Анализа результатов *ВПР в* 5-9 классах по учебным предметам в разрезе МАОУ СОШ № 1 имени Н.И. Кондратенко

Цель:

• Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах

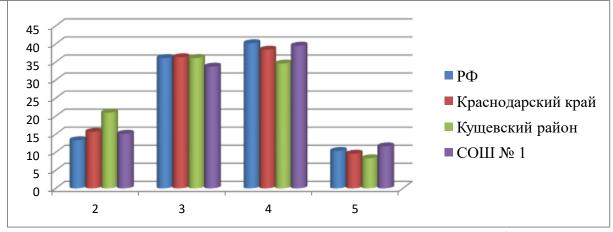
1. Русский язык 15.09.2020-17.09.2020г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

Кол-во участников: 86

·	00	Распреде	ление груп	п баллов	в %
		2	3	4	5
Pocc	сия	13,3	36,1	40,2	10,3
К	раснодарский край	15,7	36,3	38,4	9,6
	Кущевский муниципальный район	20,9	36,1	34,6	8,3
	МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	15.1	33,7	39,6	11.6



Качество, показанное школой, соответствует показателям по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий (в %)

Difficultie Ju,	4	<i>5 70)</i>								
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%учащихся	37,79	64,34	51,94	77,91	82,17	69,77	54,65	63,95	62,4	69,77
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	11	12	13	14	15	16	17	18
% учащихся	25	63,95	59,3	41,86	36,63	83,72	57,56	47,67
верно								
выполнивших								
задание								

Из 18 заданий, 4 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 5 класса с заданиями диагностической работы справились на достаточном уровне - на 78 %.

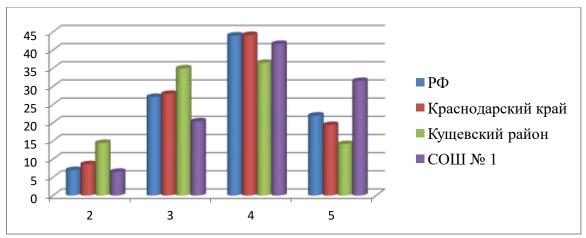
2. Математика 29.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

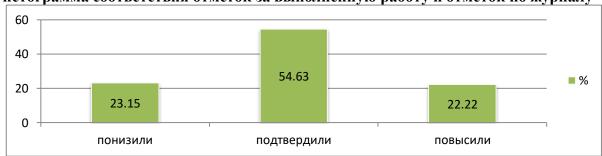
Кол-во участников: 108

		00								
			2	3	4	5				
P	Ф		7	27	44	22				
	К	раснодарский край	8,6	28	44	19,4				
		Кущевский муниципальный район	14,4	35	36,5	14,1				
		МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	6,5	20,4	41,7	31,5				



Качество написания работы школой выше, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий (в %)

ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8
%учащихся	88,89	73,15	83,33	59,26	65,74	62,96	82,41	74,07	38,89	37,5
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	9,1	9,2	10	11	12
%учащихся верно	75	67,59	49,07	77,78	4,63
выполнивших					
задание					

Из 15 заданий, 4 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 5 класса с заданиями диагностической работы справились на достаточном уровне - на 73 %.

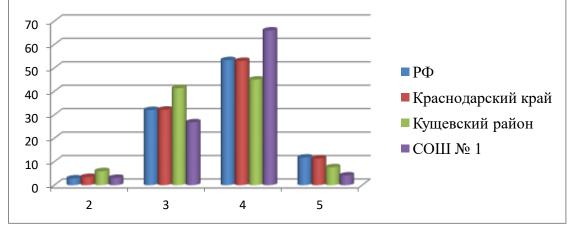
3. Окружающий мир 23.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:32

Кол-во участников: 97

Trest be fine immed.				
00	Распреде.	ление гр	упп балл	ЮВ В %
	2	3	4	5
РФ	2,85	32,04	53,34	11,77
Краснодарский край	3,47	32,19	53	11,33
Кущевский муниципальный район	5,95	41,37	45,04	7,63
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	3,09	26,8	65,98	4,12



Качество написания работы школой выше, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

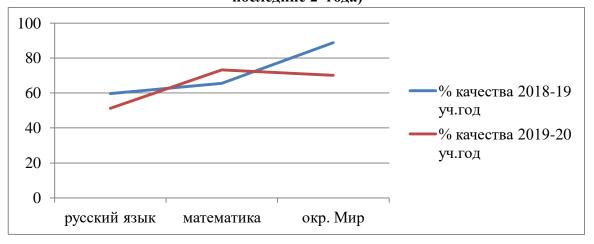
Выполнение заданий (в %)

ЗАДАНИЯ	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3
%учащихся	88,66	73,71	29,9	84,02	36,08	66,49	65,98	55,67	51,55	16,49
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	7,1	7,2	8K1	8K2	8K3	9	10,1	10.2K1	10.2K2	10.2K3
%учащихся	41,24	47,94	84,54	74,23	31,96	79,73	77,84	67,01	77,32	52,06
верно										
выполнивших										
задание										

Из 20 заданий, 6 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 5 класса с заданиями диагностической работы справились на достаточном уровне - на 70 %.

Сравнительный график качества написания ВПР учениками 4-х классов (за последние 2 года)



Анализ результатов ВПР в 6-х классах

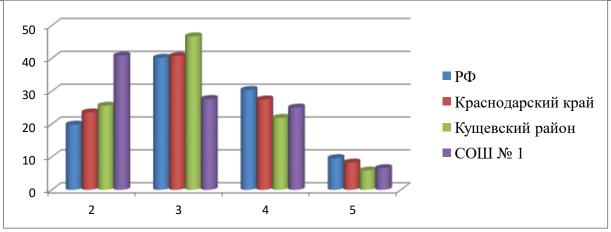
1. Русский язык 15.09.2020г.

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл: 45

Кол-во участников: 76

00	Распред	еление гру	лп балло	ов в %
	2	3	4	5
Россия	19,82	40,17	30,38	9,63
Краснодарский край	23,54	40,7	27,48	8,29
Кущевский муниципальный район	25,58	46,69	21,88	5,86
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	40,79	27,63	25	6,58



Обученность, показанное школой, ниже соответствующих показателей по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

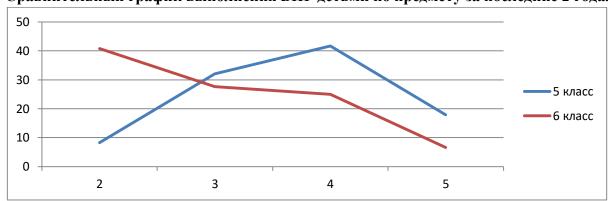
Выполнение заданий (в %)

ЗАДАНИЯ	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4,1	4,2
%учащихся	57,89	61,84	86,18	44,3	61,84	35,09	29,39	46,05	57,02	39,47
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
%учащихся	34,21	23,03	49,34	32,89	41,45	31,58	34,21	40,13	<mark>42,11</mark>	50	72,37
верно											
выполнивших											
задание											

Из 21 заданий, 14 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 6 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 66,7 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 2 года.



Резкое снижение обучености и качества выполнения ВПР в 6 классе по сравнению с 5 классом.

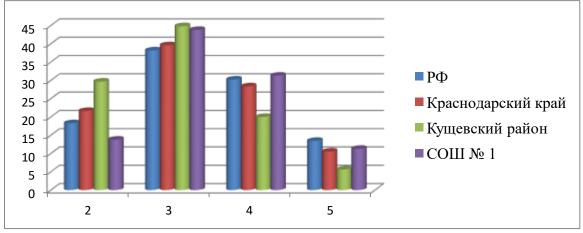
2. Математика 17.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

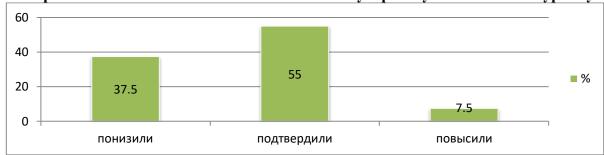
Кол-во участников: 80

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	18,25	38,15	30,19	13,42			
Краснодарский край	21,6	39,56	28,33	10,51			
Кущевский муниципальный район	29,64	44,77	19,97	5,62			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	13,75	43,75	31,25	11,25			



Качество написания работы школой выше, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



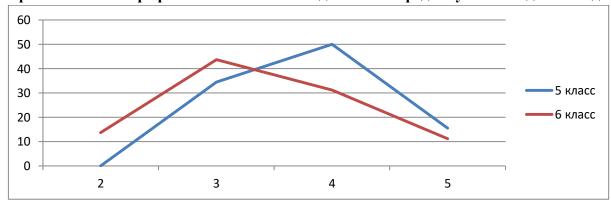
Выполнение заданий (в %)

	(-	,								
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%учащихся	72,5	62,5	70	25	58,75	33,13	68,75	40	47,5	36,88
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
%учащихся верно	87,5	68,75	42,5	41,25	21,25	10,63
выполнивших						
задание						

Из 16 заданий, 9 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 6 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 56 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 2 года.

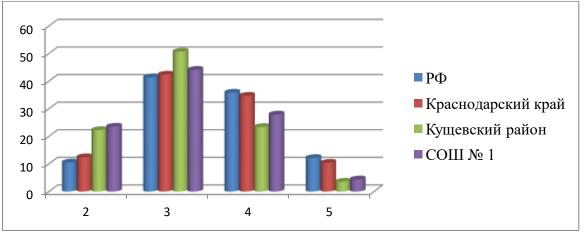


3. История 22.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	10,56	41,43	35,84	12,17			
Краснодарский край	12,46	42,39	34,71	10,44			
Кущевский муниципальный район	22,28	50,73	23,41	3,58			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	23,53	44,12	27,94	4,41			



Качество написания работы школой соответствует показателям ВПР по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

	'	,						
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8
%учащихся	66,18	63,24	47,06	29,41	29,41	19,85	54,41	17,65
верно								
выполнивших								
задание								

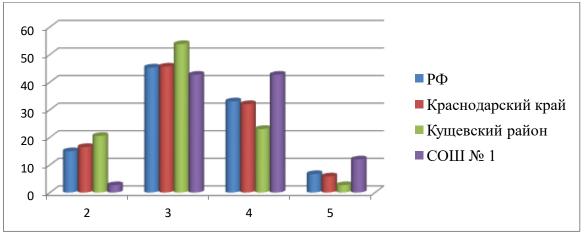
Из 8 заданий, 5 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 6 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 62,5 %.

4. Биология 24.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 29

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	14,97	45,31	33,03	6,69			
Краснодарский край	16,49	45,64	32,03	5,83			
Кущевский муниципальный район	20,5	53,79	23,03	2,68			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	2,67	42,67	42,67	12			



Качество написания работы школой выше, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

	, ,									
ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3
%учащихся	98,67	59,33	35,33	69,33	46,67	74	38,67	49,33	46,67	89,33
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
%учащихся	69,33	88	57,33	82	52,89	21,33	48	76	73,33	41,33
верно										
выполнивших										
задание										

Из 20 заданий, 8 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 6 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 40 %.

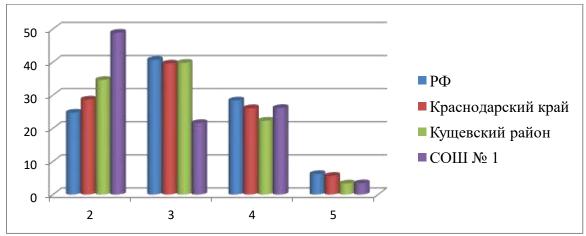
Анализ результатов ВПР в 7-х классах

1. Русский язык 29.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	24,73	40,66	28,41	6,2			
Краснодарский край	28,69	39,57	26,09	5,65			
Кущевский муниципальный район	34,61	39,77	22,3	3,33			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	48,86	21,59	26,14	3,41			



Качество написания работы школой соответствует показателям по России, субъекту и району, а обученность очень низкая..

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

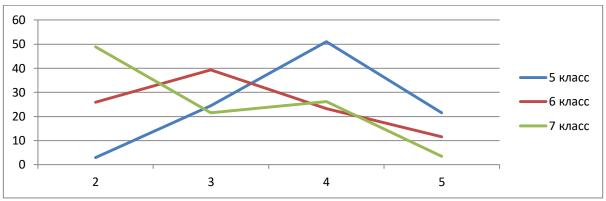
221101111011110 300,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-, -,								
ЗАДАНИЯ	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3,1	3,2	4
%учащихся	52,56	48,11	94,32	81,44	52,65	12,5	51,14	80,68	63,64	37,5
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1
%учащихся	61,74	47,16	79,55	11,36	46,02	34,09	46,02	78,03	69,89	31,82
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
%учащихся	38,64	20,45	60,23	25,57	18,18
верно					
выполнивших					
задание					

Из 25 заданий, 13 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 7 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 52 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.



Ежегодное снижение обучености и качества выполнения ВПР.

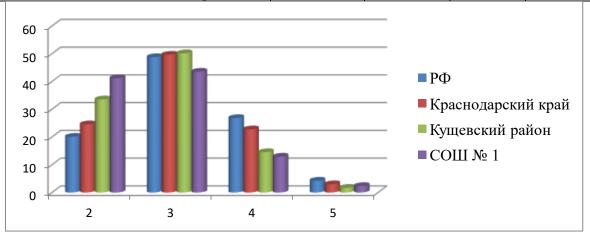
2. Математика 01.10.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

Кол-во участников: 85

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	20,09	48,79	26,84	4,28			
Краснодарский край	24,58	49,65	22,77	3			
Кущевский муниципальный район	33,56	50,17	14,55	1,71			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	41,18	43,53	12,94	2,35			



Качество написания работы школой соответствует показателям по России, субъекту и району, а обученность очень низкая по сравнению с Краснодарским краем и Россией.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

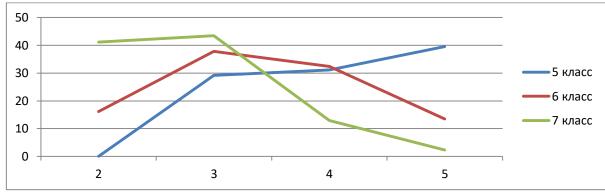
Выполнение заданий (в %)

DDINOUNCE Su	¬***** (-	-, -,								
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%учащихся	58,82	43,53	27,06	41,18	63,53	41,18	9,41	49,41	20	52,94
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	11	12	13
%учащихся	6,47	55,29	14,12
верно			
выполнивших			
задание			

Из 13 заданий, 8 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 7 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 61 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.



Ежегодное снижение обучености и качества выполнения ВПР.

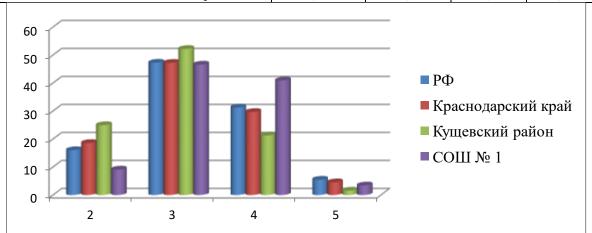
3. Биология 22.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

Кол-во участников: 88

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	16,02	47,27	31,25	5,46			
Краснодарский край	18,57	47,22	29,67	4,54			
Кущевский муниципальный район	24,96	52,18	21,29	1,57			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	9,09	46,59	40,91	3,41			



Качество написания работы школой выше чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

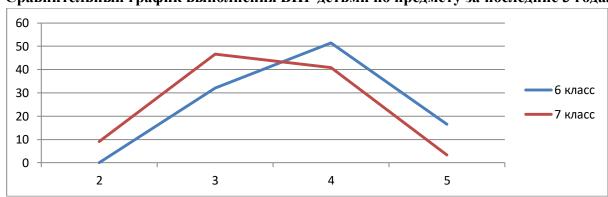
Выполнение заданий (в %)

ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4
%учащихся	60,23	10,23	59,09	72,73	36,36	46,59	31,82	25	21,59	47,73
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
%учащихся	82,39	62,5	12,5	62,5	90,34	68,18	57,95	22,16	56,82	87,5	78,98
верно											
выполнивших											
задание											

Из 21 заданий, 9 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 7 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 42 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.

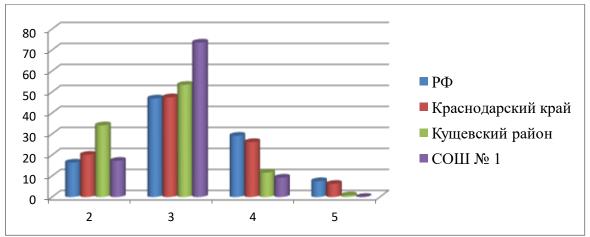


4. История 06.10.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

00	Распределение групп баллов в %							
	2	3	4	5				
РФ	16,37	46,92	29,15	7,55				
Краснодарский край	20,1	47,49	26,16	6,25				
Кущевский муниципальный район	34,13	53,43	11,64	0,8				
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	17,24	73,56	9,2	0				



Качество написания работы школой ниже по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



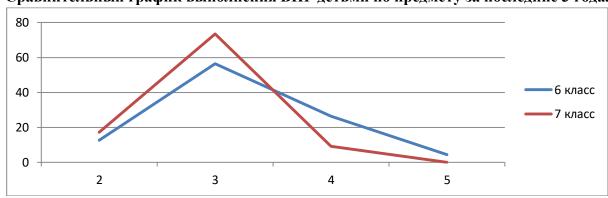
Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

Dbillosilicine 3a,	, minim	, v								
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%учащихся	71,84	59,77	22,99	11,11	68,97	12,64	2,87	83,91	58,62	41,76
верно										
выполнивших										
задание										

Из 10 заданий, 4 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 7 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 40 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.



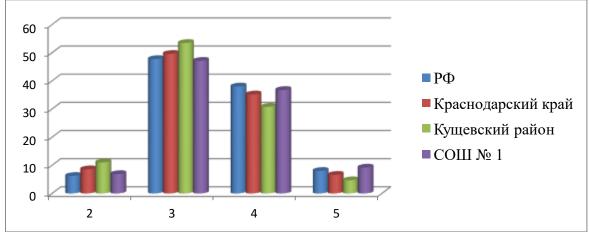
5. География 08.10.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	6,23	47,75	38,01	8,02			

Краснодарский край	8,6	49,6	35,19	6,62
Кущевский муниципальный район	11,02	53,48	30,79	4,7
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	6,9	47,13	36,78	9,2



Качество написания работы школой выше чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

221110111111111111111111111111111111111	~~~~~ (_ , _ ,								
ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2
%учащихся	91,95	39,66	35,63	26,44	20,69	62,07	62,07	65,52	73,56	71,26
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1
%учащихся	48,66	29,89	88,51	45,98	75,86	45,98	43,68	75,86	86,21	87,36
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
%учащихся	41,38	66,67	47,13	51,72	25,86
верно					
выполнивших					
задание					

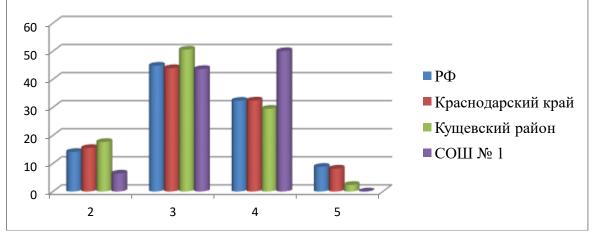
Из 25 заданий, 12 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 7 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 48 %.

6. Обществознание 15.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

00	Распределение групп баллов в %							
	2	3	4	5				
РФ	14,09	44,81	32,32	8,78				
Краснодарский край	15,49	43,94	32,42	8,16				
Кущевский муниципальный район	17,63	50,55	29,49	2,34				
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	6,38	43,62	50	0				



Качество написания работы школой выше чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

	¬ (-	,								
ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3
%учащихся	88,3	64,18	71,28	83,51	90,43	78,72	70,21	78,72	61,7	80,85
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
%учащихся	57,45	36,17	46,28	85,11	75,53	10,28	47,87
верно							
выполнивших							
задание							

Из 17 заданий, 4 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 7 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 23,5 %.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах

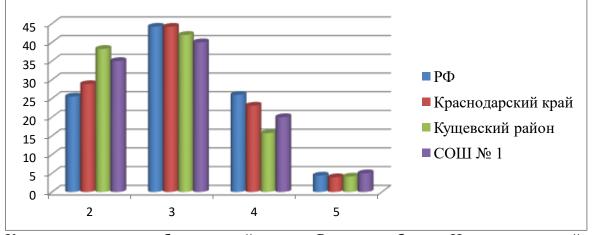
1. Русский язык 29.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

00	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5

РФ	25,49	44,17	25,96	4,39
Краснодарский край	28,83	44,15	23,07	3,95
Кущевский муниципальный район	38,24	41,96	15,69	4,12
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	35	40	20	5



Качество написания работы школой ниже по России и субъекту. Но выше чем в районе.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заланий (в %)

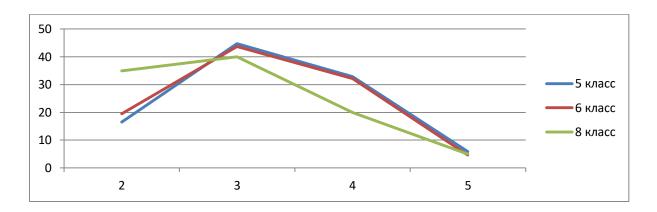
BBiiotinenie suguinii (B 70)											
ЗАДАНИЯ	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3,1	3,2	4,1	
%учащихся	67,08	40	93,33	70,56	53,33	18,89	32,22	40	18,33	46,67	
верно											
выполнивших											
задание											

ЗАДАНИЯ	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1
%учащихся	38,33	49,17	21,67	40	23,33	64,17	31,67	32,5	61,67	53,33
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	11,2	12	13,1	13,2	14
%учащихся	53,89	70	71,67	43,33	69,17
верно					
выполнивших					
задание					

Из 25 заданий, 13 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 8 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 52 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.



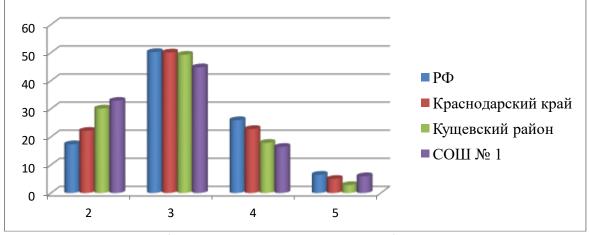
2. Математика 01.10.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

Кол-во участников: 67

00	Распределение групп баллов в %							
	2	3	4	5				
РФ	17,36	50,21	25,93	6,5				
Краснодарский край	22,14	50,06	22,78	5,02				
Кущевский муниципальный район	30,08	49,25	17,86	2,82				
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	32,84	44,78	16,42	5,97				



Качество написания работы школой ниже по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

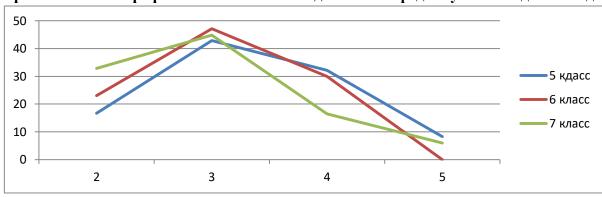
Выполнение заланий (в %)

DDIIIOMITCHINE Ju	BBHOME Sugamin (B 70)											
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
%учащихся	50,75	61,19	97,01	28,36	44,78	71,64	46,27	19,4	41,79	26,87		
верно												
выполнивших												
задание												

ЗАДАНИЯ	11	12	13	14	15	16
%учащихся	31,34	47,01	29,85	18,66	50,75	19,4
верно						
выполнивших						
задание						

Из 16 заданий, 11 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 8 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 68,7 %. (уч. Костенко Н.с., Тутик И.В., Костюк А.С.)

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.



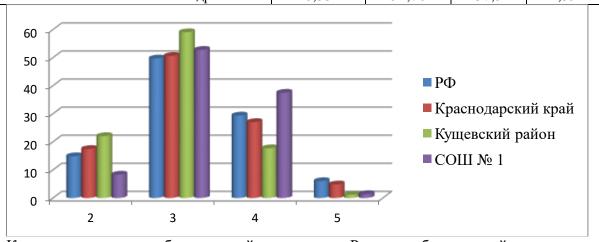
3. Биология 22.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

Кол-во участников: 72

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	14,88	49,72	29,39	6,01			
Краснодарский край	17,46	50,64	27,06	4,84			
Кущевский муниципальный район	22,05	59,06	17,72	1,18			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	8,33	52,78	37,5	1,39			



Качество написания работы школой выше чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету. (уч. Смирнова С.Н.)

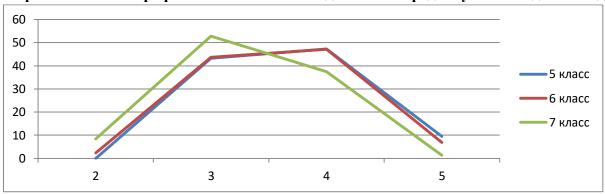
Выполнение заданий (в %)

ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9
%учащихся	51,39	32,64	70,83	72,92	59,03	39,58	43,06	45,14	22,92	65,28
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	10	11	12	13,1	13,2	13,3
%учащихся	44,44	43,06	52,31	83,33	35,42	69,44
верно						
выполнивших						
задание						

Из 16 заданий, 8 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 8 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 50 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.



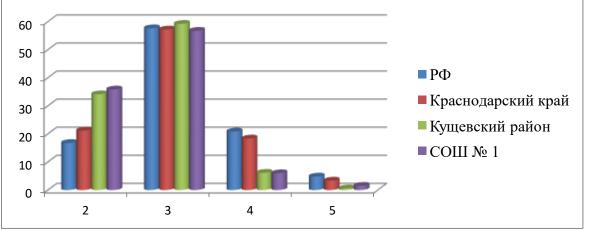
4. География 08.10.2020 г.

Статистика по отметкам

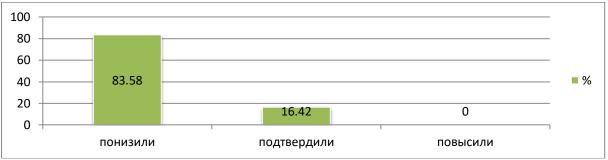
Максимальный первичный балл: 37

Кол-во участников: 67

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	16,76	57,63	20,81	4,8			
Краснодарский край	21,14	57,18	18,34	3,34			
Кущевский муниципальный район	34,1	59,2	6,13	0,57			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	35,82	56,72	5,97	1,49			



Качество написания работы школой ниже чем по России и субъекту, но равно району. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

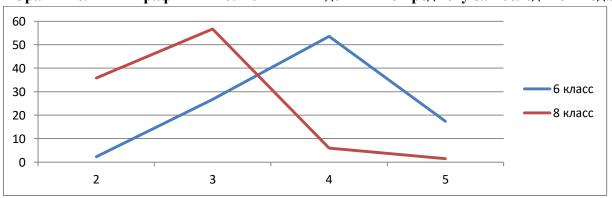
ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3
%учащихся	54,48	9,7	58,21	44,78	19,4	16,42	32,09	19,4	37,31	36,57
верно										
выполнивших										
задание										
ЗАДАНИЯ	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1
%vuamuvea	17 16	80.6	76.12	11 78	37 31	36 32	3/1/3/3	23.88	61 10	56.72

%учащихся	17,16	80,6	76,12	44,78	37,31	36,32	34,33	23,88	61,19	56,72
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	7,2	8,1	8,2	8,3
%учащихся	65,67	67,16	68,66	16,42
верно				
выполнивших				
задание				

Из 24 заданий, 15 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 8 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 62 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 2 года.



Ежегодное снижение обучености и качества выполнения ВПР.

5. Обществознание 18.05.2019 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	17,49	47,27	29,18	6,07			
Краснодарский край	19,9	46,22	28,36	5,51			
Кущевский муниципальный район	25,95	51,91	20,15	2			

МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	11,43	48,57	38,57	1,43
60 50 40 30 20 10 2 3 3 4	5	Ky	р раснодарски тцевский ра ОШ № 1	-

Качество написания работы школой выше, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



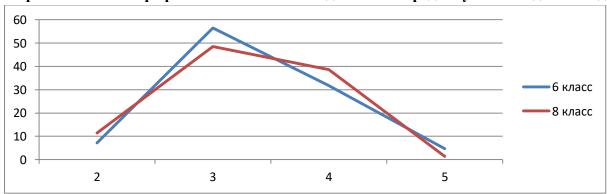
Выполнение заданий (в %)

ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3
%учащихся	78,57	44,76	58,57	82,86	62,86	92,86	97,14	72,86	54,29	67,14
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
%учащихся	48,57	72,86	74,29	51,43	50	19,05	35,71
верно							
выполнивших							
задание							

Из 17 заданий, 4 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 8 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 23 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 2 года.



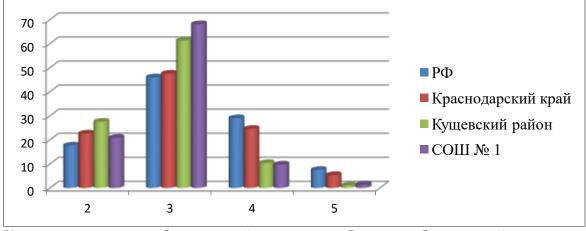
6. История 06.10.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников: 72

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	17,6	45,95	28,97	7,48			
Краснодарский край	22,59	47,5	24,56	5,35			
Кущевский муниципальный район	27,49	61,21	10,33	0,97			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	20,83	68,06	9,72	1,39			



Качество написания работы школой ниже, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

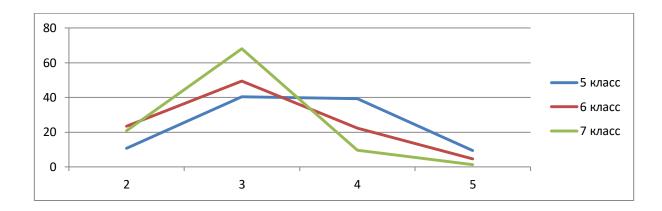


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале очень низкое, а также высокий процент понижения отметок за проверочную работу (уч. Сердинов $A.\Gamma.$)

Выполнение заданий (в %)

ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
%учащихся	51,39	45,83	26,39	29,17	45,83	68,06	61,11	27,08	20,83	13,89	7,64	23,26
верно												
выполнивших												
задание												

Из 12 заданий, 9 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 8 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 75 %.



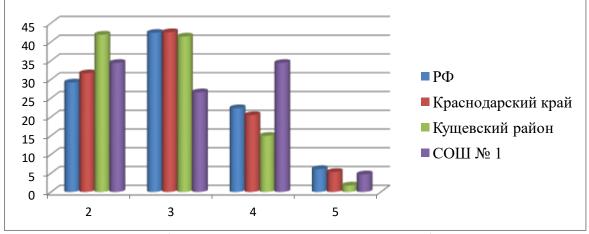
7. Английский язык 23-24.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

Кол-во участников: 64

00	Распределение групп баллов в %							
	2	3	4	5				
РФ	29,17	42,4	22,32	6,11				
Краснодарский край	31,62	42,57	20,48	5,33				
Кущевский муниципальный район	41,91	41,42	14,95	1,72				
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	34,38	26,56	34,38	4,69				



Качество написания работы школой выше, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заланий (в %)

221100111011110 300,	~···· (-	-, -,							
ЗАДАНИЯ	1	2	3K1	3K2	3K3	3K4	4	5	6
%учащихся	49,06	53,91	47,66	57,03	56,25	56,25	50	45	38,13
верно									
выполнивших									
задание									

Из 9 заданий, 4 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 8 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 44 %.

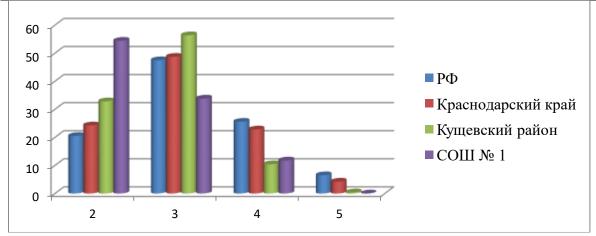
8. Физика 16.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников: 68

00	Распр	еделение гру	пп баллов і	3 %
	2	3	4	5
РФ	20,48	47,47	25,55	6,5
Краснодарский край	24,26	48,7	22,81	4,23
Кущевский муниципальный район	32,82	56,37	10,42	0,39
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	54,41	33,82	11,76	0



Качество написания работы школой ниже, чем по России, субъекту и району, а обученность выше.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Очень высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету (уч. Карякина И.И.).

Выполнение заданий (в %)

	, ,	(
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
%учащихся	64,71	13,24	44,12	41,18	30,88	33,82	26,47	30,88	35,29	0	0
верно											
выполнивших											
задание											

Из 11 заданий, 10 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 8 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 91 %.

Анализ результатов ВПР в 9-х классах

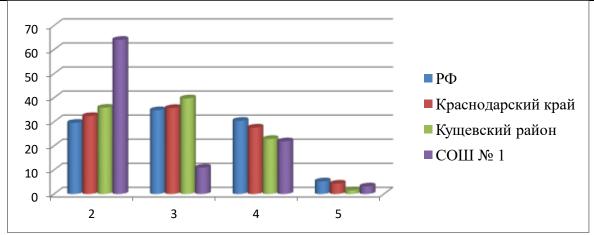
1. Русский язык 29.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во участников: 87

00	Распределение групп баллов в %							
	2	3	4	5				
РФ	29,58	34,79	30,41	5,23				
Краснодарский край	32,39	35,72	27,59	4,29				
Кущевский муниципальный район	35,85	39,73	22,87	1,55				
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	64,06	10,94	21,88	3,13				



Качество написания работы школой ниже по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



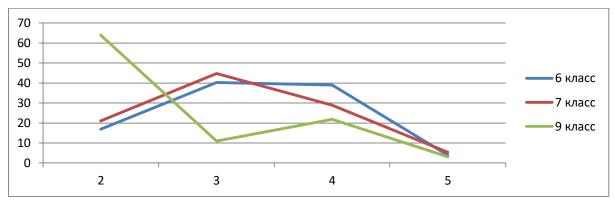
Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету, однако, это значительно меньше, чем в прошлом учебном году.

Выполнение заданий (в %)

Domosine Ju	44111111 (1	<i>u , u j</i>								
ЗАДАНИЯ	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3	4	5	6
%учащихся	54,3	24,48	97,66	75,52	37,5	29,17	28,91	21,09	60,16	53,91
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
%учащихся	47,66	40,63	46,88	62,5	33,75	54,69	28,13	37,5	43,23	55,47	75
верно											
выполнивших											
задание											

Из 21 заданий, 4 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 9 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 52 %.



Отмечается резкое снижение обучености при выполнении ВПР.

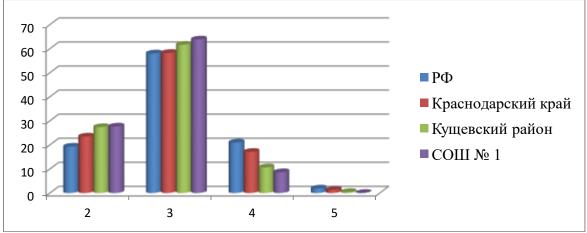
2. Математика 01.10.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников: 58

00	Распределение групп баллов в %								
	2	3	4	5					
РФ	19,24	57,98	20,93	1,85					
Краснодарский край	23,45	58,2	17,07	1,28					
Кущевский муниципальный район	27,36	61,61	10,63	0,39					
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	27,59	63,79	8,62	0					



Качество написания работы школой ниже, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



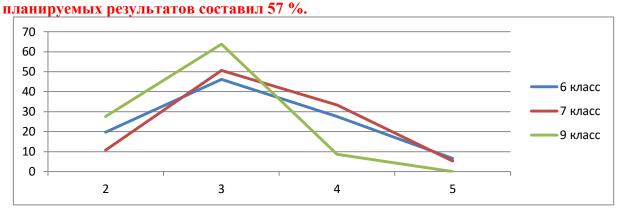
Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

DBIIIOJIIICIIIC 3a,	gammn (i	<i>5 70)</i>								
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%учащихся	74,14	44,83	56,9	70,69	29,31	56,03	68,97	59,48	31,03	12,07
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	11	12	13	14	15	16	17	18	19
%учащихся	3,45	31,03	46,55	65,52	1,72	50	5,17	0	5,17
верно									
выполнивших									
задание									

Из 19 заданий, 11 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 9 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных

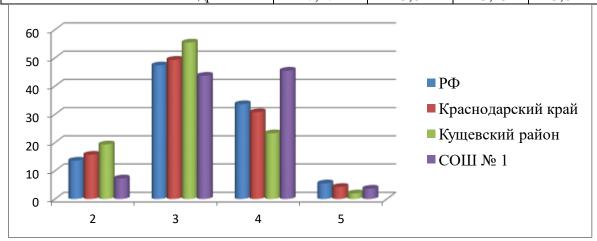


3. Биология **24.09.2020** г. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

Кол-во участников: 55

00	Распределение групп баллов в %							
	2	3	4	5				
РФ	13,56	47,32	33,59	5,52				
Краснодарский край	15,67	49,32	30,75	4,26				
Кущевский муниципальный район	19,33	55,42	23,27	1,97				
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	7,27	43,64	45,45	3,64				



Качество написания работы школой выше, чем по России, субъекту и району.

80 60 40 20 0 88.18 1.82 понизили подтвердили повысили

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

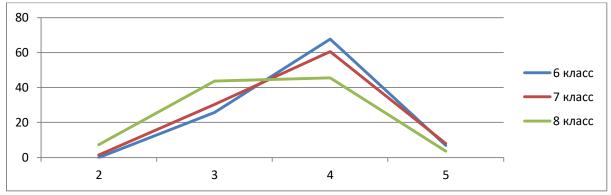
ЗАДАНИЯ	1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2
%учащихся	93,64	72,73	74,55	53,64	63,64	30,91	41,82	59,09	27,27	70,91
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12
%учащихся	58,18	34,55	74,55	29,09	40	34,55	40,91	65,45	38,18	77,58
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	13,1	13,2
%учащихся	45,45	57,27
верно		
выполнивших		
задание		

Из 22 заданий, 10 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 9 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 45 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.

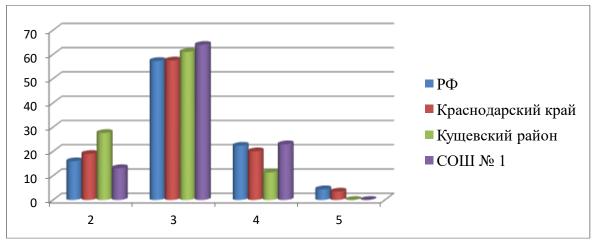


4. География 08.10.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 40

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	15,96	57,28	22,35	4,41			
Краснодарский край	18,99	57,51	20,05	3,45			
Кущевский муниципальный район	27,62	61,03	11,35	0			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	13,11	63,93	22,95	0			



Качество написания работы школой соответствует уровню по России, субъекту и району.



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету (уч. Бондаренко Л.В.).

Выполнение заданий (в %)

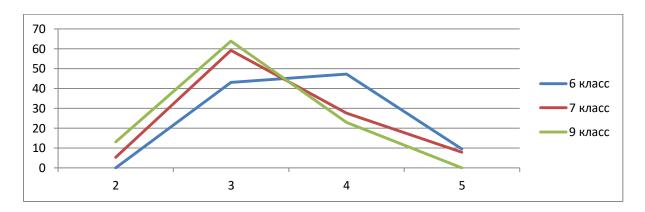
ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2
%учащихся	87,43	47,54	51,64	45,9	22,13	76,23	59,84	56,56	33,61	17,21
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	7,3	8,1
%учащихся	14,75	27,05	41,8	6,56	26,23	33,61	95,9	62,3	73,77	72,13
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	8,2	8,3
%учащихся	66,39	48,09
верно		
выполнивших		
задание		

Из 22 заданий, 11 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 9 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 50 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.



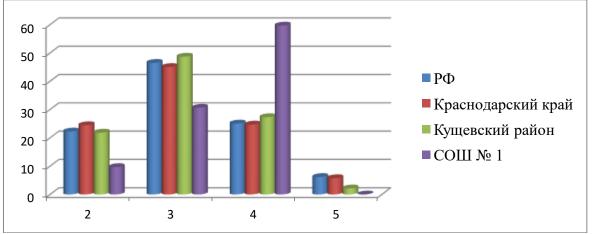
5. Обществознание 16.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

Кол-во участников: 58

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	22,26	46,5	25,06	6,18			
Краснодарский край	24,47	45,05	24,71	5,77			
Кущевский муниципальный район	21,85	48,69	27,32	2,14			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	9,68	30,65	59,68	0			



Качество написания работы школой значительно выше, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



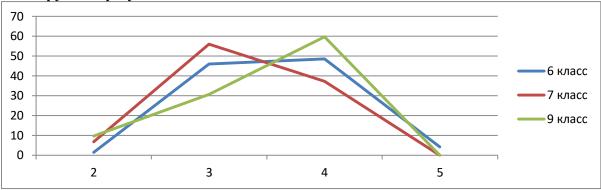
Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

	(-	<i>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </i>								
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%учащихся	72,18	69,35	73,79	46,77	76,88	72,58	63,98	77,42	41,94	38,39
верно										
выполнивших										
задание										

Из 10 заданий, 3 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 9 класса с заданиями диагностической работы справились. Дефицит в виде несформированных

планируемых результатов составил 30 %.



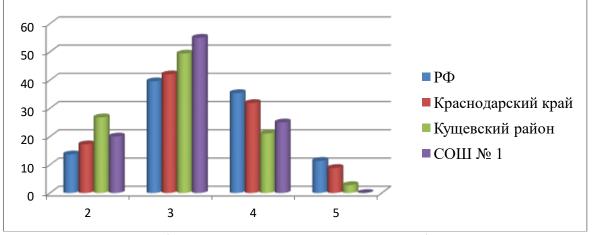
6. История 06.10.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 24

Кол-во участников: 60

кол-во участников. оо								
00	Распределение групп баллов в %							
	2	3	4	5				
РФ	13,67	39,57	35,38	11,38				
Краснодарский край	17,24	42,03	31,86	8,86				
Кущевский муниципальный район	26,79	49,4	21,03	2,78				
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	20	55	25	0				



Качество написания работы школой ниже, чем по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

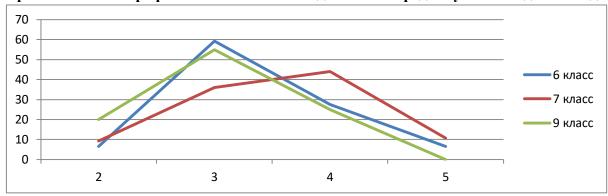
	1	,								
ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%учащихся	73,33	23,33	80	63,33	45,83	15	31,67	69,17	70	17,22
верно										
выполнивших										

3 a	$\Pi \Omega$	TT	TI	Δ
ാമ	110	ш	r.	L

ЗАДАНИЯ	11	12	13
%учащихся	24,44	10	25,83
верно			
выполнивших			
задание			

Из 13 заданий, 11 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 9 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 61 %.

Сравнительный график выполнения ВПР детьми по предмету за последние 3 года.



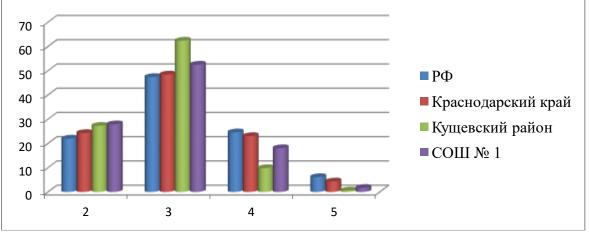
7. Физика 17.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников: 61

00	Распределение групп баллов в %					
	2	3	4	5		
РФ	21,98	47,36	24,56	6,1		
Краснодарский край	24,27	48,4	23,02	4,31		
Кущевский муниципальный район	27,25	62,35	9,8	0,59		
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	27,87	52,46	18,03	1,64		



Качество написания работы школой соответствует показателям по России, субъекту и району.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
%учащихся	86,89	27,87	57,38	54,1	21,31	52,46	55,74	30,33	37,7	5,46	0,55
верно											
выполнивших											
задание											

Из 11 заданий, 6 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 9 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 54 %.

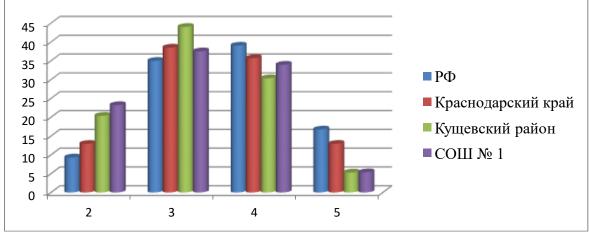
8. Химия 23.09.2020 г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 36

Кол-во участников: 56

00	Распределение групп баллов в %						
	2	3	4	5			
РФ	9,3	34,96	39,01	16,73			
Краснодарский край	12,9	38,49	35,69	12,92			
Кущевский муниципальный район	20,37	43,99	30,35	5,3			
МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко	23,21	37,5	33,93	5,36			



Качество написания работы школой ниже, чем по России, субъекту и району, а обученность ниже.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Высокий процент понижения оценок за ВПР по сравнению с итоговыми оценка по предмету.

Выполнение заданий (в %)

	<u> </u>									
ЗАДАНИЯ	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4
%учащихся	91,07	32,74	23,21	26,79	66,67	68,75	50,89	73,21	48,21	41,07
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3
%учащихся	50	17,86	30,36	51,79	5,36	14,29	14,29	9,82	41,07	33,04
верно										
выполнивших										
задание										

ЗАДАНИЯ	8	9
%учащихся	50	74,11
верно		
выполнивших		
задание		

Из 22 заданий, 13 выполнено менее, чем на 50 %. Учащиеся 9 класса с заданиями диагностической работы не справились. Дефицит в виде несформированных планируемых результатов составил 59 %.

Выводы:

1. дефициты несформированных планируемых результатов:

% невыполнения заданий ВПР с 51% до 60%:

- Учащиеся 6 –х классов справились с заданиями проверочной работы по 1 предмету по математике;
- Учащиеся 7-x классов справились с заданиями проверочной работы по 1 предмету по русскому языку;
- Учащиеся 9 –х классов справились с заданиями проверочной работы по 4 предметам по математике, географии, физике и химии;

% невыполнения заданий ВПР с 61% до 70%:

- Учащиеся 6 –х классов справились с заданиями проверочной работы по 2 предметам по русскому языку и истории;
- Учащиеся 7 -х классов справились с заданиями проверочной работы по 1 предмету по математике:
- Учащиеся 8 –х классов справились с заданиями проверочной работы по 2 предметам по математике и географии;
- Учащиеся 9-x классов справились с заданиями проверочной работы по 1 предмету по истории;

% невыполнения заданий ВПР с 71% до 80%:

- Учащиеся 8-x классов справились с заданиями проверочной работы по 1 предмету — по истории;

% невыполнения заданий ВПР с 81% до 100%:

- Учащиеся 8-x классов справились с заданиями проверочной работы по 1 предмету – по физике;

Низкие результаты выполнения ВПР показали следующие предметы:

- 1. Физика (2 из 2);
- 2. Химия (1 из 1);
- 3. Математика (4 из 5);
- 4. История (2 из 4);

Высокие результаты выполнения ВПР показали следующие предметы:

- 1. Биология (4 из 4);
- 2. Обществознание (2 из 3);
- 3. География (2 из 3);
- 4. Русский язык (3 из 5).

Предлагаются:

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19 ноября 202 г. № ВБ- 2141/03):

- 1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для:
- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) общеобразовательной организации.

Учителям-предметникам школьным методическим объединениям в срок до 05 декабря 2020 г. провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформить в виде аналитических справок, в которых будут отображены дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) образовательной организации.

2. На Организационно-методическом этапе до 7 декабря 2020 г.:

- 1) Внести изменения в рабочие программы
- а) по учебным предметам:
- б) курсов внеурочной деятельности:
- в) индивидуальных и групповых занятий для дополнительной работы.

В срок до 07 декабря 2020 г. учителям-предметникам внести изменения в разделы рабочей программы (тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, должны быт утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год и утверждены педагогическим советом. Приложения с изменениями к рабочей программе должны быть разработаны учителями-предметниками, пройти экспертизу на школьном методическом объединении, согласованы с заместителем директором по УВР, утверждены руководителем общеобразовательной организации. В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, были изысканы за счет:

- резервного времени;
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.
- 2) Оптимизировать использование в образовательном процессе методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии по всем учебным предметам.

В срок до 07 декабря 2020 г., учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся получивших отметку «2» по результатам выполнения ВПР по всем предметам на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В срок до 07 декабря 2020 г. учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

- 4) до 7.12.2020 разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении программного материала обучающимися по математике 6,7 класс, по английскому языку 8 класс, по биологии 7 класс.
- **3.** На обучающем этапе должны проводиться учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

В срок с 15 ноября по 25 декабря 2020 г. учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

В процесс организации и проведении учебных занятий учителя-предметники: включают формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связывают освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

4. На оценочном этапе

1. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

В срок до 07 декабря 2020 г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, предложили к внесению в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации согласованы на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утверждены приказом директора.

- 1. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
- В срок с 15 ноября по 27 декабря учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- 2. До 27.12.2020 провести административные проверочные работы по математике 5-9 классы, по русскому языку 5-9 классах, по обществознанию в 6-9 классах по выявленным в ходе анализа результатов ВПР дефицитов в усвоении программного материала.
- 3. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования предметам участвующих в ВПР осенью 2020 года.

Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проводится учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений, заместителем директора по УВР, руководителем ОО в конце третей четверти . Результаты такого анализа будут оформлены в виде аналитического отчета, в котором будет отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. На рефлексивном этапе будет проведен анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Заместитель директора по УВР

Л.В.Бондаренко

Заслушана на совещании при директоре 1 декабря 2020 г.