Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» для 2 класса (УМК RainbowEnglish, ФГОС)

Предлагаемая рабочим программа предназначена для 2 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).
2. ООП НОО МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на 2020-2024 г. с изменениями и дополнениями.
3. Примерной программы начального образования по иностранному языку к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “RainbowEnglish”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова М.: Дрофа, 2015., созданной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умении иноязычного речевого общения.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с авторской программой О. В. Афанасьевой, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова М, разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.

Целями обучения английскому языку по УМК “RainbowEnglish” являются:
1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.
Задачи курса это-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Развить владение следующими компетенциями:
- речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);
- языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические).
- социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка.
- компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, владением элементарными универсальными учебными умениями.