Кущевский район, ст. Кущевская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко
(полное наименование образовательного учреждения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0361AA8C0005AEBCAB44659407C81696D8
Владелец: Карякина Ирина Ивановна
Действителен: с 21.12.2021 до 21.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета протокол
№ 1
От 31 августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ И.И.Карякина
Подпись руководителя УО Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ***«Праву»***
(указать учебный предмет, курс)
)

Ступень обучения (класс) ***среднего общего 10-11 класс***
(начальное общее, основное, среднее общее, образование с указанием классов)

Количество часов ***136***

Учитель, разработчик рабочей программы ***Софронова Ирина Виталиевна , учитель истории и и обществознания МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко***

Программа разработана в соответствии ***ФГОС среднего общего образования***

С учетом ***основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ № 1 и и авторской программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни «Русское слово» М. 2015.***
(указать программу/программы)

С учетом УМК: ***Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организация. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. «Русское слово» М. 2019.***

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву на 10-11 классы разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413)
2. Примерной программы по праву Примерной основной образовательной программы среднего общего образования включенной в реестр примерных программ и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Н.И.Кондратенко на 2019-21 годы, принятой решением педагогического совета МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко, протокол № 1 от 28 августа 2019 года.
4. Авторской программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни «Русское слово» М. 2015.
5. Учебным планом МАОУ СОШ№ 1 им. Н.И.Кондратенко для 10-11 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
6. Программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Н.И.Кондратенко

Программа рассчитана на 136 часов (68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе) 10 часов (6 часов в 10 классе и 4 часа в 11 классе) из 136 часов отданы на повторительно-обобщающие уроки, с целью подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации.

Цели и задачи курса:

-формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; -ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

-овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную

характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

2.Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так
- же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- Личностные результаты освоения программы среднего общего образования должны отражать готовность обучающегося руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

  1) гражданского воспитания;
  2) патриотического воспитания;
  3) духовно-нравственного воспитания;
  4) эстетического воспитания;
  5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;

6) трудового воспитания;
7) экологического воспитания;
8) ценности научного познания.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

На углублённом уровне

- Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус

государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

–выделять содержание различных теорий происхождения государства;

-сравнивать различные формы государства;

–приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

–соотноситьосновныечертыгражданскогообществаиправовогогосударства;

-применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно

-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

–

оцениватьрольизначениеправакакважногосоциальногорегуляториаиэлементакультурыобщества;

–сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

–проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

–характеризовать особенности системы российского права;

–различать формы реализации права;

–выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

–оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

–различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

–выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

–целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

–сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

–оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

–характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

–характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные фунции объяснять их внутри—и внешнеполитическое значение;

–дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

-характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; –характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; –характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;–выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

–характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

–определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъекты международного права;
–различать способы мирного разрешения споров;
–оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
–сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
–дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
–различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
–выделять структурные элементы системы российского законодательства;
–анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
–проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
–целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
–различать формы наследования;
–различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
-выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
–анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации расторжения брака;
–различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
–выделять права и обязанности членов семьи;
–характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
–проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
–различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
–дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
–проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
–целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
–в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
–соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
–применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
-дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
–проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
–давать например квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
–применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
–выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

–проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
–дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;–сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
–оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

–понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
–классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
–толковать государственно-правовые явления и процессы;
–проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
–различать принципы и виды правотворчества;
-описывать этапы становления парламентаризма в России;
–сравнивать различные виды избирательных систем;
–анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
–анализировать институт международно-правового признания;
–выявлять особенности международно-правовой ответственности;
–выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
–оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
–формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования
–различать опеку и попечительство;
–находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
–определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
–характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
–определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения судебного процесса.

3.Содержание учебного предмета, курса.

10 класс

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды

нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.
Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиознопраовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма

государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

11 класс.

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор.

Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.
Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.
Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие
системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Основные направления воспитательной деятельности.

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

4.Тематическое планирование.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося на основе УУД	Основные направления воспитательной деятельности
			10 класс	
1	**Роль нрава в жизни человека и общества**	**6**	Личностные УУД: уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты Познавательные УУД: - давать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; - обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе. Регулятивные УУД: -владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права. Коммуникативные УУД: - использовать социальные нормы в жизненных ситуациях. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию.	**1,2,8**
2	**Теоретические основы нрава как системы**	**13**	Личностные УУД: - формулировать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). Познавательные УУД: -разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории	**1,2,8**

			России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. -владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Регулятивные УУД: -соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения. Коммуникативные УУД: - участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.	
3	**Правоотношения и правовая культура**	**16**	Личностные УУД: уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты Познавательные УУД: -характеризовать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. - решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. -уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. -владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. - распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключаюшие преступность деяния. - различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России	**1,2,8**
4	**Государство и право**	**22**	Личностные УУД: уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют	**1,2,8**

			конкретные субъекты Познавательные УУД: - определять сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. -характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе. Регулятивные УУД: защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Коммуникативные УУД: -Уметь исполнять обязанности граждан государства. -Характеризовать избирательные системы и их виды. -Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства	
5	**Правосудие и правоохрани-тельные органы**	**7**	Личностные УУД: уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты Познавательные УУД: - характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. -уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Регулятивные УУД: - решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. Коммуникативные УУД: -следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации	**1,2,8**
	Повторение	**6**		

	11 класс			
1	**Гражданское право**	**16**	Личностные УУД: - применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни Познавательные УУД: - основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров -характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. -определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; -отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. -использовать права предпринимателей. Регулятивные УУД: -обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. -владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Коммуникативные УУД: - применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни	**1,2,8**
2	**Семейное право**	**4**	Личностные УУД: - быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей основные источники семейного права, Познавательные УУД: - основные источники семейного права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров Регулятивные УУД: - находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. - предотвращать и решать правовые конфликты в семье. - владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Коммуникативные УУД: -решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми.	**1,2,3,8**

			- выявлять нарушения прав детей и родителей;	
3	**Жилищное право**	**1**	Регулятивные УУД: -понимать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище	**1,2,8**
4	**Трудовое право**	**9**	-Личностные УУД: - уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности. Познавательные УУД: - основные источники трудового права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих трудовых споров Регулятивные УУД: -правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; -уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Коммуникативные УУД. - использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	**1,2,8,6**
5	**Админис-тративное право и администра-тивный процесс**	**5**	Личностные УУД: -понимать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; Познавательные УУД -понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания -уважительно относиться к нормам административного права; регулятивные УУД: -уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; Коммуникативные УУД: -владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях.	**1,2,8**
6	**Уголовное право и уголовный процесс**	**10**	Личностные УУД: -быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления Познавательные УУД: -понимать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; -характеризовать сущность преступных деяний человека; Регулятивные УУД: -приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в	**1,2,3,8.**

			современном обществе; Коммуникативные УУД: -уметь вести дискуссии и отстаивать позиции с опорой на закон	
7	**Правовое регулирование в различных сфе-рах обще-ственной жизни**	**14**	Личностные УУД: - защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Познавательные УУД: -знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий Регулятивные УУД: - исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т.п. Коммуникативные УУД: - излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека	**1,2,3,8**
8	**Между народное право**	**5**	Личностные УУД: -уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Познавательные УУД: - основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права. Регулятивные УУД: -обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. -знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Коммуникативные УУД: - излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека	**1,2,8**
	Повторение	**4**		

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического объединения
учителей истории
от ___ _____ _____ №___*1*__
руководитель ШМО _____/ Софронова И.В./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____/Бондаренко Л.В./
«_____»_____*августа* __2021 г.