

Кущёвский район, ст. Кущёвская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И.Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1

от 08 2020 года

Председатель педсовета

И. И. Карякина



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

ступень обучения (класс) основное общее 6-9 класс

количество часов 272 ч по 68ч (34 уч.нед. – 2 ч/нед)

учитель: Смирнова Светлана Николаевна

Программа разработана на основе авторской учебной программы по географии Т.М.Лифановой для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой Сборник1 – Москва: «Владос», 2016г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для 6-9 классов по предмету «География» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко;
- Методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Рекомендованы к использованию решением учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (протокол № 2 от 14.04.2016).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Сборник1, 2016г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов,

адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Обоснование. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»

6 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; .
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- вы поднять задания в Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7

класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

8 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов {по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

9 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.

- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

УУД:

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

В процессе обучения происходит формирование УУД:

- личностных
- регулятивных
- познавательных
- коммуникативных

В связи с этим выделяются **следующие задачи**

Личностные УУД

- уметь идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
- проявлять интерес к истории своего народа и своей стране.
- проявлять понимание и уважение к ценностям культуры других народов.
- уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной деятельности.
- формировать положительное отношение к процессу познания.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. участие в проектах.
2. творческие задания
3. подведение итогов урока.
4. мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма.
5. самооценка события, ситуации.
6. ведение «Дневников достижений».

Регулятивные УУД

- уметь формировать и удерживать цель деятельности длительное время.
- уметь планировать, контролировать и выполнять по заданному образцу.
- формировать контрольно-оценочную деятельность направленную на осуществление итогового контроля, оценку результатов своей деятельности.
- уметь анализировать свою работу-находить и устранять ошибки.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. «преднамеренные ошибки»
2. поиск информации в предложенных источниках
3. взаимоконтроль
4. «Ищу ошибки».

Познавательные УУД направлены на познание окружающего мира, формирование умственных операций, поисковой и исследовательской деятельности.

- уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование.
- уметь проверять информацию и находить дополнительную информацию с использованием справочной литературы.
- уметь сравнивать, сопоставлять, классифицировать, приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. «Найди отличия»
2. «На что похоже?»
3. Поиск лишнего.
4. Лабиринты, цепочки.
5. Составление и использование таблиц, схем, моделей.
6. Составление презентаций по изученному материалу.

Коммуникативные УУД

- Уметь работать с текстом – воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать.
- Уметь писать небольшие доклады и рефераты с использованием информации из разных источников.
- Уметь пользоваться монологической и диалогической речью.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. Отзыв о работе товарища.
2. Составь задание партнёру.
3. Групповая работа по составлению кроссворда

4. Отгадай о ком говорили?
5. Подготовь рассказ.
6. Опиши устно.
7. Объясни.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Введение (4 ч)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1 -5 классах.

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

Ориентирование на местности (5 ч)

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (10 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (9 ч)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский),

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России (22 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (13 ч)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт, Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (55 ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия .

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их

- названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.
 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
 Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России),
 Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
 Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс

Введение (1 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света

Африка (12 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население.

Государства: Египет, Эфиопия, Танзания,

Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)

Австралия (8 часов)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка (22 ч)

Открытие Америки (1 час).

Северная Америка (10 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки,
Канада.

Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка (11 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия (14 ч)

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии,

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

9 класс

Политическая карта Евразии.

Европа(24ч)

Западная Европа (6ч)

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной

Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа (4ч)

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа(3ч)

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа (11ч)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия(23 ч)

Центральная Азия(5ч)

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия (7ч)

Грузия,

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия(2ч)

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия(6ч)

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония,

Юго-Восточная Азия(3ч)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (6 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (14 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение, Границы, Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности, (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края,
Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области,

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.
Регулярно читать местную периодическую печать

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	4
1.	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
2.	Наблюдения за измерениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления, меры предосторожности.	1
3.	<i>Практическая работа №1</i> «Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением-атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе».	1
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 4-5 классах.	1
	Ориентирование на местности.	5
5.	Горизонт. Линия горизонта.	1
6.	Стороны горизонта. <i>Практическая работа №2</i> «Зарисовка линии, сторон горизонта».	1
7.	Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа №3</i> «Схематическая зарисовка компаса».	1

8.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам , местным признакам и природным объектам. <i>Практическая работа №4 «Упражнение в определении сторон горизонта по солнцу и компасу».</i>	1
9.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. <i>Практическая работа № 5 «Упражнение в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования)».</i>	1
	Формы поверхности Земли	4
10.	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. <i>Практическая работа № 6 «Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана».</i>	1
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1
12.	Овраги, их образование.	1
13.	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. <i>Практическая работа № 7« Зарисовка различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе».</i>	1
	Вода на Земле.	10
14.	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. <i>Практическая работа №8 «Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов».</i>	1
15.	Родник, его образование.	1
16.	Колодец. Водопровод.	1
17.	Река, ее части. Горные и равнинные реки. <i>Практическая работа № 9 «Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова».</i>	1
18.	Использование рек. <i>Практическая работа № 10 «Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием»</i>	1
19.	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1
20.	Болота, их осушение.	1
21.	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1
22.	Острова и полуострова.	1
23.	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
	План и карта.	9
24.	Рисунок и план предмета. <i>Практическая работа № 11 «Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте»</i>	1
25.	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. <i>Практическая работа № 12 «Упражнение в умении обозначать направления на плане и контурной карте».</i>	1
26.	План класса. <i>Практическая работа № 13 «Упражнения в измерении расстояний на местности и изображении их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)».</i>	1
27.	План школьного участка. <i>Практическая работа № 14 «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе ».</i> <i>Практическая работа № 15 «Изготовление в столярной</i>	1

	мастерской во внеклассное время съёмного плана-макета школьного участка»	
28.	Условные знаки плана местности. Практическая работа № 16 «Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты».	1
29.	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. <i>Практическая работа № 17</i> «Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков».	1
30.	Условные цвета физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.) . <i>Практическая работа № 18</i> «Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин , гор и т.п.)».	1
31.	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). <i>Практическая работа № 19</i> « Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знание конкретных названий рек ,озёр и т.п.)».	1
32.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. <i>Практическая работа № 20</i> «Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций».	1
	Земной шар	14
33.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
34.	Планеты.	1
35.	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. <i>Практическая работа №21</i> «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи».	1
36.	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. <i>Практическая работа № 22</i> «Изготовление из пластилина или глины моделей земного шара с обозначением экватора и полюсов».	1
37.	Физическая карта полушарий.	1
38.	Распределение воды и суши на Земле.	1
39.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
40.	Материки на глобусе и карте полушарий. (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.) <i>Практическая работа № 23</i> «Оформление таблицы названий океанов и материков».	1
41.	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). <i>Практическая работа № 24</i> «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе)».	1
42.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные, и скользящие солнечные лучи). <i>Практическая работа № 25</i> «Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными)».	1
43.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1

44.	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. <i>Практическая работа № 26</i> «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре». <i>Практическая работа № 27</i> ««Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности».	1
45.	Природа тропического пояса. . <i>Практическая работа № 28</i> «Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара».	1
46.	Природа умеренных и полярных поясов. <i>Практическая работа № 29</i> « Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса».	1
	Карта России.	22
47.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва.	1
48.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
49.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
50.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
51.	Острова и полуострова России.	1
52.	Работа с контурными картами.	1
53.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
54.	Работа с контурными картами. <i>Практическая работа № 30</i> « Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе».	1
55.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1
56.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). <i>Практическая работа № 31</i> «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте».	1
57.	Работа с контурными картами.	1
58.	Реки: Волга .	1
59.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
60.	Реки Сибири: Обь , Енисей.	1
61.	Реки: Лена и Амур.	1
62.	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.	1
63.	Крупнейшие города России.	1
64.	Работа с контурными картами. <i>Практическая работа № 32</i> «Изготовление планшетов : условный знак полезного ископаемого- образец из коллекции- его название- основные месторождения».	1
65.	Наш край на физической карте России. <i>Практическая работа № 33</i> «Путешествие (на карте) по нашей стране».	1
66.	Повторение начального курса физической географии.	1
67.	Повторение «Карта России».	1
68.	Экскурсия.	1

7 класс

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

урока		часов
I.	Раздел. Особенности природы и хозяйства России.	13ч
1.	Географическое положение России на карте мира. <u>Практическая работа №1</u> «Географическое положение России»	1
2.	Европейская и Азиатская части России.	1
4.	Административное деление России.	1
5.	Разнообразие рельефа. <u>Практическая работа №2</u> «Рельеф России»	1
6.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
7.	Климат России. <u>Практическая работа №3</u> «Климатические пояса России»	1
8.	Водные ресурсы России, их использование. <u>Практическая работа №4</u> «Воды России»	1
9.	Население России. Народы России.	1
10.	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1
11.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
12.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1
13.	Повторение темы: Особенности природы и хозяйства России	1
II.	<u>Раздел. Природные зоны России</u>	55ч
14.	Размещение природных зон на территории России.	1
15.	Карта природных зон. <u>Практическая работа №5</u> «Природные зоны России»	1
2.1	<i>Зона арктических пустынь.</i>	5
16.	Положение на карте.	1
17.	Климат.	1
18.	Растительный и животный мир. <u>Практическая работа №6</u> «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	1
19.	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1
20.	Повторение темы: «Зона арктических пустынь».	1
2.2	<i>Зона тундры</i>	8
21.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
22.	Климат. Водоёмы тундры.	1
23.	Растительный и животный мир	1
24.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
25.	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1
26.	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1
27.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1

28.	Повторение темы: «Зона тундры».	1
2.3	<i>Лесная зона</i>	18
29.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
30.	Климат.	1
31.	Реки, озера, каналы.	1
32.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1
33.	Смешанные и лиственные леса.	1
34.	Животный мир. <u>Практическая работа № 7</u> «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных»	1
35.	Пушные звери.	1
36.	Значение леса.	1
37.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
38.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
39.	Города Центральной России.	1
40.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
41.	Горда: Санкт- Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
42.	Западная Сибирь.	1
43.	Восточная Сибирь.	1
44.	Дальний Восток.	1
45.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1
46.	Повторение темы: «Лесная зона»	1
2.4	<i>Зона Степей</i>	8
47.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1
48.	Растительный и животный мир. <u>Практическая работа №8</u> «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных»	1
49.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
50.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
51.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
52.	Города степной зоны: Ростов –на –Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
53.	Охрана природы степей.	1
54.	Повторение темы: «Зона степей».	1
2.5	<i>Зона полупустынь и пустынь</i>	6
55.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
56.	Климат. Реки.	1
2.6	Растительный и животный мир. <u>Практическая работа №9</u> «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных»	1
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
58.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
59.	Повторение темы: «Зона полупустынь и пустынь»	1
60.	<i>Зона субтропиков</i>	2
61.	Положение на карте.	1

62.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	1
2.7	<i>Высотная поясность в горах.</i>	6
63.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
65.	Города и экологические проблемы Урала.	1
66.	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
68.	Обобщающий урок по географии России. <u>Практическая работа №10</u> «Изготовление из картона несложных макетов природных зон России»	1

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
№	Тема урока.	№
I	ВВЕДЕНИЕ. (1 час)	1ч
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан. Входной контроль.	1
II	МИРОВОЙ ОКЕАН (5 часов)	5ч
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
6	Современное изучение Мирового океана.	1
III	АФРИКА. (12 часов)	12ч.
7	Географическое положение Африки, очертание берегов, острова и полуострова.	1
8	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.	1
9	Растительность тропических лесов Африки.	1
10	Животные тропических лесов Африки.	1
11	Растительный мир саванн Африки.	1
12	Животный мир саванн.	1
13	Растительный и животный мир пустынь Африки.	1
14	Население. Жизнь и быт народов Африки.	1
15	Государства, их столицы: Египет, Эфиопия.	1
16	Государства, их столицы: Танзания, Демократическая республика Конго.	1
17	Государства, их столицы:, Нигерия, ЮАР.	1
18	Обобщающий урок.	1
IV	АВСТРАЛИЯ. (8 часов)	8ч
19	Географическое положение Австралии, очертания берегов, острова.	1

20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	1
21	Растительный мир Австралии.	1
22	Животный мир. Охрана природы.	1
23	Население (коренное и пришлое) Австралии.	1
24	Государство Австралийский Союз. Города Австралии: Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1
25	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1
26	Обобщающий урок по теме «Австралия».	1
V	АНТАРКТИДА. (6 часов)	6ч
27	Географическое положение Антарктиды, очертание берегов. Южный полюс.	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
29	Особенности природы, её поверхность и климат.	1
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1
31	Контрольная работа за первое полугодие.	1
32	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1
VI	АМЕРИКА (22 часа)	22ч
33	Открытие Америки.	1
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)	1
34	Географическое положение Северной Америки, очертание берегов. Острова и полуострова.	1
35	Природные условия. Рельеф. Климат Северной Америки..	1
36	Реки и озёра Северной Америки.	1
37	Растительный и животный мир Северной Америки.	1
38	Население и государства.	1
39	Соединенные Штаты Америки.	1
40	Экономическое развитие США.	1
41	Канада.	1
42	Мексика. Куба.	1
43	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)	1
44	Географическое положение Южной Америки, очертание берегов.	1
45	Природные условия, рельеф, климат.	1
46	Реки и озёра Южной Америки.	1
47	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1
48	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	1
49	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1
50	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1
51	Население (коренное и пришлое) Южной Америки.	1
52	Контрольная работа по изученным темам.	1
53	Крупные государства: Бразилия Перу, Аргентина, их столицы.	1
54	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка».	1
VII	ЕВРАЗИЯ (14 часов)	14
55	Географическое положение Евразии. Части света.	1
56	Береговая линия Евразии.	1
57	Крупнейшие острова и полуострова.	1

58	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы	1
59	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1
60	Типы климата Евразии.	1
61	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1
62	Реки и озёра Азии.	1
63	Растительный и животный мир Европы.	1
64	Растительный и животный мир Азии.	1
65	Международное сотрудничество в охране природы.	1
66	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1
67	Культура и быт народов Европы и Азии	1
68	Контрольная работа за год	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). (изучения нового)	1
	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)	6
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	1
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	1
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	1
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	1
6	Германия (Федеративная Республика Германия). (комбинированный)	1
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
II	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)	4
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)(изучения нового)	1
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	1
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	1
11	Греция (Греческая Республика). (комбинированный)	1
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)	3
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	1

	(изучения нового)	
13	Швеция (Королевство Швеция). (комбинированный)	1
14	Финляндия (Финляндская Республика). (обобщения и систематизации)	1
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)	11
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). (изучения нового)	1
16	Венгрия (Венгерская Республика). (комбинированный)	1
17	Румыния (Республика Румыния) (комбинированный) Болгария (Республика Болгария).	1
18	Сербия и Черногория. (комбинированный)	1
19	Эстония (Эстонская Республика). (комбинированный)	1
20	Латвия (Латвийская Республика). (комбинированный)	1
21	Литва (Литовская Республика). (обобщения и систематизации)	1
22	Белоруссия (Республика Беларусь). (изучения нового)	1
23	Украина. Геополитические изменения (комбинированный)	1
24	Молдавия (Республика Молдова). (обобщения и систематизации)	1
25 Т	Обобщающий урок по теме «Страны Европы». ТЕСТЫ	1
26	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (5 часов) Казахстан (Республика Казахстан). (изучения нового)	5
27	Узбекистан (Республика Узбекистан).(комбинированный)	1
28	Туркмения (Туркменистан). (комбинированный)	1
29	Киргизия (Кыргызская Республика). (комбинированный)	1
30	Таджикистан (Республика Таджикистан). (обобщения и систематизации)	1
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)	7
31	Грузия (Республика Грузия). (изучения нового)	1
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)(комбинированный)	1
33	Армения (Республика Армения). (комбинированный)	1
34	Турция (Республика Турция). (комбинированный)	1
35	Ирак (Республика Ирак). (комбинированный)	1

36	Иран (Исламская Республика Иран).(комбинированный)	1
37 Т	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). (комбинированный) ТЕСТЫ «Страны Азии»	1
VII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)	2
38	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	1
39	Индия: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	1
VIII	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)	6
40	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	1
41	Китай: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	1
42	Монголия (Монгольская Народная Республика). (комбинированный)	1
43	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). (комбинированный)	1
44	Япония: географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	1
45	Япония: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	1
IX	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)	3
46	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). (изучения нового)	1
47	Индонезия (Республика Индонезия) (обобщения и систематизации)	1
48	Обобщающий урок по теме «Государства Азии» (Брейн-ринг)	1
X	РОССИЯ (6 часов).	6
49	Границы России.	1
50	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1
51	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.	1
52	Столица, крупные города России.	1
53 Т.	Обобщающий урок. (обобщения и систематизации) ТЕСТЫ по теме «Россия»	
54	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	1
XI	СВОЙ КРАЙ (14 часов)	14
55	История возникновения нашего края. (изучения нового)	1
56	Положение на карте области. Границы. Поверхность. (комбинированный)	1

57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. (комбинированный)	1
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. (комбинированный)	1
59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. (комбинированный)	1
60	Растительный мир нашего края. (комбинированный)	1
61	Животный мир нашей местности. (комбинированный)	1
62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1
64	Специализация сельского хозяйства. (комбинированный) ТЕСТЫ по теме «Свой край»	1
65	Транспорт нашего края.	1
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
67	Экскурсия в краеведческий музей.	1
68.	Обобщающий урок «Моя малая Родина».(обобщения и систематизации. Контрольная работа за год.	1