

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» для 5-9 классов (ФГОС)

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5 - 9 классов общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с требованиями:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

2.ООП ООО МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на 2015-2020 г. с изменениями и дополнениями.

3.Авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. Издательство «Просвещение», 2020 г., созданной в соответствии с требованиями Федеральной государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Программы воспитания МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко, от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:
 - **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
 - **социокультурная/межкультурная компетенция** — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Структуризация данной программы соответствует основной образовательной программе, в которой отведено 510 часов для обязательного изучения предмета «Иностранный язык» на этапе основного общего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 5-9 классах, соответственно по 102 учебных часа в год.

Основные содержательные линии обусловлены составляющими коммуникативной компетенции как цели обучения. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения.

