

Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
1	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – лица с ОВЗ)	
1.1	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ	Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров
1.2	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Расширенные коридоры, лестницы, дверные проёмы в кабинетах, наличие лифтов, пандусов в кабинетах химии и физики.
1.3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Наличие перил, поручней в специализированном сантехническом помещении.
2	Наглядные средства обучения	
2.1	Использование наглядных средств обучения	Наличие таблиц по предметам, карт по истории и географии; натуральных объектов по биологии. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий: применяемая наглядность соответствует возрасту учащихся; наглядность используется в меру и показывается только в соответствующий момент занятия или урока; четко выделяется главное, существенное при показе иллюстраций; детально продумываются пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов; демонстрируемая наглядность точно согласована с содержанием материала, эстетически оформлена, хорошо видна с последней парты, привлекает самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.
3	Адаптированные образовательные программы	
3.1	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Наличие специализированных адаптированных программ: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, природоведение, биология, география, обществоведение, история Отечества, музыка и пение, столярное дело, швейное дело, социально – бытовая ориентировка.
4	Техническое обеспечение образования	
4.1	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука. Также используются интерактивные доски и видеоувеличители.
4.2	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеется сканирующее устройство, персональный компьютер
4.3	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Имеется аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор), электронная доска, документ-камера.
4.4	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате	Специальные учебники, учебные пособия

	печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	
5	Специальные условия питания	
5.1	Питание учащихся организовано в школьной столовой. Горячим питанием обеспечиваются все обучающиеся 1-4 классов. Льготным питанием обеспечиваются обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей, инвалиды, лица с ОВЗ. Столовая расположена на 1 этаже. Ширина дверного проёма обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимся. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук учащимися.	
6	Специальные условия охраны здоровья	
6.1	Здание МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко оборудовано современными системами безопасности. Имеются планы эвакуации, информационные табло (указатели выхода), таблички и указатели для сигнализации об опасности. Благоустроена пришкольная территория (ограждение, выложено плиточное покрытие). В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Действует кабинет психологической разгрузки. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.	