

Краснодарский край, Кущевский район, ст. Кущевская  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 им. Н.И.Кондратенко

УТВЕЖДЕНО  
решением педсовета протокол №1  
от 28 августа 2020г.  
председатель педсовета  
И.И.Карякина



## Адаптированная рабочая программа

по социально-бытовой ориентировке

Класс 5-9 классы

Количество часов: 306 ч

5 кл. - 34 ч (34 уч.нед. – 2 ч/нед)

6- 9 кл. – по 68 ч (34 уч.нед. – 2 ч/нед)

Учитель: Глебова Елена Константиновна.

Программа разработана на основе авторской программы по Социально – бытовой ориентировке для 5 – 9 классов С.А.Казаковой, В.В.Воронковой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой – Москва: «Владос», 2016г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка» составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- учебного плана МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко;
- методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Рекомендованы к использованию решением учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (протокол № 2 от 14.04.2016).
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2016г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

**Целями** и задачами данной программы являются:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

**Обоснование.** Курс социально-бытовой ориентировки направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

### **Личностные результаты**

Знание основных принципов и правил социально-бытового ориентирования, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;  
сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение основ быта; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными результатами** освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** освоения данной программы являются:

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Проследить роль и значения таких предметов, как: биология, история, технология, на социально-бытовое ориентирование человека.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в быту и жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в бытовой сфере жизни.

#### 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в школьных кабинетах;
- соблюдение правил работы со школьными приборами и инструментами на различных уроках.

#### 4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

#### 5. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой и неживой природы

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **5 класс (34 ч.)**

#### **Введение (1ч.)**

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

Учащиеся должны иметь представление о

- предмете СБО;
- назначение кабинета и правилах поведения в нем.

#### **Личная гигиена (4ч)**

*Тематика*

1. Личная гигиена.
2. Уход за волосами (мытьё, причёска).
3. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Учащиеся должны иметь представление о

- о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки зубов;
- периодичность и правила чистки ушей;
- периодичность мытья головы;
- правила освещения помещения;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

Учащиеся должны уметь:

- совершать утренний туалет;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- причёсывать волосы и выбирать причёску.

#### **Одежда и обувь (4ч)**

*Тематика*

1. Виды одежды и головных уборов.
2. Уход за одеждой.
3. Обувь, уход за обувью.

### Учащиеся должны иметь представление

- почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;
- как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- виды одежды и обуви,
- правила ухода за одеждой и обувью.

#### Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная);
- сушить мокрую одежду;
- чистить одежду;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- чистить замшевую и текстильную обувь;
- сушить мокрую обувь;
- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

## **Питание (12ч)**

### *Тематика*

1. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.
2. Место и условия приготовление пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.
3. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.
4. Яйца отварные, яичница и омлет.
5. Приготовление салата, винегрета.
6. Заваривание чая.
7. Сервировка стола к завтраку.

### ***Практические работы:***

Приготовление бутербродов, сервировка стола к завтраку.

#### Учащиеся должны иметь представление о

- значении продуктов питания для здоровья человека;
- витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- виды бутербродов;
- различные меню завтрака;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила заваривания чая;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;

- санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.

Учащиеся должны уметь:

- резать ножом продукты для бутербродов;
- накрывать на стол с учетом конкретного меню;
- мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;
- пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.

## **Культура поведения (4ч)**

*Тематика*

1. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
3. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.
4. Разговор со старшими и сверстниками.
5. Правила поведения за столом.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

Учащиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой;
- принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой и жестикуляцией;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

## **Жилище (3ч)**

*Тематика*

1. Виды жилых помещений в городе и деревне.
2. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.
3. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

### **Практическая работа**

Заполнение почтового адреса на открытках.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

Учащиеся должны уметь:

- писать адреса на почтовых открытках.

## **Транспорт (4ч)**

*Тематика*

1. Наземный городской транспорт.
2. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).
3. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

### **Практическая работа:**

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения.

## **Торговля (2ч)**

*Тематика*

1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.
2. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

*Экскурсии*

Экскурсия в продовольственный магазин.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- основные виды магазинов, их назначение;
- виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;
- стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
- оплачивать покупку;
- соблюдать правила поведения в магазине.

## **6 класс (68 ч.)**

### **Личная гигиена (4ч)**

#### *Тематика*

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

#### **Практическая работа**

Мытье рук, уход за кожей рук.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены
- во время, физических упражнений, походов;
- правила ухода за ногами.

##### Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами.

### **Одежда (4ч)**

#### *Тематика*

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

#### **Практическая работа:**

Пришивание пуговиц.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### Учащиеся должны знать:

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

##### Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.

### **Питание (7ч)**

#### *Тематика*

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.



2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.

3. Сервировка стола к ужину.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны иметь представление о

- режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

Учащиеся должны уметь:

- сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

### **Семья (4ч)**

*Тематика*

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Учащиеся должны иметь представление о

- понятии «семья».
- составе семьи;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.

### **Культура поведения (3ч)**

*Тематика*

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

## **Жилище (10ч)**

### *Тематика*

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

### **Практические работы:**

Сухая и влажная уборка помещения. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

#### Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ухаживать за комнатными растениями.

## **Транспорт (8ч)**

### *Тематика*

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта ( стоимость разового, единого и проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

#### Учащиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по станице;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны.

## **Торговля (4 ч)**

### *Тематика*

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

### *Экскурсия*

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров.

#### Учащиеся должны уметь:

- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
- обращаться к продавцу, кассиру.

## **Средства связи (14)**

### *Тематика*

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

### **Практическая работа**

Написание адреса и индекса на конвертах.

### *Экскурсия*

Экскурсия на почту, телеграф.

#### Учащиеся должны иметь представление о

- назначении основных средств связи;
- порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- основные средства связи; виды почтовых отправок;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

#### Учащиеся должны уметь:

- находить по справочнику индекс предприятий связи;

- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм;
- заполнять телеграфные бланки.

## **Медицинская помощь (7ч)**

### *Тематика*

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

3. Использование различных видов медицинской помощи.

### *Экскурсия*

Экскурсия в аптеку.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### Учащиеся должны иметь представление о

- назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи».
- о порядке вызова врача на дом;
- отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

### Учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

### Учащиеся должны уметь:

- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

## **Учреждения, организации и предприятия (3ч)**

### *Тематика*

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

### *Экскурсия*

Экскурсия в дом детского творчества.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### Учащиеся должны знать:

- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются.

### Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;

- соблюдать правила поведения в школе.

## 7 класс (68 ч.)

### Личная гигиена (7ч)

#### Тематика

1. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

#### Основные требования к знаниям учащихся

##### Учащиеся должны иметь представление о

- значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды.

##### Учащиеся должны знать

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

### Одежда (8ч)

#### Тематика

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

4. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.

#### Практическая работа

Штопка и наложение заплат

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

##### Учащиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

##### Учащиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;

### Питание (10ч)

### *Тематика*

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

### **Практическая работа**

Приготовление закусок.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

#### Учащиеся должны уметь:

- готовить закуски
- сервировать стол к обеду.

### **Семья (4ч)**

#### *Тематика*

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

### **Практические работы**

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- различные тихие и подвижные игры.

#### Учащиеся должны уметь:

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

### **Культура поведения (4ч)**

#### *Тематика*

1. Поведение в гостях.
2. Подарки.

### **Практическая работа**

Изготовление несложных сувениров.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- правила поведения при встрече и расставании;

- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Учащиеся должны уметь:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

## **Жилище (6ч)**

*Тематика*

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
4. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

### **Практическая работа**

Уборка помещения.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

Учащиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна.

## **Транспорт (6ч)**

*Тематика*

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);

- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

#### Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

### **Торговля (7ч)**

#### *Тематика*

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

#### *Экскурсия*

Экскурсия в промтоварный магазин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### Учащиеся должны иметь представление

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.

#### Учащиеся должны знать:

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

#### Учащиеся должны уметь:

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

### **Средства связи (6ч)**

#### *Тематика*

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

#### **Практическая работа**

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

#### *Экскурсия*

На почту.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**



Учащиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.

### **Медицинская помощь (3ч)**

*Тематика*

1. Домашняя аптечка. Термометр.
2. Лекарственные растения.
3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

#### **Практическая работа**

Упражнения в наложении повязок на рану.

Учащиеся должны иметь представление о

- вреде самолечения.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (по кой и компресс), при растяжениях и вывихах (по койи фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться термометром;
- обрабатывать раны и накладывать повязки.

### **Учреждения, организации, предприятия (1ч)**

*Тематика*

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;

- названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

### **Экономика домашнего хозяйства (7ч)**

*Тематика*

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.
3. Мелкие расходы.

**Практические работы**

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

Учащиеся должны иметь представление о

- том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
- том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы .

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

Учащиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

## **8 класс (68 ч.)**

### **Личная гигиена (3ч)**

*Тематика*

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)

### **Практическая работа**

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать

- типы кожи и правила ухода за кожей лица
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года ;
- правильно пользоваться косметическими средствами.

### **Одежда (6ч)**

*Тематика*

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

### **Практическая работа**

Заполнение бланков для сдачи белья.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила пользования прачечной, виды услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в стирку;
- правила пришивания меток;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

### **Питание (6ч)**

*Тематика*

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

### **Практическая работа**

Упражнения в составлении меню.

Учащиеся должны иметь представление о

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктов и ягод.

Учащиеся должны уметь:

- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

### **Семья (7ч)**

*Тематика*

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

### **Практические работы**

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;
- правила и периодичность купания ребенка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребенком.

Учащиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

## **Культура поведения (2ч)**

*Тематика*

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Внешний вид молодых людей.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).

## **Жилище (6ч)**

*Тематика*

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.
2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

## **Транспорт (10ч)**

*Тематика*

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта.

Учащиеся должны уметь

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой.

## **Торговля (5ч)**

*Тематика*

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

### **Практическая работа**

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

*Экскурсия*

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении специализированных магазинов.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать

- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Учащиеся должны уметь:
- выбирать покупку с учетом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупок;
- культурно вести себя в магазине.

## **Средства связи (10ч)**

*Тематика*

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

*Экскурсия*

Экскурсия на переговорный пункт.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д. );
- функции и виды междугородной телефонной связи;
- правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит.

Учащиеся должны уметь:

- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону.

### **Медицинская помощь (6ч)**

*Тематика*

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

### **Практическая работы**

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах.

*Экскурсия*

Экскурсия в поликлинику.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);
- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему.

### **Учреждения и организации и предприятия (1ч)**

*Тематика*

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение. Экскурсия

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- куда обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;

- функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

### **Экономика домашнего хозяйства (6ч)**

#### *Тематика*

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

#### **Практические работы**

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

#### **Основные требования к знаниям к умениям учащихся**

##### Учащиеся должны знать

- основные статьи расхода в семье;
- правила учета расходов;
- размер квартплаты;
- тарифы на электричество, газ;
- порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон;
- порядок планирования крупных покупок;
- стоимость одежды, обуви, мебели и др.

##### Учащиеся должны уметь

- подсчитывать расходы;
- планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- заполнять квитанции;

## **9 класс (68 ч.)**

### **Личная гигиена (3ч)**

#### *Тематика*

1. Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)

##### Учащиеся должны иметь представление о

- необходимости поддержания физического здоровья;
- современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;
- вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

#### **Основные требования к знаниям учащихся**

##### Учащиеся должны знать

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

## **Одежда и обувь (6ч)**

### *Тематика*

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. 3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

### **Практические работы**

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

#### Учащиеся должны иметь представление о

- стиле одежды и моде;
- средствах выражения индивидуальности;
- воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

#### Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

## **Питание (6ч)**

### *Тематика*

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание.

### **Практические работы**

Составление меню праздничного стола.

#### Учащиеся должны иметь представление о

- диетическом питании.



## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### Учащиеся должны знать:

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

### Учащиеся должны уметь:

- сервировать праздничный стол.

## **Семья (6ч)**

### *Тематика*

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

### Учащиеся должны иметь представление о

- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### Учащиеся должны уметь

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

## **Культура поведения (3ч)**

### *Тематика*

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### Учащиеся должны знать

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

### Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

## **Жилище (4ч)**

### *Тематика*

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

### **Практическая работа**

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

### **Транспорт (6ч)**

*Тематика*

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

### **Торговля (4ч)**

*Тематика*

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

### **Основные требования к знаниям к умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

### Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

### **Средства связи (8ч)**

#### *Тематика*

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

#### **Практические работы**

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### Учащиеся должны знать:

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость.

##### Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

### **Медицинская помощь (5ч)**

#### *Тематика*

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

#### **Практические работы**

Измерять температуру, наложить горчичники (на куклу). Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

##### Учащиеся должны иметь представление о

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

##### Учащиеся должны уметь:

- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);

### **Учреждения, организации, предприятия (2ч)**

#### *Тематика*

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

##### Учащиеся должны иметь представление о

- назначении предприятий бытового обслуживания.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

#### Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

### **Экономика домашнего хозяйства (10ч)**

#### *Тематика*

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

#### **Практические работы**

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

#### Учащиеся должны иметь представление о

- значении и характере культурных потребностей;
- значений экономии в домашнем хозяйстве;
- о значении кредита, страхования.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

#### Учащиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии

### **Профориентация и трудоустройство (5ч)**

*Тематика* 1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

2. Учреждения и отделы по трудоустройству.

3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

### **Практическая работа**

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5 класс**

№ п/п	№ п/п разделе	Название темы	Кол-во часов
<b>1</b>		<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	1	Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.	
		<b>Личная гигиена</b>	<b>4</b>
2	1	Личная гигиена.	
3	2	Уход за волосами (мытьё, причёска).	
4	3	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения.	
5	4	Как смотреть телевизор.	
		<b>Одежда и обувь</b>	<b>4</b>
6	1	Виды одежды и головных уборов.	
7	2	Уход за одеждой.	
8	3	Обувь. Уход за обувью.	
9	4	Правила выбора обуви и одежды.	
		<b>Питание</b>	<b>12</b>
10	1	Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Творог -	

		ценный продукт питания.	
11	2	Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	
12	3	Место и условия приготовления пищи.	
13	4	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Уход за посудой, кухонными принадлежностями и приборами.	
14	5	Правила пользования и ухода за ними.	
15	6	Химические средства для ухода за посудой. Порядок на кухне.	
16	7	Приготовление завтрака.	
17	8	Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. <i>Практическая работа №1 «Приготовление бутербродов, сервировка стола к завтраку».</i>	
18	9	Яйца отварные, яичница и омлет.	
19	10	Приготовление салата, винегрета.	
20	11	Заваривание чая.	
21	12	Сервировка стола к завтраку.	
		<b>Культура поведения</b>	<b>4</b>
22	1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	
23	2	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	
24	3	Разговор со старшими и сверстниками.	
25	4	Правила поведения за столом.	
		<b>Жилище</b>	<b>3</b>
26	1	Виды жилых помещений в городе, деревне.	
27	2	Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.	
28	3	Почтовый адрес дома и школы. <i>Практическая работа №2 Заполнение почтового адреса на открытках.</i>	
		<b>Транспорт</b>	<b>4</b>
29	1	Наземный городской транспорт.	
30	2	Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).	
31	3	Поведение в транспорте, поведение на улице.	
32	4	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. <i>Практическая работа №3 Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.</i>	
		<b>Торговля</b>	<b>2</b>
33	1	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.	
34	2	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. <i>Экскурсия №1 в продовольственный магазин.</i>	
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## 6 класс

п/п	№ п/п в разделе	Название темы	Кол-во часов
	1.	<b>Личная гигиена</b>	<b>4</b>
1	1	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	1
2	2	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).	1
3	3	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).	1

4	4	Профилактика грибковых заболеваний. <i>Практическая работа №1 Мытье рук, уход за кожей рук.</i>	
<b>2.</b>		<b>Одежда</b>	<b>4</b>
5	1	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).	1
6	2	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	1
7	3	Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.	1
8	4	<i>Практическая работа и.№2 Пришивание пуговиц,</i>	1
<b>3.</b>		<b>Питание</b>	<b>7</b>
9	1	Гигиена приготовления пищи.	1
10	2	Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание.	1
11	3	Определение срока годности.	1
12	4	Приготовление пищи. Ужин.	1
13	5	Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей	1
14	6	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.	1
15	7	Сервировка стола к ужину. Составление меню ужина.	1
<b>4.</b>		<b>Семья</b>	<b>4</b>
16	1	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.	1
17	2	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).	1
18	3	Личные взаимоотношения в семье.	1
19	4	Права и обязанности каждого члена семьи.	1
<b>5.</b>		<b>Культура поведения</b>	<b>3</b>
20	1	Поведение в общественных местах (кино, театре).	1
21	2	Поведение в общественных местах (музее, библиотеке)	1
22	3	Поведение при посещении массовых мероприятий.	1
<b>6.</b>		<b>Жилище</b>	<b>10</b>
23	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1
24	2	Основные правила организации рабочего места школьника.	1
25	3	Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).	1
26	4	Пылесос.	1
27	5	<i>Практическая работа №3 Сухая и влажная уборка помещения.</i>	1
28	6	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).	1
29	7	<i>Практическая работа №4 Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.</i>	1
30	8	Уход за полом.	1
31	9	Средства по уходу за полом.	1
32	10	<i>Практическая работа №5 Мытье полов.</i>	1
<b>7.</b>		<b>Транспорт</b>	<b>8</b>
33	1	Основные транспортные средства.	1
34	2	Пользование городским транспортом.	1
35	3	Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).	1
36	4	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.	1
37	5	Пригородные поезда.	1
38	6	Расписание.	1

39	7	Направления, зоны.	1
40	8	Разовые и сезонные билеты.	1
<b>8.</b>		<b>Торговля</b>	<b>4</b>
41	1	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	1
42	2	Виды товаров, их стоимость.	1
43	3	Порядок приобретения товаров.	1
44	4	<u>Экскурсия №1 в специализированный продовольственный магазин.</u>	1
<b>9.</b>		<b>Средства связи</b>	<b>14</b>
45	1	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	1
46	2	Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).	1
47	3	Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные).	1
48	4	Порядок отправки писем различных видов.	1
49	5	Стоимость пересылки.	1
50	6	Написание адреса и индекса на конвертах.	1
51	7	<i>Практическая работа №6 Написание адреса и индекса на конвертах.</i>	1
52	8	Телеграф.	1
53	9	Виды телеграфных услуг.	1
54	10	Тарифы.	1
55	11	Заполнение телеграфных бланков.	1
56	12	Составление текстов телеграмм.	1
57	13	<i>Практическая работа №7 Написание адреса и индекса на конвертах.</i>	1
58	14	<u>Экскурсия №2 на почту, телеграф.</u>	1
<b>10.</b>		<b>Медицинская помощь</b>	<b>7</b>
59	1	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение.	1
60	2	Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры).	1
61	3	Работники медицинских учреждений (младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки)	1
62	4	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь».	1
63	5	Помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.	
64	6	Использование различных видов медицинской помощи.	
65	7	<u>Экскурсия №3 в аптеку.</u>	1
<b>11.</b>		<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	<b>3</b>
66	1	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад). Их назначение.	1
67	2	Дошкольные и школьные учреждения (школа, дом детского творчества). Их назначение.	1
68	3	<u>Экскурсия №4 в дом детского творчества.</u>	1
<b>Всего:</b>			<b>68</b>



7 класс

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Кол час
<b>1.</b>		<b>Личная гигиена.</b>	<b>6</b>
1	1	Личная гигиена подростка.	1
2	2	Индивидуальные предметы гигиены.	1
3	3	Пользование шампунем в соответствии с типом волос.	1
4	4	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1
5	5	Гигиена одежды и нательного белья.	1
6	6	Гигиена постельного белья.	1
<b>2.</b>		<b>Одежда.</b>	<b>8</b>
7	1	Ремонт разорванных мест одежды, штотка.	1
8	2	<i>Практическая работа №1 «Штотка и наложение заплат».</i>	1
9	3	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1
10	4	Обозначения для стирки на ярлыках.	1
11	5	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1
12	6	Обозначения для глажки на ярлыках.	1
13	7	Химчистка. Виды услуг.	1
14	8	Химчистка. Правила пользования.	1
<b>3.</b>		<b>Питание.</b>	<b>10</b>
15	1	Приготовление пищи: обед.	1
16	2	Закуски, первые и вторые блюда из овощей,	1
17	3	Первые и вторые блюда из рыбных.	1
18	4	Первые и вторые блюда из мясных продуктов.	1
19	5	Технология приготовления. Инструктаж по технике безопасности.	1
20	6	<i>Практическая работа №2 «Приготовление закусок».</i>	1
21	7	Третьи блюда.	1
22	8	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	1
23	9	Использование электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	1
24	10	Сервировка стола к обеду.	1
<b>4.</b>		<b>Семья.</b>	<b>4</b>
25	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	1
26	2	<i>Практическая работа №3 «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку»</i>	1
27	3	Разучивание тихих и подвижных игр.	1
28	4	<i>Практическая работа №4 «Проведение игр с детьми младшего возраста».</i>	1
<b>5.</b>		<b>Культура поведения.</b>	<b>4</b>
29	1	Поведение в гостях.	1
30	2	Подготовка к приходу гостей.	1
31	3	Подарки.	1

32	4	<i>Практическая работа №5 «Изготовление несложных сувениров».</i>	1
<b>6.</b>		<b>Жилище.</b>	<b>6</b>
33	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1
34	2	Подготовка квартиры к зиме, лету.	1
35	3	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
36	4	<i>Практическая работа №6 «Уборка помещения».</i>	1
37	5	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	1
38	6	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1
<b>7.</b>		<b>Транспорт.</b>	<b>6</b>
39	1	Междугородний железнодорожный транспорт.	1
40	2	Вокзал и его службы. Расписание поездов.	1
41	3	Виды пассажирских вагонов.	1
42	4	Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	1
43	5	Правила приобретения железнодорожных билетов.	1
44	6	Камеры хранения багажа.	1
<b>8.</b>		<b>Торговля.</b>	<b>7</b>
45	1	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1
46	2	Назначение магазинов.	1
47	3	Стоимость некоторых товаров.	1
48	4	Порядок приобретения товара. Составление списка необходимых покупок.	1
49	5	Продажа товаров в отделах магазина.	1
50	6	Ролевая игра: «Завезем товары в магазин».	1
51	7	<u>Экскурсия №1 в промтоварный магазин. Наблюдение за расположением товара в магазине</u>	1
<b>9.</b>		<b>Средства связи.</b>	<b>6</b>
52	1	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные).	1
53	2	Упаковка бандеролей	1
54	3	Порядок отправления бандеролей.	1
55	4	Стоимость пересылки.	1
56	5	<i>Практическая работа №7 «Заполнение бланков на отправку бандеролей».</i>	1
57	6	<u>Экскурсия №2 на почту.</u>	1
<b>10.</b>		<b>Медицинская помощь.</b>	<b>3</b>
58	1	Домашняя аптечка. Термометр.	1
59	2	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1
60	3	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. <i>Практическая работа №8 «Наложение повязок на рану».</i>	1
<b>11.</b>		<b>Учреждения, организации и предприятия.</b>	<b>1</b>
61	1	Промышленные и сельскохозяйственные объекты данной местности.	1
<b>12.</b>		<b>Экономика домашнего хозяйства.</b>	<b>7</b>
62	1	Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.	1
63	2	Бюджет семьи.	1
64	3	Источники дохода.	1
65	4	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1
66	5	<i>Практическая работа №9 «Упражнение по определению доходов семьи».</i>	1
67	6	Мелкие расходы.	1

68	7	<i>Практическая работа №10 «Составление доверенности на получение зарплаты».</i>	1
	<b>Итого:</b>		<b>68ч.</b>

### 8 класс

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Кол час
<b>1.</b>		<b>Личная гигиена</b>	<b>3</b>
1	1	Уход за кожей лица.	1
2	2	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1
3	3	<i>Практическая работа №1</i> Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.	1
<b>2.</b>		<b>Одежда</b>	<b>6</b>
4	1	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1
5	2	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1
6	3	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).	1
7	4	Прачечная. Виды услуг.	1
8	5	Прачечная самообслуживания.	1
9	6	<i>Практическая работа №2</i> Заполнение бланков для сдачи белья.	1
<b>3.</b>		<b>Питание</b>	<b>6</b>
10	1	Приготовление изделий из теста.	1
11	2	Квашение, соление овощей.	1
12	3	Варка варенья из фруктов и ягод.	1
13	4	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1
14	5	Составление меню завтрака, обеда, ужина на неделю.	1
15	6	<i>Практическая работа №3</i> Упражнения в составлении меню.	1
<b>4.</b>		<b>Семья</b>	<b>7</b>
16	1	Уход за грудным ребенком. Кормление из соски и с ложки.	1
17	2	Уход за грудным ребенком. Купание, одевание, пеленание.	1
18	3	<i>Практическая работа №4</i> Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	1
19	4	Уход за грудным ребенком. Уборка постели.	1
20	5	Уход за грудным ребенком. Правила содержания детской посуды.	1
21	6	Уход за грудным ребенком. Правила содержания Игрушек.	1
22	7	<i>Практическая работа №5</i> Мытье детской посуды, игрушек.	1
<b>5.</b>		<b>Культура поведения</b>	<b>2</b>
23	1	Культура общения юноши и девушки.	1
24	2	Внешний вид молодых людей.	1
<b>6.</b>		<b>Жилище</b>	<b>6</b>
25	1	Уборка кухни.	1
26	2	Уборка санузла.	1
27	3	Уход за ванной.	1
28	4	Уход за унитазом, раковинами.	1
29	5	Моющие средства, используемые при уборке кухни	1
30	6	Моющие средства, используемые при уборке санузла.	1
<b>7.</b>		<b>Транспорт</b>	<b>10</b>

31	1	Междугородный автотранспорт.	1
32	2	Автовокзал.	1
33	3	Основные автобусные маршруты.	1
34	4	Расписание движения автобусов.	1
35	5	Порядок приобретения билетов.	1
36	6	Стоимость проезда.	1
37	7	Водный транспорт.	1
38	8	Основные маршруты.	1
39	9	Расписание.	1
40	10	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1
<b>8.</b>		<b>Торговля</b>	<b>5</b>
41	1	Специализированные магазины (книжный).	1
42	2	Специализированные магазины (спортивный).	1
43	3	Стоимость основных промышленных товаров.	1
44	4	<i>Практическая работа №6 Упражнения в подсчете стоимости покупок.</i>	1
45	5	<i>Экскурсия №1 в один из специализированных магазинов.</i>	1
<b>9.</b>		<b>Средства связи</b>	<b>10</b>
46	1	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном.	1
47	2	Пользование телефонным справочником.	1
48	3	Культура разговора по телефону.	1
49	4	Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону.	1
50	5	Служба точного времени.	1
51	6	Междугородная телефонная связь.	1
52	7	Порядок пользования автоматической телефонной связью.	1
53	8	Заказ междугородного телефонного разговора.	1
54	9	Тарифы на телефонные разговоры.	1
55	10	<i>Экскурсия №2 на переговорный пункт.</i>	1
<b>10.</b>		<b>Медицинская помощь</b>	<b>6</b>
56	1	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании).	1
57	2	Первая помощь при несчастных случаях (отравлении, тепловом и солнечном ударах).	1
58	3	Первая помощь утопающему.	1
59	4	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1
60	5	<i>Практическая работа №7 Упражнения в оказании первой помощи при ожогах.</i>	1
61	6	<i>Экскурсия №3 в поликлинику.</i>	1
<b>11.</b>		<b>Учреждения и организации и предприятия</b>	<b>1</b>
62	1	Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.	1
		<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>
63	1	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).	1
64	2	Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и	1

		состава семьи.	
65	3	Расходы на питание.	1
66	4	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1
67	5	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	1
68	6	<i>Практическая работа №8 Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).</i>	1
	<b>Итого</b>		<b>68ч</b>

### 9 класс

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Кол - во часов
<b>1.</b>		<b>Личная гигиена</b>	<b>3</b>
1	1	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения.	1
2	2	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. Вред алкоголя и наркотиков.	1
3	3	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)	1
<b>2.</b>		<b>Одежда и обувь</b>	<b>6</b>
4	1	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	1
5	2	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1
6	3	Выбор одежды и обуви при покупке.	1
7	4	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).	1
8	5	Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1
9	6	<i>Практическая работа №1 Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.</i>	1
<b>3.</b>		<b>Питание</b>	<b>6</b>
10	1	Приготовление национальных блюд.	1
11	2	Меню праздничного стола.	1
12	3	Сервировка праздничного стола.	1
13	4	<i>Практическая работа №2 Составление меню праздничного стола.</i>	1
14	5	Питание детей ясельного возраста.	1
15	6	Диетическое питание.	1
<b>4.</b>		<b>Семья</b>	<b>6</b>
16	1	Основы семейного очага.	1
17	2	Условия для создания семьи, семейные отношения.	1
18	3	Семейные традиции.	1
19	4	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1
20	5	Зачем регистрируется брак? Заключение брака.	1
21	6	Свадьба.	1
<b>5.</b>		<b>Культура поведения</b>	<b>3</b>
22	1	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1
23	2	Соседи.	1
24	3	Прием гостей.	1
<b>6.</b>		<b>Жилище</b>	<b>4</b>
25	1	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1
26	2	Интерьер.	1

27	3	Сохранение жилищного фонда.	1
28	4	<i>Практическая работа №3 Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</i>	1
<b>7.</b>		<b>Транспорт</b>	<b>6</b>
29	1	Авиатранспорт.	1
30	2	Аэровокзал.	1
31	3	Маршруты.	1
32	4	Порядок приобретения билетов.	1
33	5	Регистрация рейсов.	1
34	6	Стоимость проезда.	1
<b>8.</b>		<b>Торговля</b>	<b>4</b>
35	1	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов.	1
36	2	Отделы рынка.	1
37	3	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	1
38	4	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1
<b>9.</b>		<b>Средства связи</b>	<b>8</b>
39	1	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс.	1
40	2	Виды связи. Интернет.	1
41	3	Денежные переводы.	1
42	4	<i>Практическая работа №4 Заполнение бланков денежных переводов.</i>	1
43	5	Виды переводов (почтовые, телеграфные).	1
44	6	Заполнение бланков.	1
45	7	Стоимость отправки переводов.	1
46	8	<i>Практическая работа №5 Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.</i>	1
<b>10.</b>		<b>Медицинская помощь</b>	<b>5</b>
47	1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1
48	2	Уход за больными.	1
49	3	Листок нетрудоспособности.	1
50	4	<i>Практическая работа №6 Измерять температуру, наложить горчичники (на куклу).</i>	1
51	5	<i>Практическая работа №7 Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.</i>	1
<b>11.</b>		<b>Учреждения, организации, предприятия</b>	<b>2</b>
52	1	Предприятия бытового обслуживания населения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).	1
53	2	Назначения предприятий бытового обслуживания населения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).	1
<b>12.</b>		<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<b>10</b>
54	1	Расходы на удовлетворение культурных потребностей (билеты в кино, театры).	1
55	2	Расходы на удовлетворение некоторых текущих расходов (проезд, предметы личной гигиены).	1
56	3	Расходы на удовлетворение некоторых текущих расходов (ремонт обуви и одежды).	1
57	4	Экономия в домашнем хозяйстве.	1
58	5	Сбережения. Назначение сбережений.	1

59	6	Хранение денег в сберегательной кассе.	1
60	7	Виды вкладов.	1
61	8	Кредит.	1
62	9	Государственное страхование.	1
63	10	<i>Практическая работа №8 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей и рационального ведения домашнего хозяйства.</i>	1
<b>13.</b>		<b>Профориентация и трудоустройство</b>	<b>5</b>
64	1	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	1
65	2	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1
66	3	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1
67	4	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.	1
68	5	<i>Практическая работа №9 Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.</i>	1
	<b>Итого</b>		<b>68ч</b>