

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» для 10-11 класса

Рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

2. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Н.И. Кондратенко на 2019-2021 г., принятой решением педагогического совета МАОУ СОШ №1 имени Н.И. Кондратенко протокол №1 от 28 августа 2019 года.

3. Авторской программы «Физика. Рабочие программы, предметная линия учебников серии «Классический курс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017.

4. Учебным планом МАОУ СОШ №1 имени Н.И. Кондратенко для 10-11 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

5. Программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Н.И. Кондратенко.

Освоение программы по физике обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход. Основные виды учебной деятельности, представленные в тематическом планировании данной рабочей программы, позволяют строить процесс обучения на основе данного подхода. В результате компетенции, сформированные в школе при изучении физики, могут впоследствии переноситься учащимися на любые жизненные ситуации

Цели изучения физики в средней (полной) школе:

— формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

— овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объема используемых физических понятий, терминологии и символики;

— приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;

— овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

— отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;

— приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

— освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

— воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Задачи:

Содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

- ☐ формирования основ научного мировоззрения
- ☐ развития интеллектуальных способностей учащихся
- ☐ развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики
- ☐ знакомство с методами научного познания окружающего мира
- ☐ постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению
- ☐ вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме тестов, практических работ, устного опроса, взаимоконтроля. Тесты составляются с учетом обязательных результатов обучения.