

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов (ФГОС)

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).
2. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Н. И. Кондратенко на 2020-2024 г. с изменениями и дополнениями.
3. Авторской рабочей программы Плешакова А. А. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс Москва «Просвещение» 2014г.
4. Программа воспитания МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко, утвержденная протоколом № 12 от 21.05.2021г.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

курса «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия Российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Обоснование выбора содержания части программы по окружающему миру

Разработка рабочей учебной программы на основе Концепции стандарта второго поколения позволяет учитывать межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

- В основе построения учебной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного

образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности, а в основе отбора методов и средств обучения лежит деятельностный подход.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Место курса окружающего мира в учебном плане.

В каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе – 66ч (2 часа в неделю), во 2,3,4 классах – по 68 ч (2 часа в неделю).

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме тестов, практических работ, устного опроса, взаимоконтроля. Работы составляются с учетом обязательных результатов обучения.