

Краснодарский край, Кущёвский район, ст. Кущёвская  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И. Кондратенко

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2020 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ /Карякина И.И./

## **АВТОРСКАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности

Секция «Казачьи спортивные игры».

Ступень обучения (класс) начальное общее 1-4 классы

Количество часов: 135 часов (1 кл-33ч, 2-4 кл-34ч)

Учитель: Черноухова Марианна Владимировна.

Рабочая программа курса составлена на основе основной образовательной программы НОО школы, включающей в себя программу «Внеурочная деятельность школьников».

**В соответствии с ФГОС НОО.**

### **Пояснительная записка.**

Предлагаемая рабочая программа по казачьим спортивным играм предназначена для 1-4 классов и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373). (1-4)
2. ООП НОО МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на 2020-2024 г. с изменениями и дополнениями. (1-4)
3. Письмо от 14.07.2017г № 47-13507/17-11 МОНМиП «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края » (методические рекомендации).

**Цель данной программы:** Формирование уважительного отношения к культуре казачества, воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска. Создание положительной основы для развития патриотических чувств.

#### **Задачи :**

- формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества, путём физического воспитания;
- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- способствовать усвоению знаний о жизни, традициях, и быте казаков;
- пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создает условия для воспитания любви к малой родине, начиная с самого раннего возраста, изучая традиций казачества через игровой вид деятельности.

**Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:**

*во-первых*, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого, необходимостью радикального изменения ценностных ориентаций, при

которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности;

*во-вторых*, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Система воспитания наиболее полно отвечает задачам военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. Реализуются задачи получения качественного образования, широко применяются формы и методы знакомства учащихся с казачьими традициями, историей и культурой, включения их в программу военно-спортивных видов спорта, праздников, утренников. Программа базируется на традициях семейного казачьего воспитания, патриотизма, воспитания достойных граждан нашего Отечества.

Всего на занятия секции «Казачьи спортивные игры» в начальной школе выделяется **135 часов**, из них в 1-м классе (согласно требованиям Сан ПиН) выделяется **33 часа** (1 час в неделю), во 2-х, 3-х и 4-х классах **по 34 часа** (1 час в неделю), во внеурочное время.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Казачьи спортивные игры»**

### *Личностные результаты*

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре кубанского казачества;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### ***Метапредметные результаты***

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Предметные результаты***

- излагать факты из истории игр, характеризовать их роль и значение в жизни человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игры, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений.

#### ***В результате регулярного посещения занятий выпускник научится:***

- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему

Кубани, к памятникам культуры и искусства;

- играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- повысит уровень своей физической подготовленности;
- приобретет навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

### **Будет уметь:**

- выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- анализировать технику своего бега и определять ошибки;

- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;

## **2. Содержание программы «Казачьи спортивные игры».**

Программа кружка «Казачьи спортивные игры» состоит из двух частей:

### **Теоретическая часть (5-7 минут на каждом занятии)**

1. *История возникновения национальных игр народов Кубани.*

Место нашего проживания в регионе. Как возникли казачьи игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

2. *Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.*

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

3. *Правила игр и техника безопасности в играх.*

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

### **Практическая часть включает 4 раздела:**

1. Строевая подготовка.
2. Подвижные игры без применения спортивных снарядов.
3. Подвижные игры с применением спортивных снарядов
4. Игры казаков.

1 год обучения (33 часа)

#### **➤ *Строевая подготовка (5-7 минут на каждом занятии).***

Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах и смотрах.

#### **➤ *Подвижные игры без применения спортивных снарядов***

Подвижные игры: « Совушка. Волки во рву», «Кто скорее соберется», «Салки», «Лягушки и цапля», « Горелки», « Чехарда», « Гуси – лебеди», «Перемена мест», « Шишки, желуди, орехи», « Два мороза», « Кто дальше?».

«Прыжки по полоскам», «Лиса и куры», « Зайцы, сторож и Жучка», « Веселая змейка», « День ночь», «Мышеловка», «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

➤ ***Подвижные игры с применением спортивных снарядов.***

«С мячом под дугой», «Попрыгунчики – воробушки», « Мяч соседу», «Метко в цель», «Выбивной», « Мяч – соседу», «Не давай мяча водящему». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?», «Удочка», «Через кочки и пенечки». «На санках с пересадкой», « Снежные круги», «Веселые поезда», Эстафеты: «Кто быстрее перенесет кегли», «Перетягивание каната», « Отобрать палочку». « Беги и собирай».

➤ ***Игры казаков.***

«Горелочки», « Пятнашки», « Кто первый?», « Иголка, нитка и узелок», «Заря», « Ляпка», « Снежинки, ветер и мороз», «Лошадки», «Казачата», «Отобрать палочку», « Всадники», «Надень папаху», «Салки», « Шушукали», игра-поиск «Атаманов клад».

## **2 год обучения (34 часа)**

➤ ***Строевая подготовка (5-7 минут на каждом занятии).***

Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах и смотрах.

➤ ***Подвижные игры без применения спортивных снарядов***

«Мы веселые ребята», « Вызов номеров», « Домики и гномики», « Через ручеек», « Пустое место», « Кот идет», « Птица без гнезда», « Быстро по местам», « Ловишки», « Карлики и великаны», « Бой петухов», « Бездомный заяц», « Светофор», «Волк во рву», « Кошки мышки», «Возьми крепость», «Куры и лиса», «Лада».

➤ ***Подвижные игры с применением спортивных снарядов.***

«Прыжки через длинную веревку», « Охота на уток», « Перебежки с выручкой», «Мяч с четырех сторон», « Салки с мячом», « Метко в цель», «Караси и щука», « Охотники и утки», « Передал – беги», « За флажками», «Удочка», «Горячая картошка», « Выбивной». Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

➤ ***Игры казаков.***

«Колесо», « Конники», « В город», «Просо», «Длинная лоза», игра-поиск «Атаманов клад», «Шушукали», «Грыбаки», «Надень папаху», «Казачки», «Чехарда», «Кувшинчик», «Всадники». Салки. Весёлые эстафеты. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.

**3 год обучения (34 часа)**

➤ ***Строевая подготовка (5-7 минут на каждом занятии).***

Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах и смотрах.

➤ ***Подвижные игры без применения спортивных снарядов***

Подвижные игры: « День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей».

➤ ***Подвижные игры с применением спортивных снарядов.***

«Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол( футбольный мяч). Крепость». Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

➤ ***Игры казаков.***

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Горы–горы, ясно». Игра «Схоронички».

**4 год обучения (34 часа)**

➤ ***Строевая подготовка (5-7 минут на каждом занятии).***

Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах и смотрах.

➤ ***Подвижные игры без применения спортивных снарядов***

«Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные».

➤ ***Подвижные игры с применением спортивных снарядов.***

«Бег за флажками (флажки). Перебежки с вырубкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

➤ ***Игры казаков.***

Игра «Чехарда», Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. . Игра с веревкой . Перетягивание с помощью ремня. « Догони и коснись». Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху» . «Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг. «Конники-спортсмены», «Пожмурки», «Челночок», «Ляпка», «Иголка,

нитка и узелок», «Казачьи-разбойники»

На каждом занятии проводятся общеразвивающие упражнения, беседа по истории возникновения национальных игр народов Кубани, правила игр и техника безопасности в играх и строевая подготовка.

#### 4. Тематическое планирование.

Таблица распределения часов по годам обучения.

№ п/п	Наименование разделов	1класс			2класс			3класс			4кл все го
		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		
			ауд	вне ауд		ауд	вне ауд		ауд	вне ауд	
I	<b>Теоретическая часть</b>	<b>4</b>									
	Понятие « Подвижные, казачьи игры ». «Строевая подготовка». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх и соревнованиях.	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
II	<b>Практическая часть</b>	<b>131 час</b>									
1	Строевая подготовка	5-7 минут на каждом занятии									
2	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	<b>42 часа</b>									
		11		11	9		9	11		11	11
3	Подвижные игры народов Кубани.  Правила игр и техника безопасности в играх.	<b>41 час</b>									
		10		10	11		11	10		10	10
4	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	<b>48 часов</b>									
		11		11	13		13	12		12	12
	Итого:	33	1	32	34	1	33	34	1	33	34
		<b>ИТОГО: 135 часов</b>									

Условные обозначения: Познавательные – П.  
Коммуникативные-К.  
Регулятивные –Р.

## 1 класс

№ п/п	Название разделов. Темы занятий.	Всего часов.	Кол-во часов.		УУД
			Ауд	Внеауд	
<b>Теоретическая часть</b>		<b>1 ч</b>	Ауд	Внеауд	
1	Понятие «Казачьи игры», «Правило игры». Техника безопасности в играх и соревнованиях	1	1	-	<p><b>Познавательные.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>Коммуникативные.</b> Использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Регулятивные.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
<b>Практическая часть</b>		<b>32ч</b>			
<i>Подвижные игры без применения спортивных снарядов</i>		<i>(11ч).</i>			
2	Строевая подготовка. Подвижные игры. «Волки во рву», « Кто скорее соберется». « Совушка»».	1		1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
3	ОРУ. Строевая подготовка. Линейная эстафета с бегом. «Салки».	1		1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
4	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками.	1		1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

5	Строевая подготовка. Приветствие. П.и. «Лягушки и цапли».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
6	Правила игр и техника безопасности в играх. «Горелки», «Чехарда».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
7	ОРУ. Элементы строевой подготовки « Гуси-лебеди», «Перемена мест»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. П.и «Шишки, желуди, орехи», «Кто дальше?»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
9.	Элементы строевой подготовки «Прыжки по полоскам», «Запрещенные движения»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
10.	Техника безопасности на занятиях. «Лиса и куры», «Зайцы, сторож и Жучка»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы

					решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11.	Техника безопасности на занятиях. «Веселая змейка», «День и ночь».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
12.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Повороты. «Мышеловка», «Карлики и великаны».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов (10ч).</b>					
13.	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. П.и.«С мячом под дугой», «Мяч соседу».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
14.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. «Попрыгунчики-воробушки».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
15.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. «Метко в цель», «Мяч соседу».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач,

					подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
16.	Крепость. Эстафета со скакалками «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?», «Через кочки и пенечки».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17.	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Выбивной».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
18.	Элементы строя, подача строевых команд . П.и. «На санках с пересадкой», «Снежные круги»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
19.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Игра с веревкой. Перетягивание каната.	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20.	Строевая подготовка. Игра с веревкой. «Удочка»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

21.	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Веселые поезда».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
22.	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафеты: «Кто быстрее перенесет кегли», «Отобразь палочку», «Беги и собирай»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Игры казаков (11 ч).</b>					
23.	Техника безопасности на занятиях. Правила игр «Горелочки»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
24.	ОРУ. Элементы строевой подготовки .П.и. «Кто первый?», « Иголлка, нитка и узелок».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
25.	Элементы строя, подача строевых команд. Игра с веревкой. «Лошадка». «Всадники»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Борьба спинами стоя. П.и.	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

	«Заря».				К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
27.	ОРУ. Элементы строевой подготовки . п.и. «Казачата», «Отобрать палочку»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
28.	Техника безопасности на занятиях. Правила игры - поиск –«Атаманов клад».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29.	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Надень папаху»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
30.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. П.и. «Салки»	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
31.	Элементы строевой подготовки Игра « Шушукали»».	1		1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

					Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32.	ОРУ Строевая подготовка. Игра «Ляпка».	1		1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33.	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Пятнашки»	1		1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>ИТОГО</b>		<b>33 часа</b>			

## 2 класс

№ п/п	Название разделов. Темы занятий.	Всего часов.	Кол-во часов.		УУД
			Ауд	Вне	
<b>Теоретическая часть</b>		<b>1ч</b>			
1	Понятие « Строевая подготовка». Правила игр, техника безопасности в играх и соревнованиях.	1	1	-	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Практическая часть</b> <i>Подвижные игры без применения спортивных снарядов</i>		<b>33ч</b> <i>(9ч).</i>			

2	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Подвижные игры. «Волк во рву», «Кошки мышки»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	ОРУ. Элементы строевой подготовки. П.и «Карлики великаны», «Пустое место»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
4	ОРУ. Элементы строевой подготовки. «Птица без гнезда», «Кот идет».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	ОРУ. «Домики и гномики», «Бой петухов»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
6	Бег с ускорением. «Птица без гнезда», «Быстро по местам».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
7	П ОРУ. Элементы строевой подготовки . Подвижные игры «Петушки».	1			П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

					поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	ОРУ. Элементы строевой подготовки .Подвижные игры «Волк во рву».	1			П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
9.	Строевая подготовка. Повороты. Подвижные игра «Возьми крепость.»	1			П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
10.	Строевая подготовка. Перестроения. Подвижные игры «Куры и лиса». «Лада».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов</b>			<b>11ч</b>		
11.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Игра на развитие ловкости, внимания «За флажками», «Передал-беги»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
12.	ОРУ со скакалками. Подвижная игра «Прыжки через длинную веревку», «Удочка».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

					поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
13.	Элементы строевой подготовки. ОРУ с мячами. «Салки с мячом». «Охота на уток»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
14.	Правила игр и техника безопасности в играх. «Быстро по местам», «Ловишки»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
15.	Техника безопасности на занятиях. « Выбивной» «Перебежки с выручкой»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
16.	ОРУ. Элементы строевой подготовки .Подвижная игра «Горячая картошка»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17.	ОРУ. Строевая подготовка. Подвижная игра «Охотники на уток »	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

					Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
18.	Техника безопасности на занятиях. Весёлые эстафеты с предметами.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
19.	Техника безопасности на занятиях. Прыжки под длинную веревку. «Охотники и утки».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20.	«ОРУ. Элементы строевой подготовки . Перебежки с выручкой», «Мяч с четырех сторон».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
21.	ОРУ. Элементы строевой подготовки .Салки с мячом. Метко в цель.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Игры казаков 13 ч</b>					
22.	ОРУ на развитие гибкости. Подвижная казачья игра «Просо».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

23.	ОРУ. Игра на развитие ловкости, внимания «Надень папаху»	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
24.	ОРУ. Элементы строевой подготовки . Весёлые эстафеты. Перетягивание пальцами.	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
25.	Элементы строевой . Подвижная игра «Казачки»	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
26.	ОРУ. Подвижная игра на скорость и выносливость. «Грыбаки».	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
27.	Техника безопасности на соревнованиях. Весёлые эстафеты. Перетягивание каната.	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
28.	ОРУ. Элементы строевой подготовки . Прыжки по полоскам. Подвижная игра «Конники»	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения</p>

					поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29.	Техника безопасности на соревнованиях. Веселая эстафета. Подвижная игра «Шущукали»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
30.	ОРУ со скакалками. Подвижная игра «Чехарда».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
31.	ОРУ с палкой. Подвижная игра «Длинная лоза»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Подвижная игра «Кувшинчик»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33.	Строевая подготовка. Игра – поиск «Атаманов клад»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные

					способы достижения результата
34.	Спартакиада: «Спортивные казачьи игры»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>			

### 3 класс

№ п/п	Название разделов. Темы занятий.	Всего часов.	Кол-во часов.		УУД
			Ауд	Вне	
<b>Теоретическая часть</b>		<b>1ч</b>			
1	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	1	-	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Практическая часть</b>		<b>33ч</b>			
<i>Подвижные игры без применения спортивных снарядов</i>		<i>(11ч).</i>			
2	Строевая подготовка. Подвижные игры. « Кто обгонит? Шутливая эстафета». « День и ночь».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	ОРУ. Строевая подготовка. Линейная эстафета с бегом. «Пятнашки маршем».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и

					спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
4	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	Строевая подготовка. Приветствие. П.и. «Западня. Компас».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
6	Правила игр и техника безопасности в играх. «Бой петухов. Бездомный заяц».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
7	ОРУ. Элементы строевой подготовки « Караси и щуки. Вызов номеров»	1			П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	ОРУ. Элементы строевой подготовки . П.и «По звериным следам. Великан»	1			П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

9.	Элементы строевой подготовки «Совушка. Белки, волки, лисы».	1			<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
10.	Техника безопасности на занятиях. «Удочка. Перемена мест».	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
11.	Техника безопасности на занятиях. «Море волнуется – раз. Прыгай через ров».	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
12.	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Повороты. «Пятнашки с передачей».	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов</b>					
				<b>(10ч).</b>	
13.	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. «Выиграть время».	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

14	ОРУ. Элементы строевой подготовки. «Подвижная цель. Охотники и утки».	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
15	ОРУ. Элементы строевой подготовки. «Салки – ноги от земли. Попади в мяч».	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
16	Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
17	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Футбол».	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
18	Элементы строя, подача строевых команд . П.и. «Альпинисты». Эстафета с лазанием и перелезанием.	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
19	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Игра с веревкой. Перетягивание каната.	1	-	1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения</p>

					поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20	Строевая подготовка. Игра с веревкой. «Кто самый ловкий?»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
21	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Пионербол».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
22	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Игры казаков (12 ч).</b>					
23	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Пятнашки с мячом».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
24	ОРУ. Элементы строевой подготовки Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

					Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
25	Элементы строя, подача строевых команд. Игра с веревкой. Прыжки под длинную веревку.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
25	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Борьба спинами стоя. «Хоровод с подснежниками».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
27	ОРУ. Элементы строевой подготовки . Перетягивание палки. Перетягивание каната	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
28	Техника безопасности на занятиях. Правила игры -поиск –«Атаманов клад».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
299	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Медведь»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
30	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Игры с шашкой	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые

	(палкой).				упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
31	Элементы строевой подготовки Игра « Горы–горы, ясно».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	ОРУ Строевая подготовка. Игра «Схоронички».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Не замай. Сторожевые».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
34	Строевая подготовка. Игра-поиск «Атаманов клад».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>			

**4 класс**

№ п/п	Название разделов. Темы занятий.	Всего часов.	Кол-во часов.		УУД
			Ауд	Вне ауд	
<b>Теоретическая часть</b>		<b>(1ч).</b>	Ауд	Вне ауд	
1	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Подвижные игра	1	1	-	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Практическая часть</b>		<b>33ч</b>			
<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов</b>		<b>(11ч).</b>			
2	Строевая подготовка. Подвижные игры. «Горелки. Коршун и насадка». «Мышеловка»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	ОРУ. Строевая подготовка. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	Строевая подготовка. Приветствие. П.и. «Не оступись».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

6	Правила игр и техника безопасности в играх. «Меткий стрелок».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
7	ОРУ. Элементы строевой подготовки . П.И.«Цепи кованные. «Лада»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	ОРУ. Элементы строевой подготовки . П.и «Третий лишний.»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
9	Элементы строевой подготовки «Цветные автомобили»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
10	Техника безопасности на занятиях. «Ручеёк. «Поезд.».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11	Техника безопасности на занятиях. «Кто самый ловкий?».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
12	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Повороты. Линейная эстафета с бегом.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

					поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов (10ч).</b>					
136	Техника безопасности на занятиях. «Бег за флажками»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
147	ОРУ. Элементы строевой подготовки. П.и. «Снайперы». «Охотники и утки»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
158	ОРУ. Элементы строевой подготовки. «Салки – ноги от земли. Перебежки с вырубкой».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
16	Техника безопасности на занятиях . «Крепость. Штурм зимнего бастиона».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	Техника безопасности на занятиях. Игра «Мини-футбол».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
18	Элементы строя, подача строевых команд . П.и. «Салки	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

	со снежками».				поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
19	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Игра «Не давай мяч водящему».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20	Строевая подготовка. Игра с веревкой. «Удочка»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
21	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Пионербол».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
22	Техника безопасности на занятиях. Эстафета с клюшками.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>Игры казаков</b>		<b>(12 ч).</b>			
23	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Пятнашки с маршем».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
24	ОРУ. Элементы строевой подготовки. П.и. « Надень папаху»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и

					спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
25	Элементы строя, подача строевых команд. Игра с веревкой. Перетягивание с помощью ремня.	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26	ОРУ. Элементы строевой подготовки. П.и. «Пожмурки», «Челночок»,	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
27	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Перетягивание палки. Перетягивание каната. «Иголлка, нитка и узелок».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
28	Техника безопасности на занятиях. Казачий круг. «Конники-спортсмены»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
299.	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Как по морю».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
30	ОРУ. Элементы строевой подготовки. Игры с шашкой (палкой).	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы

					достижения результата
31	Элементы строевой подготовки Игра « Догони и коснись». Пятнашки казаков	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	ОРУ Строевая подготовка. Игра «Схоронички». «Ляпка».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33	Техника безопасности на занятиях. Правила игры «Чехарда», Игра «Городки».	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
34	Строевая подготовка. Игра-поиск «Казачьи разбойники»	1	-	1	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>			

Согласовано:  
 Протокол заседания ШМО  
 учителей начальных классов  
 МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко  
 от « 31 » августа 2020 г. № 1  
 \_\_\_\_\_ /Лапшина Е.В./

Согласовано:  
 заместитель директора по ВР  
 МАОУ СОШ №1  
 им.Н.И.Кондратенко  
 \_\_\_\_\_ /Степанова Ю.В./  
 от«31 \_\_\_» августа \_\_\_ 2020 г.