**Пояснительная записка.**

Настоящая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (Базовый уровень). (Новых Государственных стандартов по иностранному языку (2-11 кл.)(АСТ, «Астель», 2004).

Причиной для составления рабочей программы 1 вида послужило отсутствие в Примерной учебной программе распределения часов по темам и годам изучения учебного курса, а имеется только количество часов по разделам на несколько лет изучения.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

**(рабочая программа на ступень обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Количество часов | Всего |
| Примернаяпрограмма | Рабочая программа по классам |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. |
| 1 | 1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба). Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. | 80 | 29 | 30 | 32 | 91 |
| 2 | 2. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Международные школьные обмены. Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. | 60 | 22 | 26 | 20 | 68 |
| 3 | 3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс. Средства массовой информации. | 90 | 35 | 35 | 31 | 101 |
| 4 | 4. Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни. | 40 | 16 | 11 | 19 | 46 |
|  | Итого |  | 102 | 102 | 102 | 306 |

**Таблица тематического распределения количества часов:**

**(рабочая программа на ступень обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Количество часов | Всего |
| Примернаяпрограмма | Рабочая программа по классам |
| 8 кл. | 9 кл. |
| 1 | 1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба). Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. | 50 | 26 | 29 | 55 |
| 2 | 2. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Международные школьные обмены. Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. | 35 | 22 | 14 | 36 |
| 3 | 3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс. Средства массовой информации. | 75 | 32 | 45 | 77 |
| 4 | 4. Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни. | 30 | 22 | 14 | 36 |
|  | Итого |  | 102 | 102 | 204 |

**Таблица тематического распределения количества часов:**

**Рабочая программа на один учебный год (6 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметное содержание речи** | **Примерная программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе | - | 10 |
| Внешность | - | 4 |
| Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки | - | 13 |
| Переписка | - | 3 |
| 2 | Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. | - | 13 |
| Каникулы и их проведение в различное время года. | - | 13 |
| 3 | Родная страна и страны изучаемого языка. | - | 8 |
| Географическое положение, климат, погода, столицы и достопримечательности стран изучаемого языка. | - | 11 |
| Городская/сельская среда проживания школьников | - | 16 |
| 4 | Здоровье и личная гигиена | - | 7 |
| Защита окружающей среды | - | 4 |
|  | ИТОГО | 102 | 102 |

***Список рекомендуемой учебно-методической литературы:***

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования *(Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089)*.

2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. www.ed.gov.ru

3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

4. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

5. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

6. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

7. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

протокол заседания заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учителей иностранного «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года

языка от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Бондаренко Л.В.)