

Кущёвский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31.08 2021 года
Председатель педсовета
_____ Карякина И.И

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОРКСЭ (модуль основы православной культуры).**

уровень образования (класс) начальное общее 4 класс

количество часов 34ч.

учитель: **Заборовская Ирина Александровна**

Программа разработана в соответствии с **ФГОС НОО**

на основе **авторской программой. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», автор: А.Я.Данилюк. Москва. «Просвещение» 2019г.**

С учетом УМК: учебник«Основы православной культуры» 4 класс, автор: А.В.Кураев, изд. «Просвещение», 2012г.

Пояснительная записка.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 4 классов общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).

2. ООП НОО МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на 2020-2024 г. с изменениями и дополнениями.

3 Авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», автор: А.Я.Данилюк. Москва. «Просвещение» 2019г.

4. Программа воспитания МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко, утвержденная протоколом № 12 от 21.05.2021г.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России;

единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы меж предметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины, её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ,
- обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

На изучение курса ОРКСЭ (модуль основы православной культуры) отводится 34 часа (1ч в неделю).

2. Планируемые результаты изучения курса. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание (1)

— понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину; — формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

Ценности научного познания (7)

— понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

Духовно-нравственное воспитание (2)

— понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; — осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой

религии; — принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;

— строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму; — соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания; — строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

Эстетическое воспитание (3)

— понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей; — понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям .

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы .

Работа с информацией:

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике .

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета . **совместная деятельность:**

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией .

Предметные результаты освоения образовательной программы

обеспечат следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- получить первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста; — раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

— рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами; — излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

— получить первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции . модуль «основы исламской культуры» Предметные результаты

3. Содержание учебного предмета.

На основании заявлений родителей все учащиеся 4-х классов приступают к изучению модуля «Основы православной культуры.».

Россия –наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христов и его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*

- беседа,
- интервью,
- драматизация (театрализация).
- Экскурсии
- Презентации проектов.

Темы проектов и творческих работ:

«Что такое этика?», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

В соответствии с рекомендуемым письмом МОНиМП Краснодарского края информационно-аналитические материалы, посвященные вопросам противодействия идеологии терроризма (пункт 6 (пункт 2.3)е) Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы в субъектах Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля № Пр-1069 с изменениями и дополнениями от 5 октября 2016 г. № Пр-1960) внести в календарно тематическое планирование по ОРКСЭ материалы террористической направленности.

4. Тематическое планирование.

Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Программное содержание	Оборудование	Основные направления воспитательной работы
------------	--	------------------------	--------------	--

<p>Россия — наша Родина (1 ч)</p>	<p>Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями . Читать и отвечать на вопросы по прочитанному . Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества . Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности . Осознавать ценность дружеских отношений между</p>	<p>Россия — многонациональное государство . Духовный мир человека . Культурные традиции и вечные ценности . Семейные ценности . Внеурочная деятельность: экскурсия в исторический или краеведческий музей . Культурное многообразие России</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания</p>
<p>Культура и религия(1ч).</p>	<p>Выделять тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них . Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии . Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Особенности восточного христианства . Культура и религия . Что такое культура . Что такое религия . Как человек создаёт культуру . Истоки русской культуры в православной религии</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Человек и Бог в православии. (1ч)</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы урока вслух и про себя . Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности . Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом . Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала . Рассуждать о возможности и необходимости</p>	<p>Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род . Дары Бога человеку . Вера в Бога и её влияние на поступки людей</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое</p>

	соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения		культур и светской этики».	кое воспитание
Православная молитва.(1ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы урока вслух и про себя . Изучить новые понятия: православие, благодать, святые, молитва — в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых . Составлять рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста . Анализировать художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему . Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи . Находить нужную информацию в учебнике . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Что такое православие . Что значит молиться . Три вида православных молитв: молитва-просьба, молитваблагодарение, молитва-славословие . Кто такие святые . Священное Предание . Молитва «Отче наш» . Испытание, испытания, трудности	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Библия и Евангелие.(1ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы учебника . Рассказывать о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений . Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи . Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Кто такие христиане . Христианство . Священное Писание Ветхого Завета . Христос . Библия — книга книг . Части Библии . Священное Писание Нового Завета . Апостолы . Притчи . Евангелие	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Проповедь Христа.(1ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы учебника . Рассказывать о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете . Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его с содержанием учебника . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Учение Христа . Нагорная проповедь . О мести . О богатстве . Духовные сокровища . «Царствие Божие внутри вас» . Завет Христа	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение.	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-

			2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Христос и Его Крест. (1ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать материалы учебника . Рассказывать о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста . Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи . Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы . Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос) . Голгофа . Царство Божие, Царство Небесное . Жертва Христа . Распятие . Символика креста . Крест — символ любви к людям	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Пасха (1ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Самостоятельно читать учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному . Рассказывать о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Воскресение, Пасха) . Систематизировать свои знания; применять навыки смыслового чтения . Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы . Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его с текстом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Воскресение Христа . Пасха Христова . Встреча Пасхи . Пасхальный гимн . Празднование Пасхи	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики»	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Православное учение о человеке	Прогнозировать результаты работы на уроке . Рассказывать о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души . Рассуждать о	Библия о происхождении души . Душа и тело . Внутренний мир человека . Образ Божий в	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной	Гражданско-патриотическое воспитание,

(1 ч)	духовно-нравственных проблемах, обсуждать их в группе и представлять результаты коллективной работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	человеке . «Подумай о душе» . Болезни души	культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Совест ь и раск аяние (1 ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Изучить новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в православии . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Выполнять выборочный пересказ текста . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Создавать собственные тексты-рассуждения на моральноэтические темы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Добро . Зло . Грех . Работа совести . Раскаяние . Три шага в раскаянии	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Запове ди (1 ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Рассказывать о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею . Анализировать содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Работать в группе и представлять результаты коллективной работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Десять заповедей, данных Моисею Богом . Почитай отца твоего и мать твою . Не убий . Не укради . Не прелюбодействуй . Не лги . Не завидуй (как зависть гасит радость)	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Милос ердие и сост радани	Прогнозировать результаты работы на уроке . Изучить новые понятия: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел	Милосердие — забота о слабых, взаимопомощь . Милосердие и	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений:	Гражданско-патриотическое

е (1 ч)	<p>милосердия — милостыня; о библейских притчах . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов . Соотносить прочитанное с личным опытом . Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>дружба . Милосердие и плата . Ближний . Милостыня . Учение Христа о милосердии . Благотворительная деятельность христианской церкви</p>	<p>«Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
Золотое правило этики.(1ч)	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о золотом правиле этики — главном правиле человеческих отношений; о неосуждении — проявлении милосердия к человеку . Рассуждать, как правильно указать человеку на его ошибки . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов . Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни . Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Главное правило человеческих отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя . Неосуждение . Люби грешника и ненавидь грех</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
Храм (1ч)	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и воспринимать прочитанное . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать об устройстве православного храма, особенностях службы в храме . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Работать в группе, выслушивая мнения друг друга, приходиться к общему результату и представлять его . Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Выполнять выборочный пересказ текста . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Православный храм — его устройство и убранство . Иконы . Иконостас . Царские врата . Алтарь . Что люди делают в храме . Благословение . Правила поведения в различных общественных местах</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
Икона (1ч)	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и воспринимать</p>	<p>Икона . Зачем изображают</p>	<p>Учебное пособие для</p>	<p>Гражданско-</p>

	<p>прочитанное . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов . Рассказывать о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом учебника . Участвовать в беседе .</p> <p>Продолжение ОРКСЭ. 4 класс 35</p> <p>Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>невидимое . Чем икона отличается от картины . Свет иконы . Нимб . Икона и молитва . О чём молятся православные христиане перед иконой.</p>	<p>общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Творческие работы учащихся (1 ч)</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и воспринимать прочитанное . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации . Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры» . Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационным и формами и жанрами (проект, сочинение и т . д .), форматом итогового мероприятия . Подготовка к выполнению праздничного проекта</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Подведение итогов праздничного проекта (1 ч)</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Закреплять представления о содержании учебного проекта и способах его реализации . Обобщать и систематизировать знания . Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе . Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность</p>	<p>Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом . Презентации результатов работы и их обсуждение</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>

			культур и светской этики».	кое воспитание
Как христианство пришло на Русь(1ч).	Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Иметь представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов . Участвовать в беседе . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Церковь . Крещение Руси . Князь Владимир . Крещение — это присоединение к Церкви . Вера в Единого Бога . Святая Русь . Как изменилась жизнь киевлян после их крещения	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Подвиг.(1ч).	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать прочитанное . Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать о том, что такое подвиг и жертвенность . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов . Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Что такое подвиг . Жертва ради другого человека . Жертва Богу . Подвижник . Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Заповеди блаженств(1ч).	Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные	Царство Небесное . «Царство Божие внутри нас» . «Блаженны плачущие, ибо они утешатся» . «Блаженны кроткие» . «Блаженны милостивые» .	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение.	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-

	проблемы с личным опытом . Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	«Блаженны алчущие и жаждущие правды» . «Блаженны чистые сердцем»	2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Зачем творить добро? (1 ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать прочитанное . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об апостоле Андрее Первозванном . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни . Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Как подражают Христу . Самоотверженность . Святой . Почему христиане благодарны Христу	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Чудо в жизни христианина (1 ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о том, что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том, что такое христианские добродетели . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы . Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций . Работать в группах и представлять результаты своей работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои	Святая Троица . Добродетель . Главные христианские добродетели — вера, надежда, любовь	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

	достижения			
Право славие о Божие м суде (1 ч)	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы .</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы . Работать в группе; представлять результаты коллективной или индивидуальной работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Как видеть в людях Христа . Легенда о Христофоре . Вера христиан в бессмертие . Как вера в Божий суд влияет на поступки людей</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
Таинство Причастия (1 ч)	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать об одном из основных православных таинств; о литургии; о жизни Церкви . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Тайная вечеря . Христианские таинства — Крещение и Причастие . Литургия . Главное назначение Церкви</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
Монастырь (1ч)	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества . Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения</p>	<p>Монастырь — образ Царствия Божия на земле . Кто такие монахи . Кто такие иноки . Почему люди идут в монахи . Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись» . Послушание .</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание</p>

	<p>рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне . Соотносить духовно-нравственные проблемы с личным опытом . Писать сочинения на морально-этические темы . Работать в парах или группах . Представлять результат этой работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Монашество . Монашеские обеты . Постриг монаха</p>	<p>«Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>ие, эстетическое воспитание</p>
<p>Отношение христианина к природе (1 ч)</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Соотносить содержание учебного текста с иллюстративными материалами . Рассказывать о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием . Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий . Продолжение ОРКСЭ. 4 класс 41 Участвовать в подготовке проектов . Представлять результаты коллективной работы . Соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Что делает человека выше природы . Книга природы и Библия . Ответственность за мир . Христианское милосердие . Милосердие к животным</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Христианская семья(1ч).</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье . Размышлять и рассуждать на морально-этические</p>	<p>Семья — это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды . Венчание в храме . Тактичность и любовь в отношениях членов семьи . Взаимное прощение и терпение членов семьи . Какое поведение</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое</p>

	<p>темы . Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>называется хамским . Семейные праздники и семейные традиции</p>	<p>культур и светской этики».</p>	<p>кое воспитание</p>
<p>Защита Отечества. (1ч)</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине . Размышлять о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне . Рассказывать о святых — защитниках Родины . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Применять навыки построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом . Участвовать в беседе . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Война справедливая — оборонительная . Святые защитники Отечества . Дмитрий Донской . Александр Невский . Фёдор Ушаков</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Христианин в труде (1ч).</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Читать и пересказывать учебный текст . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте . Рассказывать о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни</p>	<p>Заповеди Творца первым людям . Нарушение четвёртой заповеди — заповеди о посте . Труд — это лекарство, которое</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания,</p>

	<p>православных христиан . Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе . Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний . Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы . Актуализировать и систематизировать полученные знания . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>прописано человечеству Богом</p>	<p>Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Любовь и уважение к Отечеству.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока — «служение», «патриотизм» . Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы . Использовать основные понятия курса в устной и письменной речи . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Этапы становления духовных традиций России . Любовь — основа человеческой жизни . Служение человеку обществу, Родине . Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России . Консультация учителя, как готовиться к урокам 33, 34 . Творческие работы (дома с родителями или законными представителями) на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т . д .)</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Святые православия. (1ч)</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) . Рассказывать о важнейших понятиях курса ОРКСЭ .</p>	<p>Традиционные религии России . Понятие святости в религиозной культуре . Святые православия,</p>	<p>Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности</p>

	<p>Отвечать на вопросы по содержанию других модулей . Систематизировать и обобщать знания . Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Писать сочинение . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др .) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения . Культурные и духовные ценности . Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий . Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)</p>	<p>классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Основные нравственные заповеди православия(1 ч)</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Осмысливать важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) . Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках . Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии в моральных законах разных народов России . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др .) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Нравственность и мораль . Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма . Этика о нравственных правилах жизни . Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон</p>		<p>Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p>
<p>Российские правос</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст</p>	<p>Семья как основа жизни человека . Род и семья —</p>	<p>Учебное пособие для общеобразователь</p>	<p>Гражданско-патриоти</p>

Главные (1 ч)	учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) . Рассказывать о важнейших семейных ценностях народов России . Систематизировать и обобщать знания . Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др .) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	истоки нравственных отношений . Ценности семейной жизни в иудейской традиции . Христианская семья . Семья в исламе . Семья в буддийской культуре . Семейные традиции . Родовое древо.	ных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012. Электронное пособие: «Основы религиозных культур и светской этики».	ческое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Отношение к труду и природе в православии, светской этике (1 ч)	Прогнозировать результаты работы на уроке . Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) . Рассказывать об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике . Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ . Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии . Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др .) . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Труд в жизни человека и общества . Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике . Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир		Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

Направления проектной деятельности обучающихся

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Темы проектов: «пасха», «Заповеди», «Храм», «Икона», «Христианская семья», «Христианин в труде», «Защита Отечества», «Отношение христианина к природе».

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания ШМО
учителей начальных классов №1
от «__30__» августа 2021г
руководитель ШМО
_____Лапшина Е.В.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____Л.В.Бондаренко
от «__31__» _____
2021 г