	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Преобразовывать информацию из одной	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-

			формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	vazhnom/
4	Кто такой библиотекарь?	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	«Что умеют мои бабушки»	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Профессии в моей семье.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm

			небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	Что меня ждет?	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	«Трудимся» в школе.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	Профессия вокалист, певец эстрады, солист.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Актер кукольного театра.	1	Умение донести свою позицию до других:	school-

			оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
11	Театр дома.	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
12	Я – артист!	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
13	Сельскохозяйственные профессии связанные с полеводством, растениеводством.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
14	Сельскохозяйственные	1	Умение донести свою позицию до других:	school-

	профессии связанные с животноводством		оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
15	Сотрудник зоопарка кто он?	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
16	Профессии родителей.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
17	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных,	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

			рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	
--	--	--	--	--

2 класс 17 часов

№	Тема	Кол-во часов	УУД	Ресурсы, оборудование
1	Путешествие в мир сельского хозяйства.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Труженики моря и реки.	1	. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Труженики леса Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных,	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

			рисунков, схематических рисунков).	
4	В магазине.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Весёлая портняжка.	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Кухонный переполох.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	Беседа: «Прически такие разные».	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. -	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm

			Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Кем быть?	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	Строим дом.	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	У кого мастерок, у кого молоток	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

11	Осторожно огонь ! Я б в спасатели пошел – пусть меня научат!	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Космическое путешествие.	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	В шахте и в море.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	На арене цирка.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	Высоко в облаках Далеко	1	Учиться выполнять различные роли в группе	school-

	на поездах.		(лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Профессии наших родителей	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

3 класс 17 часов

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
			Введение в мир профессий-1ч	

1	Такие разные профессии.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
			Мой труд дома - 1ч	
2	Мой труд дома	1	. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
			Такие разные профессии-3ч	
3	« Я б в рабочие пошел» Профессия строитель.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-

				vazhnom/
4	Профессия – официант.	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Профессия – фитотерапевт.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
			Профессии отважных-4ч	
6	Профессии: спасатель и пожарный. Практика: противопожарная безопасность.	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных,	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

			рисунков, схематических рисунков).	
7	Профессия – полицейский. Беседа «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidy_ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidy_ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	Профессия – военный.	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidy_ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
			Творческие профессии-3ч	
10	Вся жизнь творчество (творческие профессии).	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidy_ouroki.htm

			всего класса. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	Профессия - артист Практика: Инсценировка сказки, сценка.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	2	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
			«Быть нужным людям»-2ч	
13	«Быть нужным людям».	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	. school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	Профессия – врач! Профессия – стоматолог.	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidео

			организация работы в парах и малых группах. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
			Праздник в городе мастеров-1ч	
15	Праздник в городе мастеров	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vide ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
			Профессии наших родителей-1ч	
16	Профессии моих родителей.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vide ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
			«Все профессии нужны, все профессии важны»-1ч	
17	Итоговое занятие.	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vide ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/

--	--	--	--	--

4 класс 17 ч

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы/оборудование
1	Введение в мир профессий.	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Кондуктор.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Почтальон.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Что такое рынок труда?	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством	school-collection.edu.ru/collection/

			формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Рынок труда.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Повар. Кондитер.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	Архитектор.	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

8	Маляр.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	Агент по защите животных.	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

			формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	
12	Профессии: археолог, художник, дизайнер.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	«Народные ремесла»: гончары.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	«Народные ремесла».: вышивка.	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	«Народные ремесла».: столяр, плотник		Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

			эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Фитодизайнеры.	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	«Все профессии нужны, все профессии важны».	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО
учителей

начальных классов

МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко

От 31.08.2022 года № 1

_____/Лапшина Е.В. /

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
МАОУ СОШ №1

Им.Н.И.Кондратенко

_____/Степанова Ю.В./

подпись Ф.И.О.

31.08.2022 года

