

**Краснодарский край, ст. Кущёвская,  
Муниципальное автономное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им Н.И.Кондратенко.**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического  
совета протокол № 1  
от 31 августа 2021 года  
Председатель  
\_\_\_\_\_ И.И.Карякина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «**Технология**»

Ступень обучения (класс) **основное общее образование, 7-8 класс**

Количество часов: **238**

Учитель: Наливкин Иван Иванович

Программа разработана на основе "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020), а так же на основе авторской программы «Технология: 5-8 классы» по направлению «Индустриальные технологии»/Авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2017г.

# 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» по направлению «Индустриальные технологии» для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).
2. ООП ООО МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на 2015-2020 г. с дополнениями и изменениями.
3. "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020); Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица - М.Вентана - Граф, 2017г.
4. Программы воспитания МАОУ СОШ № 1 им.Н.И. Кондратенко, утвержденной решением педсовета от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология»

в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

**В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:**

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 5 классе выделяется 70 часов (по 2 часа в неделю.) и выполнение одной проектной работы. Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности. Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

## **2. Планируемые результаты освоения**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные** результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

**1.Патриотическое воспитание:** проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

**2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:** готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

**3.Эстетическое воспитание:** восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

**4. Ценности научного познания и практической деятельности:** осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

**5.Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание

ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

**6.Трудовое воспитание:** активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные** результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и

организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **3. Содержание учебного предмета** **Направление «Сельскохозяйственные технологии»**

#### **Раздел 1. Технологии растениеводства.**

##### ***Тема.1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.***

Растениеводство и его структура. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.

Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Почва — основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».

Приемы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и посадок.

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Использование органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства.

Виды и применение севооборотов. Понятия «урожай», «урожайность». Учет урожайности. Осенняя обработка почвы. Ручные орудия для обработки почвы. Подготовка к зиме теплолюбивых растений. Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц многолетних растений, семенников двулетних овощных культур.

Подзимние посевы и посадки.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

##### ***Весенний период***

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов, мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений. Составление схемы простых севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними.

##### ***Осенний период***

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

##### ***Тема 2. Технологии выращивания плодовых и ягодных культур***

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

##### ***Осенний период***

Уход за земляникой и ягодными кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка и осенние посадки розеток земляники. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.

### ***Тема 3. Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте***

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно-декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

#### ***Весенний период***

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, установка пленочных укрытий, теплиц, проведение подкормки. Разработка конструкции и изготовление простейших сооружений для защищенного грунта.

### ***Тема 4. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве***

Понятие об организации и планировании технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Источники информации по растениеводству. Расчет основных экономических показателей в растениеводстве. Понятие о предпринимательстве, маркетинге.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи с использованием справочной литературы. Определение планируемого дохода, прибыли. Составление плана размещения культур на участке.

### ***Тема 5. Профессиональное образование и профессиональная карьера***

Современные профессии в растениеводстве. Понятие о региональном рынке труда в сельскохозяйственной сфере. Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление с профиограммами профессий растениеводства. Оценка своих склонностей и способностей. Обсуждение профессиональных планов.

## **Раздел 2. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве**

### ***Тема 1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения***

Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

### ***Тема 2. Исследования социальной направленности***

Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.

Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Изучение потребности школьных кабинетов в наглядных материалах, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода



за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности труда на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села (распространение новых сортов и видов сельскохозяйственных культур).

Выращивание сортового посадочного материала, распространение его с рекомендациями по выращиванию.

Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории различных объектов села.

### **Раздел 3. Технологии животноводства**

#### ***Тема 1. Основы птицеводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы***

Животноводство и его структура. Основные направления животноводства в регионе. Понятие о технологии получения животноводческой продукции, ее основные элементы: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита.

Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственной птицы: кур, уток, гусей, индеек. Новые виды птицы для продуктивного разведения: японские перепела, цесарки, страусы. Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы, способы поддержания оптимальной температуры, необходимые корма, организация кормления.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Изготовление кормушек и поилок, устройств для обогрева цыплят; инкубация в небольших инкубаторах; уход за молодняком; подготовка кормов и кормление; заготовка дико-растущих растений для подкормки птицы.

#### ***Тема 2. Основы молочного скотоводства***

Молочное и мясное скотоводство, его развитие в регионе. Крупный и мелкий рогатый скот. Основные породы, понятие о технологическом цикле производства молока. Понятия «рацион» и «норма кормления», составление примерных рационов по образцам, ручное доение, первичная обработка молока на ферме.

Выращивание телят. Основные периоды в жизни телят, особенности ухода и кормления в эти периоды, особенности кормления телочек и бычков.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Уход за телятами, ручная выпойка, приготовление сеного настоя, чистка кожи телят, взвешивание, определение суточных приростов массы, подготовка кормов и кормление.

Примерная оценка экстерьера коровы, козы. Ручное доение, первичная обработка молока, ведение простейшего зоотехнического учета.

#### ***Тема 3. Кролиководство***

Биологические особенности и условия содержания кроликов.

Кормление, требования к кормам. Понятие о классификации кормов, их питательности. Составление рационов по образцам, правила замены кормов в рационе. Размножение кроликов. Наиболее распространенные болезни, их признаки и профилактика.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Уход за кроликами, их кормление. Изготовление поилок и кормушек, заготовка кормов. Взвешивание и измерение животных, оценка экстерьера. Отбор и подбор животных для размножения.

#### ***Тема 4. Профессиональное образование и профессиональная карьера***

Профессии в животноводстве, их востребованность в регионе. Перспективы изменения характера труда в животноводстве. Пути получения профессий, связанных с животноводством.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Изучение профессиограмм животноводческих профессий.

Самодиагностика.

#### **Раздел 4. Опытническая и исследовательская деятельность в животноводстве**

##### **Тема 1. Опытническая работа в животноводстве**

Правила проведения опытов с животными. Комплектование опытной и контрольной групп. Проведение наблюдений, их фиксация, ведение дневников наблюдений. Особенности проведения опытов по кормлению и условиям содержания животных.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Выбор темы опыта на основе анализа потребностей школьной фермы или личных подсобных хозяйств. Отбор животных, составление плана опыта, разработка формы дневника наблюдений. Проведение наблюдений, обсуждение результатов опыта, формулирование выводов и рекомендаций

#### **Направление «Индустриальные технологии»**

##### **Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

##### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

##### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке. Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах. Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ.

Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

### ***Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов***

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

#### ***Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов***

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

#### ***Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов***

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов<sup>1</sup>. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Региональный компонент.

Технология изготовления изделий из глины. Профильный металл. История. Технология.

## **Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства»**

### ***Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними***

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме.

Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Тема 2. Эстетика и экология жилища (2 час)**

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Тема 3. Бюджет семьи**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Положения законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

## **Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ**

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных элементов в интерьере.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Окраска поверхностей. Подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка различных типов обоев (на лабораторных стендах).

Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами.

Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

## **Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водо-снабжения и канализации**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта запорной аппаратуры.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах со сменными буксами.

### **Раздел 3. Электротехника**

#### ***Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии***

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Подсоединение проводов к электрическому патрону, выключателю, розетке. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Проверка пробником соединений и проводов в простых электрических цепях.

#### ***Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики***

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации о достижении максимального уровня жидкости или температуры (из деталей электроконструктора).

### **Тема 3. Бытовые электроприборы**

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

## **Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование**

### **Тема 1. Сферы производства и разделение труда**

Сферы и отрасли современного индустриального производства. Основные составляющие производства. Основные "структурные подразделения производственного предприятия.

Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды сквозных профессий по отраслям индустриального производства.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

### **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера**

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства

## **Раздел 5 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 час )**

### **Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 час)**

Проектная деятельность осуществляется во время изучения каждого раздела. За год-4 проекта. При этом учащийся должен выбрать один из выполненных проектов для защиты в конце года на внеклассном мероприятии «Сделай с нами»

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Учащимся предоставляется возможность в каждом направлении выбрать свой проект .  
Направления:

- 1 Изготовление изделий из древесины и поделочных материалов;
  2. Изготовление предметов обихода и интерьера;
  3. Изготовление игрушек, моделей самолётов и автомобилей и др.;
  4. Изготовление изделий из металлов и искусственных материалов и др.
- Каждый проект учащийся защищает во время уроков.

## **Блок «Черчение»**

### **Тема 1. «Черчение и графика»**

Чертёж деталей, сборочный чертёж, спецификация.

Чертёж общего вида, электромонтажный чертёж, схемы и инструкции как конструкторские документы. Выполнение чертежей деталей.

### **Тема 2. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (4ч)**

Краткая история графического общения человека. Организация рабочего места.

Подготовка чертёжных инструментов Понятие о стандартах.

Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

Оформление формата А-4 и основной надписи.

### **Тема 3. Геометрические построения (2ч)**

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части.

Сопряжение

### **Тема 4. Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем. (5ч)**

Образование поверхностей простых геометрических тел. Развёртки поверхностей предметов.

Метод проецирования.

Расположение видов на чертеже.

Параллельное проецирование и аксонометрические проекции.

Прямоугольное проецирование.

Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур.

Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка.

Эскизы, их назначение и правила выполнения.

Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объёмных деталей. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения.

Чтение чертежа.



#### 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

5 класс

| Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов                               | Основное содержание материала темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Характеристики основных видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (44ч)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1<br><b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18ч)</b>    | Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 2<br><b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18ч)</b> | Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов | Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака, тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда |
| Тема<br><b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)</b> | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении сверлильных работ. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема                                                                                     | Технологии художественно-прикладной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выпиливать изделия из древесины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»(6 ч)                           | обработки материалов <sup>1</sup> . Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда                                                                                                                                                                | искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1<br>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»<br>(2 ч) | Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса                                                                                                                                              | Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 2<br>«Эстетика и экология жилища»(2 ч)                                               | Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой                                                                                                                                                                                                                  | Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема<br>«Исследовательская и созидательная деятельность»(8 ч)                             | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов                | Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, изготавливать детали. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделие. Оценивать стоимость материалов изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта |
| <b>Направление «Сельскохозяйственные технологии» (12ч)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел: «Технологии растениеводства» (6ч)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1<br>Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур (6ч)             | Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах. Инструктаж по ТБ. Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву. Приемы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, правила посевов и посадок. Использование органических удобрений, технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей. Способы хранения урожая овощей, клубней и | Планировать весенние и осенние работы на учебно-опытном участке, выбирать культуры, планировать их размещение на участке, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда, охраны окружающей среды, профилактики опыты и наблюдения. Оценивать урожайность основных культур и сортов, анализировать допущенные ошибки.                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | луковиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Профессиональное самоопределе                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2 «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве(4ч)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.<br><b>Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.(4ч</b>       | Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке. Выбор и обоснование темы работы                                                                                                                                                                              | Находить информацию, составляя опыт, подготавливать посевной посадочный материал, осуществл посев и посадку. Уход за растени проведение наблюдений, уборку урожая, анализировать результат Формулировать выводы и реком              |
| <b>Раздел3. «Технологии животноводства»(1 ч)</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.<br><b>Основы птицеводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.</b> | Животноводство и его структура. Основные направления животноводства в регионе. Понятие о технологии получения животноводческой продукции, ее основные элементы : содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита. Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственной птицы. | Выделять основные элементы технологии выращивания молодня сельскохозяйственной птицы и выполнять подготовку кормов и кормление, заготовку дикорастущ растений для подкормки. Знакомиться с современными технологиями животноводства. |
| <b>Раздел 4 «Опытническая и исследовательская деятельность в животноводстве» (1ч)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.<br><b>Опытническая работа в животноводстве.</b>                                  | Особенности проведения опытов по кормлению и условиям содержания животных                                                                                                                                                                                                                                                            | Проведение опытов по кормлении условиям содержания животных. Проведение наблюдений, обсужд результатов опыта, формулирова выводов и рекомендаций.                                                                                    |

#### 6 класс

| Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов                            | Основное содержание материала темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Характеристики основных в деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление «Сельскохозяйственные технологии» (12ч)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 1. «Технологии растениеводства» (6ч)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.<br><b>Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур (6ч)</b> | Направления растениеводства в регионе. Растениеводство в личных подсобных хозяйствах своего села. Подготовка семян к посеву. Приемы обработки почвы, разбивка гряд, правила посевов и посадок. Правила безопасного труда в растениеводстве. Приемы ухода за растениями. Почва, её плодородие, охрана почв. Осенняя обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Ручные орудия для обработки почвы. Правила безопасного и рационального труда. Приёмы ухода за растениями. Севообороты. Учёт урожая. Способы хранения урожая. Правила безопасного и рационального труда в в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Использование органических | Планировать весенние и осенние на учебно-опытном участке, выби культуры, планировать их размещ участке, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические прием выращивания растений и уборки с учетом правил безопасного труд охраны окружающей среды, пров опыты и наблюдения. Оценивать урожайность основных культур и сортов, анализировать допущенные ошибки. Профессиональное самоопределе |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | удобрений с учетом требований безопасного труда ,охраны здоровья и окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве(4ч)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.<br><b>Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.(4ч)</b>    | Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке. Выбор и обоснование темы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Находить информацию, составлять планы, готовить опыт, подготавливать посевной и посадочный материал, осуществлять посев и посадку. Уход за растениями, проведение наблюдений, уборку урожая, анализировать результаты. Формулировать выводы и рекомендации                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.<br><b>Исследования социальной направленности (2 ч)</b>                         | Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве сельскохозяйственной продукции в ЛПХ                                                                                                                                                                                                                                | Находить информацию, составлять планы, готовить опыт, подготавливать посевной и посадочный материал, осуществлять посев и посадку. Уход за растениями, проведение наблюдений, уборку урожая, анализировать результаты. Формулировать выводы и рекомендации                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 3. «Технологии животноводства» (1 ч)</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема:<br><b>Кролиководство.(1 ч)</b>                                                   | Животноводство и его структура. Биологические особенности и условия содержания кроликов. Кормление, требования к кормам. Понятие о классификации кормов, их питательной ценности. Составление рационов по образцам, правила замены кормов в рационе Размножение кроликов. Наиболее распространенные болезни , их признаки и профилактика.                                                                                                                         | Изготавливать поилки и кормушки, проводить заготовку кормов. Составлять рационы, рассчитывать годовой расход кормов. Взвешивать и измерять животных. Отбирать и подбирать животных для размножения.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Направление «Индустриальные технологии» (56 ч)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (42ч)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.<br><b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16 ч)</b>  | Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда | Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделий по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда |
| Тема 2.<br><b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (4 ч)</b> | Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.                                                                                                                                                                                                | Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольные измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке                                                                                                                                                                                              |
| Тема 3.<br><b>Технологии ручной обработки металлов и</b>                               | Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат. Чтение сборочных чертежей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| искусственных материалов (14 ч)                                                    | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.                                                                                        | технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отработка навыков ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда.                                                                                                    |
| Тема 4.<br>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч) | Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ                                                                                                                              | Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепными, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Опробовать передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий по чертежам и технологическим картам                              |
| Тема 5.<br>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)          | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины | Разрабатывать изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приемы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда |

#### 7 класс

| Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов                                                        | Основное содержание материала темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Характеристики основных видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление «Сельскохозяйственные технологии» (16ч)</b><br><b>Раздел 1. «Технологии растениеводства» (10ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1.<br>Технологии выращивания плодовых и ягодных культур (6ч)                                                 | Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений. Уход за земляникой и ягодными кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка и осенние посадки розеток земляники. Сбор посадочного материала и посадка ягодных культур. | Планировать весенние и осенние работы на учебно-опытном участке, выбирать культуры, планировать их размещение на участке, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда, охраны окружающей среды, проводить опыты и наблюдения. Оценивать урожайность основных культур и сортов, анализировать допущенные ошибки. Профессиональное самоопределение |
| Тема 3.<br>«Технология выращивания растений рассадным способом (2 ч)                                              | Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Основные культуры региона. Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей                                                                                                                                                                                                     | Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта, последовательностью и правилами выполнения основных                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | технологических приемов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 4.<br><b>«Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве» (2 ч)</b> | Понятие об организации и о планировании технологической деятельности в растениеводстве. Расчет основных экономических показателей в растениеводстве. Понятие о предпринимательстве, маркетинге                                                                                                                                                       | Определять примерный объем водства продукции и рассчитывать площадь под культуры с учетом полей семьи, определять планируемую прибыль. Составлять план проведения культур на участке с учетом сроков. Оценивать возможности реализации излишков растениеводческой продукции в регионе                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве(4ч)</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.<br><b>Исследования социальной направленности (4 ч)</b>                                                                     | Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве сельскохозяйственной продукции в ЛПХ                                                                                                                   | Находить информацию, составлять планы опыта, подготавливать посевной и посадочный материал, осуществлять посев и посадку. Уход за растениями, проведение наблюдений, уборку урожая, анализировать результаты. Формулировать выводы и рекомендации                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 3. «Технологии животноводства» (2 ч)</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.<br><b>Основы молочного скотоводства.(2 ч)</b>                                                                              | Молочное и мясное скотоводство, его развитие в регионе. Крупный и мелкий рогатый скот. Основные породы, понятие о технологическом цикле производства молока. Понятие «рацион» и «норма кормления», составление примерных рационов по образцам. Выращивание телят. Основные периоды в жизни телят                                                     | Изготавливать поилки и кормушки, проводить заготовку кормов. Составлять рационы, рассчитывать годовой расход кормов. Взвешивать и измерять животных. Отбирать и подбирать животных для размножения.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Направление «Индустриальные технологии» (50 ч)</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (36ч)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1.<br><b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (10 ч)</b>                                            | Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда                                                            | Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать из древесины с шиповым соединением брусья. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам |
| Тема 2.<br><b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)</b>                                           | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и | Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольные измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на                                                                                                                      |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | древесных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 3.<br><b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»(4 ч)</b>   | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знакомиться с термической обработкой сталей. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали тонколистового металла, проволоки искусственных материалов по чертежам и технологическим картам                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 4.<br><b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»(8 ч)</b> | Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке                                                                                                                                                                                                                                       | Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарным, винторезным и фрезерным станком. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасной работы. Разрабатывать операционные карты изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам |
| Тема 5.<br><b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»(8 ч)</b>          | Технологии художественно-прикладной обработки материалов <sup>1</sup> . Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла | Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделий тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металла рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда                                                                                                                                        |
| <b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 3.<br><b>Бюджет семьи (2 ч)</b>                                                       | Бюджет семьи. Потребности человека и потребительская корзина. Рациональное планирование расходов семьи. Оценка возможностей семейной предпринимательской деятельности. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Права потребителя и их защита. Формирование потребительской корзины семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценивать источники доходов семьи. Планировать расходы семьи. Минимизировать расходы в бюджете семьи. Анализировать и проверять качество и потребительские свойства товаров. Усваивать и трактовать положения законодательства по защите потребителей. Проектировать индивидуальную трудовую деятельность                                                                                                                                                                      |
| Тема 4<br><b>«Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>                                    | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтно-отделочные работы в школьных мастерских. Знакомиться с техно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (4 ч)                                                                          | для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1.<br><b>«Исследовательская и созидательная деятельность»(8 ч)</b>        | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание) | Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектирования изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта |
| <b>Блок «Черчение» - 2 часа</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1.<br><b>«Черчение и графика» (2ч)</b>                                    | Чертёж деталей, сборочный чертёж, спецификация. Чертёж общего вида, электромонтажный чертёж, схемы и инструкции как конструкторские документы. Выполнение чертежей деталей..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8 класс

| Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов                                                      | Основное содержание материала темы                                                                                                                                                                                                 | Характеристики основных видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление «Сельскохозяйственные технологии» (6ч)</b><br><b>Раздел 1. «Технологии растениеводства» (1ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 5.<br><b>«Профессиональное образование и профессиональная карьера» (1 ч)</b>                               | Современные профессии в растениеводстве. Представление о региональном рынке труда в сельскохозяйственной сфере. Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере                                                        | Знакомиться с профессиональными программами профессий растениеводства. Оценивать свои склонности и способности. Составлять профессиональные планы                                                                                               |
| <b>Раздел 2. «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве(4ч)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 2.<br><b>Исследования социальной направленности (4 ч)</b>                                                  | Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве сельскохозяйственной продукции в ЛПХ | Находить информацию, составляя банк опыта, подготавливать посевной и посадочный материал, осуществлять посев и посадку. Уход за растениями, проведение наблюдений, уборку урожая, анализировать результаты. Формулировать выводы и рекомендации |



| <b>Раздел 3. «Технологии животноводства» (1 ч)</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.<br><b>Профессиональное образование и профессиональная карьера.(1 ч)</b>            | Профессии в животноводстве, их востребованность в регионе. Перспективы изменения характера труда в животноводстве. Траектории получения профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучать профессиограммы животноводческих профессий. Проводить само-диагностику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Направление «Индустриальные технологии» (12 ч)</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (2 ч)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 4.<br><b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»(2 ч)</b> | Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке   | Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомить инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам |
| <b>Раздел «Электротехник» (5 ч)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.<br><b>Электромонтажные и сборочные технологии (1 ч)</b>                            | Общее понятие об электрическом токе, о напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы | Читать схемы. Собирать электрические цепи по схемам. Контролировать цепи. Тренироваться в использовании инструментов и приспособлений. Овладеть умениями по выполнению технологических операций. Проектировать и изготавливать электрифицированные установки. Контролировать результаты труда. Выполнять правила безопасности электробезопасности                                                                                                              |
| Тема 2.<br><b>Электротехнические устройства с элементами автоматики (1 ч)</b>              | Принципы работы устройств защиты. Схема цепи и электроустановки жилого помещения. Счетчик, расход и экономия электрической энергии. Датчики в системах автоматического контроля и управления. Устройства автоматики и их схемы. Экологические аспекты применения электроустановок. Правила безопасной работы с электроустановками. Профессии электротехнического производства и обслуживания электроустановок                     | Исследовать схемы и цепи электроустановок. Проектировать и собирать модели реальных объектов. Профессиональное самоопределение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 3.<br><b>Бытовые электроприборы (3 ч)</b>                                             | Виды и безопасная эксплуатация электробытовых приборов, их характеристики. Пути экономии электрической энергии в быту. Характеристики ламп и осветительных приборов. Современные электронагревательные приборы, холодильники и стиральные машины. Профессии, связанные с                                                                                                                                                          | Оценивать эксплуатационные параметры электроприборов и цепей. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учетом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов. Пути получения профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | электроустановок.<br>Профессиональное самоопределе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (2 ч)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1.<br><b>Сферы производства и разделение труда (1 ч)</b>                   | Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Приоритетные направления развития производства в конкретной отрасли. Уровни квалификации, уровни образования, уровни оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника                                                                                                    | Анализировать структуру предпр<br>профессионального деления рабо<br>Исследовать деятельность<br>производственного предприятия<br>или предприятия сервиса.<br>Профессиональное самоопределе                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 2.<br><b>Профессиональное образование и профессиональная карьера (1 ч)</b> | Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Оплата труда. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования и трудоустройства                                                                                                                                                                         | Оценивать ситуацию на рынке тр<br>массовым для региона профессия<br>Анализировать предложения<br>работодателей на региональном р<br>труда. Находить информацию и<br>составлять базу данных о путях<br>профессионального образования.<br>Проводить диагностику и<br>самодиагностику способностей,<br>склонностей и качеств личности.<br>Профессиональное самоопределе<br>Построение планов профессиона<br>карьеры      |
| <b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (3 ч)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1.<br><b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (3 ч)</b>        | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание) | Обосновывать идею изделия на о<br>маркетинговых опросов.<br>Искать необходимую информаци<br>использованием сети Интернет.<br>Разрабатывать чертежи деталей и<br>технологические карты для проек<br>изделия<br>с использованием ПК. Изготавли<br>детали изделия, осуществлять сб<br>изделия и его отделку. Разрабаты<br>варианты рекламы. Оформлять<br>проектные материалы. Подготовл<br>электронную презентацию проек |
| <b>Направление «Технология ведения дома» (5ч)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 1. Электротехника (1 ч)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1.<br><b>Бытовые электроприборы (1 ч)</b>                                  | Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту Бытовая электропроводка. Электроустановочные изделия. Электроосветительные и электронагревательные при-боры, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки                                                                 | Осознавать роль электрической э<br>нашей жизни и необходимость ее<br>экономии.<br>Находить информацию и анализи<br>технические характеристики<br>энергосберегающих осветительны<br>приборов.<br>Рассчитывать допустимую сумма<br>мощность электроприборов.<br>Изучать принципы действия и пр<br>эксплуатации микроволновой печ                                                                                        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | и особенности эксплуатации.<br>Общие сведения о новых электро-физических методах нагрева, о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников                                                                                                                                                                                             | бытового холодильника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 2. Современное производство и профессиональное самоопределение (2 ч)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.<br><b>Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)</b> | Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Виды учреждений профессионального образования | Анализировать типовые структуры предприятия и профессионального деления работников.<br>Знакомиться с технологической культурой современного производства.<br>Находить информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства.<br>Знакомиться по справочнику с массовыми профессиями.<br>Находить информацию о возможных путях получения профессионального образования.<br>Посещать предприятие легкой промышленности                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (2 ч)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.<br><b>Исследовательская и созидательная деятельность (9 ч)</b>                              | Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация                                                                                                                                                                                                                                                                    | Собирать коллекцию образцов декоративно-прикладного искусства.<br>Изготавливать изделия в технике лоскутного шитья. Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.<br>Оформлять интерьер декоративными растениями. Организовывать и проводить праздники (юбилей, день рождения, Масленица и др.). Изготавливать изделия в технике художественной росписи тканей.<br>Готовить блюда национальной кухни традиционных праздников.<br>Изготавливать сувенир или декоративное панно в технике ручного ткачества.<br>Создавать эскизы карнавальных костюмов на темы русских народных сказок. Участвовать в проектах социальной направленности |
| <b>Блок «Черчение» - 2 часа</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 2.<br><b>Техника выполнения чертежей и правила их оформления (4ч)</b>                          | Краткая история графического общения человека. Организация рабочего места. Подготовка чертёжных инструментов Понятие о стандартах.<br>Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.<br>Оформление формата А-4 и основной надписи.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 3.<br><b>Геометрические</b>                                                                    | Графические способы решения геометрических задач на плоскости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>построения (2ч)</b>                                              | Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части.<br>Сопряжение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Тема 4.<br><b>Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.(5ч)</b> | Образование поверхностей простых геометрических тел. Развёртки поверхностей предметов.<br>Метод проецирования.<br>Расположение видов на чертеже.<br>Параллельное проецирование и аксонометрические проекции.<br>Прямоугольное проецирование.<br>Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур.<br>Прямоугольная изометрическая проекция.<br>Особенности технического рисунка.<br>Эскизы, их назначение и правила выполнения.<br>Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объёмных деталей. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения.<br>Чтение чертежа. |  |

**Таблица тематического распределения количества часов.**

| №<br>п/п  | Разделы, темы                                                                                                      | Количество часов |           |           |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------|
|           |                                                                                                                    | 5 класс          | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс  |
| <b>1.</b> | <b>Направление сельскохозяйственные технологии</b>                                                                 | <b>12</b>        | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>6</b> |
|           | <b>Раздел 1. Технологии растениеводства</b>                                                                        | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> |
|           | Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.                                            | 6                | 6         |           |          |
|           | Тема 2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур                                                          |                  |           | 6         |          |
|           | Тема 3. Технология выращивания растений рассадным способом                                                         |                  |           | 2         |          |
|           | Тема 4. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.3 |                  |           | 2         |          |
|           | Тема 5. Профессиональное образование и профессиональная карьера                                                    |                  |           |           | 1        |
|           | <b>Раздел 2. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве</b>                                   | <b>4</b>         | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b> |
|           | Тема 1.Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.                                               | 4                | 2         |           |          |
|           | Тема 2. Исследования социальной направленности                                                                     |                  | 2         | 4         | 4        |
|           | <b>Раздел 3. Технологии животноводства</b>                                                                         | <b>1</b>         | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b> |

|           |                                                                                  |           |           |           |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           | Тема 1. Основы птицеводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.   | 1         |           |           |           |
|           | Тема 2. Основы молочного скотоводства                                            |           |           | 2         |           |
|           | Тема 3. Кролиководство                                                           |           | 1         |           |           |
|           | Тема 4. Профессиональное образование и профессиональная карьера                  |           |           |           | 1         |
|           | <b>Раздел 4. Опытническая и исследовательская деятельность в животноводстве</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |           |
|           | Тема 1. Опытническая деятельность в животноводстве.                              | 1         | <b>1</b>  |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Направление «Индустриальные технологии»</b>                                   | <b>56</b> | <b>56</b> | <b>50</b> | <b>12</b> |
|           | <b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов</b>                 | <b>44</b> | <b>42</b> | <b>34</b> | <b>2</b>  |
|           | Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.            | 18        | 16        | 14        |           |
|           | Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.          | -         | 4         | 8         |           |
|           | Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.         | 18        | 14        | 4         |           |
|           | Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.       | 2         | 2         | 12        | 2         |
|           | Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.                | 6         | 6         | 12        |           |
|           | <b>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства</b>                                  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> |
|           | Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.    | 2         | 2         |           |           |
|           | Тема 2. Эстетика и экология жилища.                                              | 2         |           |           |           |
|           | Тема 3. Бюджет семьи.                                                            |           |           | 2         |           |
|           | Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ.                                    |           | 2         | 4         |           |
|           | Тема 5. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации          |           | 2         |           |           |
|           | <b>Раздел 3. Электротехника.</b>                                                 |           |           |           | <b>5</b>  |
|           | Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.                                 |           |           |           | 1         |
|           | Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.                   |           |           |           | 1         |
|           | Тема 3. Бытовые электроприборы.                                                  |           |           |           | 3         |
|           | <b>Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование</b>         |           |           |           | <b>2</b>  |
|           | Тема 1. Сферы производства и разделения труда.                                   |           |           |           | 1         |
|           | Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера                  |           |           |           | 1         |
|           | <b>Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36ч.)</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>3</b>  |
|           | Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность                           | 12        | 8         | 12        | 3         |
| <b>3.</b> | <b>Направление «Технология ведения дома»</b>                                     |           |           |           | <b>5</b>  |
|           | <b>Раздел 1. Электротехника.</b>                                                 |           |           |           | <b>1</b>  |
|           | Тема 1. Бытовые электроприборы.                                                  |           |           |           | 1         |
|           | <b>Раздел 2. Современное производство и</b>                                      |           |           |           | <b>2</b>  |

|          |                                                                                      |           |           |           |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          | <b>профессиональное самоопределение.</b>                                             |           |           |           |           |
|          | Тема 1. Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера. |           |           |           | 2         |
|          | <b>Раздел 3. Технология творческой и опытнической деятельности.</b>                  |           |           |           | 2         |
|          | Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность                               |           |           |           | 2         |
| <b>4</b> | <b>Блок «Черчение»</b>                                                               |           |           | <b>2</b>  | <b>11</b> |
|          | Тема1. Черчение и графика                                                            |           |           | 2         |           |
|          | Тема 2. Техника выполнения чертежей и правила их оформления                          |           |           |           | 4         |
|          | Тема 3.Геометрические построения                                                     |           |           |           | 2         |
|          | Тема 4.Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.                                 |           |           |           | 5         |
|          | <b>Итого</b>                                                                         | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>34</b> |

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО учителей  
технологии МАОУ СОШ №  
1им.Н.И.Кондратенко.  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Л.В.Бондаренко)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года