

Кущёвский район, ст. Кущёвская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И.Кондратенко



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

ступень обучения (класс)

начальное

2 класс

количество часов 170ч

учитель: Мартirosян С.Ш.

Программа разработана на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО, примерной адаптированной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для 2 класса по предмету «Математика» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко;
- Методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Рекомендованы к использованию решением учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (протокол № 2 от 14.04.2016).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

2. Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости,

любопытности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебного предмета в учебном плане

На освоение рабочей программы по математике во 2 классе отводится 170 часов - 5 часов в неделю (34 учебные недели).

3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения; строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно – историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса «Обществознания» является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Предметными результатами освоения курса будут являться:

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

5. Содержание учебного предмета

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше,

толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины

(миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Закрытые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала
			план	факт		
	Единицы измерения и их соотношения	1ч				
1	Представления о величине.	1			Название величин: большой, маленький, одинаковые по величине.	Знать величины
	Пропедевтика	6ч				
2	Сравнение предметов по размеру	1			Название размеров, высокий, низкий, широкий, узкий, толстый, тонкий сравнение предметов	Знать названия размеров
3	Сравнение предметов по массе	1			Сравнение предметов по массе	Уметь сравнивать предметы по массе
4	Количественные представления	1			Изменение количества предметов, сравнение количества	Знать количественный счёт
5	Временные представления	1			Работа с картинками	Уметь называть временные отношения
6	Пространственные представления	1			Работа с иллюстрациями	Уметь располагать предметы
7	Отношения порядка следования	1			Называние порядка следования	Знать порядок следования
	Нумерация	5ч				
8	Числовой ряд от 1 до 10	1			Устный счет. Работа с учебником	Знать числа от 1 до 10
9	Свойства чисел в числовом ряду	1			Устный счет. Работа с учебником	Знать свойства чисел
10	Состав чисел в пределах 10	1			Устный счет. Состав чисел в пределах 10	Уметь находить состав числа
11	Знаки отношения: «больше», «меньше», «равно»	1			Устный счет. Определение отношений	Уметь применять знаки
12	Сравнение чисел в пределах 10	1			Сравнение чисел. Работа с учебником.	Уметь сравнивать числа

	Арифметические действия.	15ч				
13	Компоненты при сложении	1			Устный счет. Название чисел при сложении	Уметь использовать термины при сложении
14	Компоненты при вычитании	1			Устный счет. Название чисел при вычитании. Вычитание в пределах 10	Уметь использовать термины при вычитании
15	Сложение в пределах 10	1			Устный счёт. Сложение в пределах 10	Уметь выполнять действия сложения в пределах 10
16	Вычитание в пределах 10	1			Устный счёт. Вычитание в пределах 10	Уметь выполнять действия вычитания в пределах 10
17	Вычитание в пределах 10	1			Устный счёт. Вычитание в пределах 10	Уметь выполнять действия вычитания в пределах 10
18	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1			Сложение и вычитание в пределах 10	Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10
19	Число «0», как компонент сложения	1			Устный счет. Решение примеров с числом 0	Уметь выполнять сложение с числом 0
20	Сложение с числом 0	1			Устный счет. Решение примеров с числом 0	Уметь выполнять действие сложения с 0
21	Вычитание с числом 0	1			Устный счет. Решение примеров с числом 0	Уметь выполнять действие вычитания с 0
22	Сложение и вычитание с «0»	1			Устный счет. Выполнение действий сложения и вычитания с числом 0	Уметь решать примеры на сложение и вычитание с 0
23	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1			Устный счет. Выполнение действий	Уметь решать примеры на сложение и вычитание с 0
24	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1			Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь выполнять задания самостоятельно
25	Работа над ошибками. Закрепление по теме	1			Устный счет. Решение примеров	Уметь находить и исправлять ошибки

	«Сложение и вычитание в пределах 10»					
26	Однозначные числа	1			Определение состава однозначных чисел	Знать однозначные числа
27	Увеличение числа на несколько единиц	1			Устный счет. Работа с дидактическим материалом	Уметь увеличивать числа на несколько единиц
	Арифметические задачи	7ч				
28	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			Устный счет. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	Уметь решать задачи на увеличение
29	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			Устный счет. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	Уметь решать задачи на увеличение
30	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1			Устный счет. Решение простых задач на увеличение	Уметь решать задачи на увеличение на несколько единиц
31	Уменьшение числа на несколько единиц	1			Устный счет. Решение примеров и задач на уменьшение на несколько единиц	Уметь уменьшать числа на несколько единиц
32	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			Устный счет. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	Уметь решать задачи на уменьшение на несколько единиц
33	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1			Устный счет. Составление и решение задач.	Уметь решать задачи
34	Составление и решение задач по картинке на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1			Составление и решение задач по картинке	Уметь составлять задачи по картинке
	Единицы измерения и их соотношения.	2ч				
35	Меры времени - сутки.	1			Устный счет. Определение меры	Уметь называть меры времени

					времени	
36	Меры времени - сутки.	1			Устный счет. Определение меры времени	Уметь называть меры времени
	Арифметические действия.	3ч				
37	Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение на несколько единиц»	1			Устный счет. Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	Уметь выполнять увеличение и уменьшение на несколько единиц
38	Проверочная работа №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1				Уметь самостоятельно выполнять задания
39	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1			Решение примеров и задач	Уметь анализировать и исправлять ошибки
	Единицы измерения и их соотношения.	5ч				
40	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1			Определение геометрических линий	Уметь чертить линии, отрезки
41	Мера длины: сантиметр. Измерение отрезков	1			Определение – сантиметр, обозначение отрезков 1 см.	Уметь обозначать длину отрезка
42	Дециметр. Закрепление по теме «Меры длины»	1			Определение дециметр. Измерение в дм.	Уметь измерять в дм.
43	Итоговая контрольная работа №2 по темам «Сложение и вычитание в пределах 10», «Меры длины»	1			Решение примеров и задач, геометрический материал	Уметь выполнять задания самостоятельно
44	Работа над ошибками. Закрепление по темам «Сложение и вычитание в пределах	1			Выполнение действий на пройденную тему	Уметь находить и исправлять ошибки

	10», «Меры длины»					
	Нумерация	6ч				
45	Второй десяток	1			Устный счет .	Знать образование второго десятка
46	Второй десяток	1			Устный счет .	Знать образование второго десятка
47	Число 11 . Состав числа.	1			Устный счет. Образование числа 11	Уметь образовывать число 11
48	Число 12. Состав числа	1			Устный счет. Образование числа 12	Знать порядковый и количественный счёт в пределах 12
49	Число 13. Состав числа.	1			Образование числа 13	Знать порядковый и количественный счёт в пределах 13
50	Разряды чисел	1			Определение разрядов единиц и десятков	Знать разряды чисел
	Арифметические задачи	2ч				
51	Решение задач на уменьшение на несколько единиц	1			Решение задач, количественный счёт в пределах 13	Уметь решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц
52	Решение задач на увеличение на несколько единиц.	1			Решение примеров на увеличение и уменьшение чисел	Знать правила увеличения и уменьшения чисел
	Нумерация	2ч				
53	Числа 11-13	1			Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи
54	Числа 11-13	1			Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи
	Арифметические действия.	2ч				
55	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания»	1			Устный счет. Работа с дидактическим материалом	Уметь выполнять действия сложения и вычитания десятка с однозначными числами
56	Контрольная работа №3 по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычи-	1			Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь выполнять задания самостоятельно

	тания».					
	Нумерация	5ч				
57	Работа над ошибками. Знаки сравнения	1			Решение примеров и задач на темы на которые были допущены ошибки Определение сравнение	Уметь исправлять ошибки Знать знаки сравнения
58	Знаки сравнения	1			Решение примеров и задач на темы на которые были допущены ошибки Определение сравнение	Уметь исправлять ошибки Знать знаки сравнения
59	Сравнение чисел Числа в пределах 13	1			Решение примеров на сравнение	Уметь сравнивать числа
60	Число 14 Состав числа	1			Образование числа 14	Знать порядковый и количественный счёт в пределах 14
61	Сравнение чисел	1			Решение примеров на сравнение	Уметь применять знаки сравнения
62	Арифметические действия.	2ч				
63	Нахождение суммы и остатка	1			Решение примеров на сложение и вычитание	Уметь решать примеры
64	Нахождение суммы и остатка	1			Решение примеров на сложение и вычитание	Уметь решать примеры
	Нумерация	4ч				
65	Число 15. Числа от 1 до 15	1			Образование числа 15	Знать порядковый и количественный счёт в пределах 15
66	Счёт по 1 Увеличение и уменьшение числа на один	1			Присчитывание и отсчитывание по 1	Знать правило
67	Сравнение чисел	1			Соединение чисел знаками =, >, <	Уметь сравнивать числа
68	Сравнение чисел	1			Соединение чисел знаками =, >, <	Уметь сравнивать числа
	Арифметические задачи	2ч				
69	Решение задач в одно действие	1			Работа над решением задач	Уметь составлять задачи по примеру
70	Решение задач в одно действие	1			Работа над решением задач	Уметь составлять задачи по примеру
	Нумерация	1ч				
71	Порядковый счёт до 15	1			Счёт предметов по порядку следования	Уметь считать по порядку
	Арифметические действия.	5ч				
72	Выполнение	1			Решение примеров	Знать порядок

	действий сложения и вычитания					выполнения действий
73	Случаи сложения и вычитания двузначного и однозначного чисел	1			Решение примеров на прибавление и убавление чисел по 1	Знать правила
74	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания»	1			Устный счет. Работа по карточками	Уметь самостоятельно выполнять задание
75	Контрольная работа №4 по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1			Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь самостоятельно выполнять задания
76	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1			Решение примеров и задач на повторение	Уметь исправлять ошибки
	Нумерация	2ч				
77	Однозначные, двузначные числа	1			Определение терминов	Уметь отличать числа по составу, уметь их называть
78	Однозначные, двузначные числа	1			Определение терминов	Уметь отличать числа по составу, уметь их называть
	Арифметические задачи	1ч				
79	Решение задач в одно действие	1			Составление по картинкам и их решение	Уметь составлять и решать задачи
	Арифметические действия.	2ч				
80	Выполнение действий сложения и вычитания	1			Решение примеров с однозначными и двузначными числами	Уметь решать примеры

81	Выполнение действий сложения и вычитания	1			Решение примеров с однозначными и двузначными числами	Уметь решать примеры
	Арифметические задачи	1ч				
82	Решение задач с недостающими данными	1			Постановка недостающих данных и решение задачи	Уметь решать задачи
	Нумерация	1ч				
83	Число 16. Сравнение чисел	1			Образование числа 16	Знать количественный, порядковый счёт до 16
	Арифметические задачи	2ч				
84	Запись задач кратко и их решение	1			Запись задач и их решение	Уметь записывать задачу кратко
85	Запись задач кратко и их решение	1			Запись задач и их решение	Уметь записывать задачу кратко
	Арифметические действия.	2ч				
86	Решение примеров на сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел	1			Выполнение действий – прибавление и убавление однозначных и двузначных чисел	Уметь решать примеры
87	Вычитание из двузначного числа однозначного	1			Решение примеров с вычитанием чисел из двузначных однозначных и двузначных	Уметь вычитать числа
	Нумерация	9ч				
88	Число 17	1			Образование числа 17	Знать количественный и порядковый счёт до 17
89	Число 18	1			Образование числа 18	Знать количественный и порядковый счёт до 18
90	Число 19	1			Образование числа 19	Знать количественный и порядковый счёт до 19
91	Число 20	1			Образование числа 20	Знать количественный и порядковый счёт до 20

92	Вычислительные приемы при помощи счет	1			Откладывание на счётах чисел и прибавление	Уметь прибавлять при помощи счёт
93	Вычислительные приемы при помощи счет	1			Откладывание на счётах чисел и прибавление	Уметь прибавлять при помощи счёт
94	Числовой ряд от 1 до 20	1			Количественный подсчёт предметов	Знать числовой ряд от 1 до 20
95	Сравнение чисел	1			Соединение знаками сравнения	Уметь сравнивать числа
96	Сравнение чисел	1			Соединение знаками сравнения	Уметь сравнивать числа
	Арифметические задачи	1ч				
97	Составление и решение задач с недостающими числами	1			Постановка недостающего числа и решение задач	Уметь решать задачи
	Арифметические действия.	6ч				
98	Выполнение действий сложения и вычитания	1			Решение примеров на увеличение и уменьшение чисел	Уметь увеличивать и уменьшать числа
99	Составление примеров и их решение	1			Работа по составлению примеров	Уметь составлять примеры
100	Именованные числа. Сравнение	1			Определение именованных чисел и их сравнение	Знать про именованные числа. Уметь сравнивать числа
101	Контрольная работа №5 по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1			Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь выполнять задания самостоятельно
102	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1			Выполнение заданий	Уметь исправлять ошибки
103	Закрепление по теме «Увеличение и умень-	1			Выполнение заданий	Уметь исправлять ошибки

	шение числа на несколько единиц».					
	Геометрический материал.	2ч				
104	Прямой угол	1			Определение – углы, прямой угол	Знать название угла
105	Углы: острый и тупой	1			Определение острый, тупой углы	Знать названия углов
	Арифметические действия.	1ч				
106	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1			Решение примеров на сложение без перехода через разряд	Уметь решать примеры без перехода через десяток
	Арифметические задачи	2ч				
107	Решение задач в одно действие	1			Запись задач кратко и их решение	Уметь решать задачи
108	Решение задач в одно действие	1			Запись задач кратко и их решение	Уметь решать задачи
	Арифметические действия.	1ч				
109	Отсчитывание по 1-5	1			Решение примеров на вычитание без перехода через разряд	Уметь отсчитывать числа
	Арифметические задачи	2ч				
110	Решение задач с недостающими данными	1			Подстановка недостающих данных и решение задач	Уметь решать задачи
111	Решение задач с недостающими данными	1			Подстановка недостающих данных и решение задач	Уметь решать задачи
	Арифметические действия.	3ч				
112	Переместительное свойство слагаемых	1			Решение разных видов примеров	Знать о переместительном свойстве слагаемых
113	Прибавление к большему меньшее	1			Решение примеров	Уметь прибавлять числа
114	Отношения «на больше» «на меньше»	1			Решение примеров с отношениями –на больше	Уметь решать примеры
	Арифметические задачи	2ч				
115	Решение задач с отношениями: «на	1			Решение задач	Уметь решать задачи

	меньше»«больше»					
116	Решение задач с отношениями: «на меньше»«больше»	1			Решение задач	Уметь решать задачи
	Арифметические действия.	4ч				
117	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1			Устный счет. Работа по карточкам.	Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через разряд
118	Проверочная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд с числами, полученными при измерении».	1			Выполнение заданий	Уметь самостоятельно выполнять задания
119	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1			Исправление ошибок, решение примеров и задач	Уметь исправлять ошибки
120	Составление и решение примеров	1			Составление примеров по схемам и их решение	Уметь составлять примеры и их решать
	Арифметические задачи	2ч				
121	Составление и решение задач по картинкам	1			Составление задач по картинкам и их решение	Уметь составлять и решать задачи
122	Составление и решение задач по картинкам	1			Составление задач по картинкам и их решение	Уметь составлять и решать задачи
	Арифметические действия.	17ч				
123	Выполнение действий сложения и вычитания	1			Решение примеров на нахождение суммы и остатка по таблицам	Уметь выполнять действия
124	Сложение	1			Выполнение сложения	Уметь решать

	двузначного и однозначного чисел				чисел	примеры
125	Сравнение числовых выражений	1			Выполнение сравнения числовых выражений	Уметь сравнивать выражения
126	Повторение «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1			Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи
127	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1			Выполнение заданий на пройденную тему	Уметь самостоятельно выполнять задания
128	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1			Исправление ошибок, решение примеров и задач	Уметь исправлять ошибки
129	Сложение вида $17+3$ ($10+7+3$)	1			Определение состава чисел. Решение примеров	Уметь решать примеры
130	Вычитание вида $20-4$ ($10+10-4$)	1			Определение состава чисел, решение примеров	Уметь решать примеры
131	Вычитание вида $20-4$ ($10+10-4$)	1			Определение состава чисел, решение примеров	Уметь решать примеры
132	Вычитание из круглых десятков	1			Определение круглых десятков, решение примеров	Знать круглых десятков
133	Вычитание из круглых десятков	1			Определение круглых десятков, решение примеров	Знать круглых десятков
134	Вычитание вида: $16-3$ ($16-10-3$)	1			Работа по образцу	Уметь работать по образцу
135	Вычитание вида: $20-12$ ($20-10-2$)	1			Вычитание из круглых десятков двузначных чисел	Знать правила вычитания
136	Вычитание вида: $20-12$ ($20-10-2$)	1			Вычитание из круглых десятков двузначных чисел	Знать правила вычитания

137	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного	1			Вычитание из круглых десятков двузначных чисел	Знать состав чисел
138	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1			Выполнение заданий	Уметь самостоятельно работать
139	Работа над ошибками. Закрепление «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1			Исправление ошибок, решение примеров и задач	Уметь исправлять ошибки
	Единицы измерения и их соотношения.	3ч				
140	Сложение чисел, полученных при измерении	1			Сложение именованных чисел	Уметь выполнять действия с именованными числами
141	Вычитание чисел, полученных при измерении	1			Вычитание именованных чисел	Уметь вычитать числа полученные при измерении
142	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			Сложение и вычитание именованных чисел	Уметь складывать и вычитать числа полученные при измерении
	Арифметические задачи	3ч				
143	Решение задач с вариантом – дороже.	1			Решение задач с именованными числами	Уметь составлять краткую запись к задаче
144	Решение задач с вариантом – дешевле.	1			Решение задач с именованными числами	Уметь составлять краткую запись к задаче
145	Решение задач	1			Решение задач с именованными числами	Уметь составлять краткую запись к задаче
	Арифметические	4ч				

	ие действия.					
146	Выполнение действий сложения и вычитания в пределах 20	1			Решение примеров	Уметь находить сумму и остаток
147	Выполнение действий сложения и вычитания в пределах 20	1			Решение примеров	Уметь находить сумму и остаток
148	Проверочная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1			Выполнение заданий	Уметь самостоятельно работать
149	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1			Работа над исправлением ошибок	Уметь исправлять ошибки
	Единицы измерения и их соотношения.	6ч				
150	Построение отрезка больше заданного и меньше заданного	1			Построение отрезков	Уметь строить отрезки
151	Решение задач с вариантом длиннее заданного И меньше заданного	1			Решение задач	Уметь решать задачи
152	Решение задач с условием шире и уже	1			Решение задач	Уметь решать задачи
153	Решение задач с условием шире и уже	1			Решение задач	Уметь решать задачи
154	Мера времени – неделя	1			Устный счет. Решение примеров и задач	Знать дни недели, уметь работать с календарём
155	Мера времени – час	1			Работа с циферблатами часов	Уметь определять время

	Нумерация	4ч				
156	Счёт по 2	1			Счёт предметов парами, прибавление (убавление) по 2	Уметь считать по 2
157	Счёт по 5	1			Счёт предметов по 5, решение задач	Уметь считать по 5
158	Деление на 2 равные части	1			Деление поровну предметов	Знать правила деления на части
159	Деление на 2 равные части	1			Деление поровну предметов	Знать правила деления на части
	Геометрический материал	3ч				
160	Геометрические фигуры	1			Построение из фигур предметов	Знать названия геометрических фигур
161	Геометрические фигуры	1			Построение из фигур предметов	Знать названия геометрических фигур
162	Геометрические фигуры	1			Построение из фигур предметов	Знать названия геометрических фигур
	Единицы измерения и их соотношения.	3ч				
163	Сложение в пределах 20	1			Решение примеров и задач	Уметь находить ответы
164	Сложение в пределах 20	1			Решение примеров и задач	Уметь находить ответы
165	Вычитание в пределах 20	1			Решение примеров и задач	Уметь находить ответы
	Арифметические задачи	2ч				
166	Решение задач в одно действие	1			Решение задач	Уметь решать задачу
167	Решение задач в одно действие	1			Решение задач	Уметь решать задачу
	Арифметические действия.	3ч				
168	Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	1			Решение примеров и задач	Уметь выполнять задания самостоятельно
169	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1			Выполнение заданий	Уметь выполнять задания самостоятельно

170	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1			Решение примеров и задач	Уметь выполнять задания самостоятельно
-----	---	---	--	--	--------------------------	--