

Кущёвский район, ст. Кущёвская
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И.Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от «31» августа 2023 года
Председатель педсовета
_____ И. И. Карякина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По **окружающему миру**

ступень обучения **начальное общее**

класс **1-4 класс**

Количество часов **270 (1 класс – 66ч., 2 класс – 68ч., 3 класс – 68ч., 4 класс – 68ч.)**

Учитель **Минко О.А.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО,

на основе сборника рабочих программ «Школа России»,
авторской рабочей программы по окружающему миру Плешакова А. А.

Издательство: **Москва. «Просвещение», 2016 г.**

С учетом УМК: учебники «Окружающий мир» 1-4кл., автор А.А. Плешаков

Издательство: **Москва. «Просвещение». 2014 г.**

Приложение 1

Изменения и дополнения к рабочей программе по окружающему миру, разработанной на основе сборника рабочих программ «Школа России», авторской рабочей программы по окружающему миру Плешакова А. А. Издательство М.: Просвещение, 2016г., утвержденной решением педсовета Пр. № 1 от 31 августа 2022 г.

С переходом школы на ФОПНОО и увеличением часов по окружающему миру в 3 классе на основе УПНОО 2023-2024 г. изменения вносятся в следующие разделы:

1. Раздел «Предметные результаты»

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

2. Раздел «Содержание»

Человек и общество

Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов/

Семья – коллектив близких, родных людей. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме.

Человек и природа

Первоначальные представления о бактериях.

Правила безопасной жизнедеятельности

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3. Тематическое планирование

КТП по окружающему миру 3 класс

№ п/п	№ п/п в разд еле	Тема урока	Кол-во часов	УУД
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА				
Природа неживая и живая (7 часов)				
9.	1	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	1	<i>Наблюдать</i> простейшие опыты по изучению свойств воздуха. <i>Характеризовать</i> свойства воздуха. <i>Оценивать</i> чистоту воздуха, необходимую для здоровья человека, растений, животных, в своём городе (селе).
10.	2	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1	<i>Измерять</i> температуру воды с помощью термометра. <i>Наблюдать</i> простейшие опыты по изучению свойств воды. <i>Характеризовать</i> свойства воды, круговорот воды в природе. <i>Оценивать</i> чистоту воды в водоёмах и в системе водоснабжения своего края. <i>Высказывать предположения о состояни-</i> <i>ях воды в природе; различать три состояния воды; Наблюдать в ходе учебного эксперимента образование капель при охлаждении пара, формулировать на основе наблюдения вывод о причинах образования облаков и выпадении дождя; Работать в паре: анализировать рисунок схему, объяснять с его помощью особенности образования льда; рассказывать по схеме о круговороте воды в природе, осуществлять взаимопроверку; моделировать кругооборот воды</i> <i>в природе, осуществлять самопроверку;</i> <i>Формулировать выводы из изученного ма-</i> <i>териала, отвечать на итоговые вопросы и Оценивать достижения на уроке</i>

11.	3	Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Практическая работа №2 «Свойства воды»	1	Характеризовать (на основе опытов) состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы (на примере своей местности). Оценивать плодородие почвы своего края. Приводить примеры хвойных и цветковых растений, выделять их различия (на примере своей местности). Определять части цветкового растения. Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы. Характеризовать условия, необходимые для жизни растений. Рассказывать о роли растений в природе и жизни людей. Сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных, характеризовать их роль в жизни человека (на примере своей местности). Выращивать растения в группе (из семян, побегов, листа).
12	4	Почва, её состав, значение для живой природы. Практическая работа №3 «Свойства почвы»		
13.	5	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	
14.	6	Растения, их разнообразие	1	
15.	7	. Условия необходимые для жизни растений.	1	
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО Человек член общества (3 часа)				
46.	1	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	Рассказывать о роли растений в природе и жизни людей. Сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных, характеризовать их роль в жизни человека (на примере своей местности). Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края. Оценивать реальные и игровые ситуации общения.
47.	2	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве, в учреждениях образования и культуры. Практическая работа №6 «Растениеводство»	1	
48.	3	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме.	1	
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО Родной край – частица Родины (1 часа)				
49.	1	Семья – коллектив близких, родных людей. Уважение к семейным ценностям.	1	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника, дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Анализировать иллюстративный материал, сопоставляя его со словесным описанием. Приводить примеры и демонстрировать образцы культуры общения во взаимоотношениях людей.
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНИ Правила безопасной жизни (1 час)				
68.	1.	Безопасная информационная среда.	1	Изучить информированность учащихся о безопасной работе в сети Интернет; правила безопасной работы в Интернете; Уметь ориентироваться в информационном пространстве; Формировать информационную культуру учащихся; Воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

--	--	--	--	--

КТП по окружающему миру 4 класс

№ п/п	№ п/п в разд еле	Тема урока	Кол-во часов	ууд
Раздел «Правила безопасного поведения» - 2 ч.				
4	1	Дорога от дома до школы. Планирование безопасного маршрута. Правила безопасного поведения велосипедиста.	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Анализировать ситуации во время экскурсии по своему району (с точки зрения безопасного поведения на <i>дороге</i>). Уметь соблюдать правила безопасного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Провести ролевую игру «Знаем ли мы правила езды на велосипеде»
7	1	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в условиях контролируемого доступа.	1	Познакомить как правильно искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в условиях контролируемого доступа.

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов №1
 МАОУ СОШ №1 мм. Н.И. Кондратенко
 от 31 августа 2023 года

 Лапшина Е.В.
 подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ (Бондаренко Л.В.)
 подпись ФИО
 31 августа 2023 года