

Кущёвский район, ст. Кущёвская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И.Кондратенко



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от « 31 » августа 2020 года
Председатель педсовета
И. И. Карякина

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению и развитию речи

класс: 5-9

количество часов: 646 ч

5-6 кл. – по 136ч (34 уч.нед. – 4 ч/нед)

7 - 9 кл. по 102ч (34 уч.нед. – 3 ч/нед)

учитель: Агулина Анна Валентиновна

Программа разработана на основе авторской учебной программы по предмету Русский (родной) язык (В.В. Воронкова) для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой – Москва: «Владос», 2016г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для 5 класс по предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко;
- Методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Рекомендованы к использованию решением учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (протокол № 2 от 14.04.2016).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2016г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

Целью курса чтения является:

1. Формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.
3. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.
4. Формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

5 класс

Учащиеся должны знать;

- наизусть 6—8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8—10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

– гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

– адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

– уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

– бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

– понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса Чтение и развитие речи является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

– принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;

– осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;

– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД

– дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

– использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

– использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;

- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);

- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

3. Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО		10
1	Считалки. Заклички. Потешки	1
2	Пословицы. Поговорки. Загадки	1
3	Русская сказка «Никита Кожемяка»	1
4	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1
5	Башкирская сказка «Золотые руки»	1
6	Русская сказка «Морозко»	1
7	Русская сказка «Морозко»	1
8	Русская сказка «Морозко» Анализ сказки.	1
9	Русская сказка «Два мороза»	1
10	Татарская сказка «Три дочери»	1
2. АВТОРСКИЕ СКАЗКИ		10 +1 В/Ч
11	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	1
12	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Установление смысловой связи между событиями и поступками героев	1
13	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Словесное рисование картины к произведению	1
14	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Составление плана произведения	1
15	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Чтение и анализ 1 части	1
16	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Чтение и анализ 2 части	1
17	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Чтение и анализ 3 части	1
18	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Чтение и анализ 4 части	1
19	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» Чтение и анализ 5 части	1
20	В/Ч Сказки народов мира	1
21	Обобщающий урок по литературным сказкам	1
3. КАРТИНЫ РОДНОЙ ПРИРОДЫ (ЛЕТО, ОСЕНЬ)		15 + 1 В/Ч
22	Г. Скребницкий «Июнь»	1
23	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1
24	А. Платонов «Июльская гроза». Чтение и анализ 1 части	1
25	А. Платонов «Июльская гроза». Чтение и анализ 2 части	1
26	А. Платонов «Июльская гроза». Чтение и анализ 3 части	1
27	А. Платонов «Июльская гроза». Чтение и анализ 4 части	1
28	А. Прокофьев «Берёзка»	1
29	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1
30	Г. Скребницкий «Сентябрь»	1
31	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1
32	К. Бальмонт «Осень»	1
33	Г. Скребницкий «Добро пожаловать»	1
34	В/Ч И.Ф. Варавва. Стихи о природе	1
35	В. Астафьев «Осенние грусти»	1
36	И. Бунин «Первый снег»	1
37	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы (лето, осень)»	1

4. О ДРУЗЬЯХ ТОВАРИЩАХ		13 + 1 В/Ч
38	Ю. Яковлев «Колючка»	1
39	Ю. Яковлев «Колючка». Выявление главного замысла произведения	1
40	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1
41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Составление плана прочитанного произведения	1
42	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1
43	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». Содержательный анализ текста	1
44	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	1
45	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Основная мысль произведения	1
46	В/Ч Н.Н. Носов «Фантазеры»	1
47	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Чтение и анализ 1 части	1
48	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Чтение и анализ 2 части	1
49	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Чтение и анализ 3 части	1
50	Я. Аким «Твой друг»	1
51	Обобщающий урок по теме: «О друзьях товарищах»	1
5. БАСНИ И.А. КРЫЛОВА		4
52	И.А. Крылов «Ворона и лисица»	1
53	И.А. Крылов «Щука и кот»	1
54	И.А. Крылов «Квартет»	1
55	Обобщающий урок по теме: «Басни И.А. Крылова»	1
6. СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО		13 + 1 В/Ч
56	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1
57	Н. Хмелик «Будущий олимпиец». Словесное рисование картин	1
58	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
59	В. Осеева «Бабка». Чтение и анализ 1 части	1
60	В. Осеева «Бабка». Чтение и анализ 2 части	1
61	В. Осеева «Бабка». Чтение и анализ 3 части	1
62	В. Осеева «Бабка». Чтение и анализ 4 части	1
63	В/Ч П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
64	А. Платов «Сухой хлеб». Чтение и анализ 1 части	1
65	А. Платов «Сухой хлеб». Чтение и анализ 2 части	1
66	В. Распутин «Люся»	1
67	В. Брюсов «Труд»	1
68	Р. Рождественский «Огромное небо»	1
69	Обобщающий урок по теме: «Спешите делать добро»	1
7. КАРТИНЫ РОДНОЙ ПРИРОДЫ (ЗИМА, ВЕСНА)		18 + 1 В/Ч
70	Ф. Тютчев «Зима»	1
71	Г. Скребницкий «Декабрь»	1
72	К. Бальмонт «К зиме»	1
73	В/Ч В.В. Бианки «Тигр-пятиполосик»	1
74	Г. Скребницкий «Всяк по-своему». Чтение и анализ 1 части	1
75	Г. Скребницкий «Всяк по-своему». Чтение и анализ 2 части	1
76	С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	1
77	А.С. Пушкин «Зимняя дорога»	1
78	Г. Скребницкий «Март»	1
79	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1

80	Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы»	1
81	Г. Скребницкий «Весна-красна»	1
82	Г. Скребницкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	1
83	Г. Скребницкий «В весеннем лесу»	1
84	А. Толстой «Весенние ручьи»	1
85	А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник»	1
86	И. Соколов-Микитов «Весна»	1
87	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», С. Есенин «Черемуха».	1
88	Я. Аким «Весна, весной, о весне»	1
8. О ЖИВОТНЫХ		16 + 2 В/Ч
89	В/Ч В.А. Осеева «Волшебное слово»	1
90	Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка». Чтение и анализ 1 части	1
91	Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка». Чтение и анализ 2 части	1
92	А. Толстой «Желтухин». Чтение и анализ 1 части	1
93	А. Толстой «Желтухин». Чтение и анализ 2 части	1
94	А. Толстой «Желтухин». Чтение и анализ 3 части	1
95	К. Паустовский «Кот ворюга»	1
96	К. Паустовский «Кот ворюга». Отношение автора к своему герою	1
97	Б. Житков «Про обезьянку». Чтение и анализ 1 части	1
98	Б. Житков «Про обезьянку». Чтение и анализ 2 части	1
99	Б. Житков «Про обезьянку». Чтение и анализ 3 части	1
100	Э. Асадов «Дачники» 1 часть	1
101	Э. Асадов «Дачники» 2 часть	1
102	Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»	1
103	Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»	1
104	С. Михалков «Будь человеком»	1
105	Обобщающий урок по теме: «О животных»	1
106	В/Ч А.М. Волков «Волшебник изумрудного города»	1
9. ИЗ ПРОШЛОГО НАШЕГО НАРОДА		15
107	О. Тихомиров «Москва собирает войско»	1
108	О. Тихомиров «Куликовская битва»	1
109	О. Тихомиров «Слава героям»	1
110	С. Алексеев «Бородино»	1
111	С. Алексеев «Ключи»	1
112	С. Алексеев «Конец похода»	1
113	Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок из поэмы)	1
114	А. Куприн «Белый пудель». Чтение и анализ 1 части	1
115	А. Куприн «Белый пудель». Чтение и анализ 2 части	1
116	А. Куприн «Белый пудель». Чтение и анализ 3 части	1
117	А. Куприн «Белый пудель». Чтение и анализ 4 части	1
118	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью». Чтение и анализ 1 части	1
119	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью». Чтение и анализ 2 части	1

120	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1
121	Обобщающий урок по теме: «Из прошлого нашего народа»	1
10. ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ		13 +2 В/Ч
122	В/Ч В.А. Попов «Кубанские сказы»	1
123	В. Гюго «Гаврош»	1
124	В. Гюго «Гаврош». Установление смысловой связи между событиями и поступками героев	1
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 1 части	1
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 2 части	1
127	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 3 части	1
128	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 4 части	1
129	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и анализ 1 части	1
130	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и анализ 2 части	1
131	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и анализ 3 части	1
132	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и анализ 4 части	1
133	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Чтение и анализ 1 части	1
134	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Чтение и анализ 2 части	1
135	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Чтение и анализ 3 части	1
136	В/Ч Б.Е. Тихомолов. Рассказы	1

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1. Учитесь видеть красоту		(25+1В/Ч)
1	По В.Пескову «Отечество» М.Ножкин «Россия»	1
2	М.Пришвин «Моя Родина»	1
3	В.Бианки «Сентябрь»	1
4	И.Бунин «Лес, точно терем расписной»	1
5	Ю.Качаев «Грабитель»	1
6	Б.Житков «Белый дом» Чтение и анализ 1 части	1
7	Б.Житков «Белый дом» Чтение и анализ 2 части	1
8	А.Белорусец «Звонкие ключи» Чтение и анализ 1 части	1
9	А.Белорусец «Звонкие ключи» Чтение и анализ 2 части	1
10	А.Белорусец «Звонкие ключи» Чтение и анализ 3 части	1
11	А.Белорусец «Звонкие ключи» Содержательный анализ текста	1
12	К.Паустовский «Заячьи лапы». Чтение и анализ 1 части	1
13	К.Паустовский «Заячьи лапы». Чтение и анализ 2 части	1
14	К.Паустовский «Заячьи лапы». Чтение и анализ 3 части	1
15	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
16	Е.Носов «Хитрюга» Чтение и анализ 1 части	1
17	Е.Носов «Хитрюга» Чтение и анализ 2 части	1
18	В.Бианки «Октябрь»	1
19	С.Михалков «Будь человеком»	1

20	В/Ч В.В.Бианки «Морской чертенок»	1
21	Б.Заходер «Петя мечтает»	1
22	По Д.Биссету «Слон и муравей»	1
23	По Д.Биссету «Кузнечик Денди»	1
24	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
25	Д.Родари «Пуговкин домик» Чтение и анализ 1 части	1
26	Д.Родари «Пуговкин домик» Чтение и анализ 2 части	1
2. Отечество. Верность. Братство. Совесть. Честь		(22+2В/Ч)
27	Илья Муромец и Соловей-разбойник	1
28	Ф.Глинка «Москва»	1
29	В.Бианки «Ноябрь»	1
30	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1
31	По С.Алексееву «На берегу Невы»	1
32	По С.Алексееву «Медаль»	1
33	По С.Алексееву «Гришенька»	1
34	В/Ч П.П.Бажов «Уральские были»	1
35	По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1
36	По Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1
37	По Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1
38	По Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1
39	Н.Носов «Как Незнайка стихи сочинял»	1
40	Н.Носов «Как Незнайка стихи сочинял»	1
41	Е.Пермяк «Тайна цены»	1
42	Е.Пермяк «Тайна цены». Выяснение жанра произведения	1
43	Д.Гальперина «Здравствуйте»	1
44	В.Бианки «Декабрь» Е.Благинина «Новогодние загадки»	1
45	А.Никитин «Встреча зимы»	1
46	В/Ч Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1
47	А.Дорохов «Теплый снег»	1
48	А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя,...»	1
49	Д.Хармс «Пушкин». Пушкин и его няня	1
50	Д.Хармс «Пушкин» Пушкин в лице	1
3. Картины родной природы. Зима. Весна		(31+ 2В/Ч)
51	В.Бианки «Январь»	1
52	Х.К. Андерсен «Ель» Чтение и анализ 1 части.	1
53	Х.К. Андерсен «Ель» Чтение и анализ 1 части.	1
54	Х.К. Андерсен «Ель» Чтение и анализ 2 части.	1
55	Х.К. Андерсен «Ель» Чтение и анализ 2 части.	1
56	А.Чехов «Ванька»	1
57	А.Чехов «Ванька». Характеристика Ваньки	1
58	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом....». И.Суриков «Белый снег пушистый....»	1
59	М.Зощенко «Ёлка» Спор Миньки и Лёли	1
60	М.Зощенко «Ёлка» Мораль рассказа	1
61	Э. Рытхэу «Пурга». Любопытство Йоо	1
62	Э. Рытхэу «Пурга». Составление картинного плана	1
63	В/Ч А.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш»	1
64	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1

65	В.Бианки «Февраль»	1
66	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Действие первое. Старуха и ее дочь	1
67	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Действие первое. Падчерица	1
68	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Действие второе. Ворон и Белка	1
69	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Действие второе. Встреча с месяцами	1
70	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Действие второе. Подарок братьев-месяцев	1
71	Р/Р С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Просмотр видеофильма. Сравнение текста и фильма	1
72	В/Ч С.Я.Маршак «Мистер-Твистер»	1
73	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Зеркало тролля. Кай и Герда	1
74	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Поцелуй Снежной королевы	1
75	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Герда в чудесном саду	1
76	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Герда и Ворон	1
77	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Герда и маленькая разбойница	1
78	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Герда находит Кая	1
79	Р/Р Х.К.Андерсен «Снежная королева». Просмотр видеофильма. Сравнение текста и фильма	1
80	С.Смирнов «Первые приметы»	1
81	В.Бианки «Март»	1
82	По В.Пескову «Весна идет»	1
83	Р/Р Обучающее сочинение по картине К.Юона «Мартовское солнце»	1
Самая большая радость в мире - это делать счастье для других		(44+ 4В/Ч)
84	М.Пришвин «Жаркий час»	1
85	Г.Скребицкий «Весенняя песня». Чтение и анализ 1 части	1
86	Г.Скребицкий «Весенняя песня». Чтение и анализ 2 части	1
87	В.Жуковский «Жаворонок»	1
88	А.Толстой «Детство Никиты» (отрывок)	1
89	В/Ч В.П.Астафьев «Белогрудка»	1
90	А.Твардовский «Как после мартовских метелей...» А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	1
91	В.Бианки «Апрель»	1
92	К.Паустовский «Стальное колечко» Чтение и анализ 1 части	1
93	К.Паустовский «Стальное колечко» Чтение и анализ 2 части	1
94	К.Паустовский «Стальное колечко» Чтение и анализ 3 части	1
95	Р/Р К.Паустовский «Стальное колечко». Просмотр видеофильма. Сравнение фильма и текста	1
96	По В.Астафьеву «Злодейка»	1
97	По В.Астафьеву «Злодейка». Описание Фишки	1
98	По Е.Барониной «Рассказы про зверей». Зоосад	1
99	По Е.Барониной «Рассказы про зверей». Звериный доктор	1

100	По Е.Барониной «Рассказы про зверей». Секреты лечение зверей	1
101	В.Драгунский «Кот в сапогах». Изготовление костюма	1
102	В.Драгунский «Кот в сапогах». Награда	1
103	Д.Хармс «Заяц и ёж»	1
104	И.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1
105	В/Ч А.М.Волков «Тайна заброшенного замка»	1
106	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 1 части	1
107	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 2 части	1
108	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 3 части	1
109	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 4 части	1
110	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 5 части	1
111	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 6 части	1
112	Р/Р Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Просмотр видеофильма. Сравнение текста с фильмом	1
113	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету.....»	1
114	В.Бианки «Май»	1
115	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
116	В.Медведев «Звездолет «Брунька»». Первый совет Бруньки	1
117	В.Медведев «Звездолет «Брунька»». Второй совет Бруньки	1
118	В.Медведев «Звездолет «Брунька»». Полет в космос	1
119	В/Ч Ю.К.Олеша «Три толстяка»	1
120	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Чтение и анализ 1 части	1
121	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Чтение и анализ 2 части	1
122	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Чтение и анализ 3 части	1
123	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Встреча с розами	1
124	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Встреча с Лисом	1
125	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Секрет Лиса	1
126	Р/Р А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Просмотр видеофильма. Сравнение текста и фильма	1
127	Р/Р А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Просмотр видеофильма. Сравнение текста и фильма	1
128	В.Астафьев «Зорькина песня»	1
129	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел.....»	1
130	В/Ч А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	1
131	Итоговый урок за весь курс	1
4. Повторяющее обобщение		5
132	Произведения о красоте окружающего мира	1
133	Произведения о лучших качествах человека	1

134	Произведения о лучших качествах человека	1
135	Произведения о родной природе	1
136	Произведения о родной природе	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО		9+1 В/Ч
1	Устное народное творчество	1
2	Русская народная сказка «Сивка-Бурка» Характеристика братьев	1
3	Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Мечта народа о справедливости	1
4	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1
5	Русская народная сказка «Умный мужик»	1
6	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Первая поездка Ильи	1
7	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Вторая и третья поездки Ильи	1
8	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой»	1
9	Пословицы, загадки	1
10	В/Ч Из фольклора народов Северного Кавказа «Общее счастье»	1
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19 ВЕКА		41+4 В/Ч
11	А.С.Пушкин. Биография	1
12	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной лебеди». Разговор трех сестер и его последствия	1
13	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной лебеди». Спасение лебеди и её благодарность	1
14	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной лебеди». Превращение в комара	1
15	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной лебеди». Первое чудо	1
16	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной лебеди». Второе чудо	1
17	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной лебеди». Превращение в шмеля	1
18	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной лебеди». Царевна-лебедь	1
19	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной лебеди». Долгожданная встреча	1
20	В/Ч А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1

21	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1
22	А.С.Пушкин «У лукоморья»	1
23	М.Ю.Лермонтов. Биография	1
24	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	1
25	М.Ю.Лермонтов «Бородино» Словарная работа	1
26	И.А.Крылов. Биография	1
27	И.А.Крылов «Кукушка и Петух»	1
28	И.А.Крылов «Волк и Журавль»	1
29	И.А.Крылов «Слон и Моська»	1
30	Н.А.Некрасов. Биография	1
31	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса»	1
32	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	1
33	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин». Словарная работа	1
34	В/Ч Оскар Уайльд «Мальчик-звезда»	1
35	Л.Н.Толстой. Биография	1
36	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 1 части	1
37	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 2 части	1
38	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 3 части	1
39	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 4 части	1
40	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 5 части	1
41	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение и анализ 6 части	1
42	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Пересказ по плану	1
43	А.П.Чехов. Биография	1
44	А.П.Чехов «Хамелеон»	1
45	А.П.Чехов «Хамелеон». Анализ произведения	1
46	В/Ч А.П.Чехов «Мальчики»	1
47	В.Г.Короленко. Биография	1
48	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец	1
49	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство (1)	1
50	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство (2)	1
51	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство продолжается	1
52	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Осенью	1
53	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Кукла (1)	1
54	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Кукла (2)	1
55	В/Ч А.Куприн «Чудесный доктор»	1
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20 ВЕКА		39+8 В/Ч
56	М.Горький. Биография	1
57	М.Горький «Детство». Обстановка в доме деда	1
58	М.Горький «Детство». Характер Алёши	1
59	М.Горький «Детство». Характеристика Саши Яковова	1
60	М.Горький «Детство». Наказание	1
61	М.Горький «В людях». Дом чертёжника	1
62	М.Горький «В людях». История с самоваром	1
63	М.В.Исаковский «Детство». Часть 1, 2	1
64	М.В.Исаковский «Детство». Часть 3	1
65	М.В.Исаковский «Ветер», «Весна»	1
66	В/Ч А. Платонов «Неизвестный цветок» (содержание)	1
67	В/Ч А. Платонов «Неизвестный цветок» (пересказ)	1

68	К.Г.Паустовский «Последний чёрт». Дед Митрий	1
69	К.Г.Паустовский «Последний чёрт». Случай на озере	1
70	М.М.Зошенко «Великие путешественники». Собрание путешественников	1
71	М.М.Зошенко «Великие путешественники». Кругосветное путешествие	1
72	К.М.Симонов «Сын артиллериста». Два друга	1
73	К.М.Симонов «Сын артиллериста». Подвиг Лёньки	1
74	В.П.Катаев «Флаг». Осажденный форт	1
75	В.П.Катаев «Флаг». Защитники форта	1
76	Н.И.Рыленков «Деревья»	1
77	Н.И.Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...»	1
78	Н.И.Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1
79	В/Ч В.П.Катаев «На даче» (содержание)	1
80	В/Ч В.П.Катаев «На даче» (пересказ)	1
81	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин». Покупка клеста	1
82	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера	1
83	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Аким Ильич	1
84	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Тузик	1
85	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы	1
86	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Сержант Растрёпин	1
87	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Собаки Косты	1
88	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Характер Косты	1
89	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Евгения Ивановна	1
90	В/Ч М.Пришвин «Голубая стрекоза» (содержание)	1
91	В/Ч М.Пришвин «Голубая стрекоза» (пересказ)	1
92	Р.П.Погодин «Время говорит - пора». Слабость характера отца	1
93	Р.П.Погодин «Время говорит - пора». Ссора отца с сыном	1
94	Р.П.Погодин «Время говорит - пора». Смерть отца	1
95	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля». Лиля Тарасова	1
96	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля». Испытания	1
97	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка»	1
98	К.Я.Ваншенкин «Снежки»	1
99	В/Ч Е. Носов «Белый гусь» (содержание)	1
100	В/Ч Е. Носов «Белый гусь» (пересказ)	1
101	Обобщающий урок по произведениям русской литературы 20 века	1
102	Повторение пройденного	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
	УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	10
1	В/Ч Обсуждение произведений литературы прочитанной летом	1
2	Сказки	1
3	«Волшебное кольцо» Русская народная сказка	1

4	Пословицы и поговорки	1
5	Баллады	1
6	В.А. Жуковский «Перчатка»	1
7	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1
8	Былины	1
9	«Садко»	1
10	В/Ч Гайдар А.П. «Школа»	1
	ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ IX ВЕКА	43
11	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество	1
12	«Публичное испытание» М.Я. Басина, «Записки о Пушкине» И.И. Пущин	1
13	«Памятник»	1
14	«Во глубине сибирских руд»	1
15	«Зимнее утро»	1
16	«И.И. Пущину»	1
17	«Няне»	1
18	«Сожженное письмо», «Я вас любил»	1
19	«Сказка о попе и работнике его Балде». Знакомство с содержанием	1
20	«Сказка о попе и работнике его Балде». Работа над содержанием сказки	1
21	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. «Смерть поэта»	1
22	М.Ю. Лермонтов «Родина»	1
23	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1
24	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1
25	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 1, 2 часть	1
26	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 3 часть	1
27	И. А. Крылов. Жизнь и творчество	1
28	И. А. Крылов «Волк на псарне»	1
29	И. А. Крылов «Осел и Соловей»	1
30	И. А. Крылов «Муха и пчела»	1
31	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество	1
32	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1
33	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1
34	Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»	1
35	Н.А. Некрасов «Русские женщины»	1
36	И.С. Никитин. Жизнь и творчество	1
37	И.С. Никитин «Русь»	1
38	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1
39	И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	1
40	И.С. Тургенев «Муму». Работа над содержанием 1 части	1
41	И.С. Тургенев «Муму». Работа над содержанием 2 и 3 части	1
42	И.С. Тургенев «Муму». Работа над содержанием 4 и 5 части	1
43	И.С. Тургенев «Муму». Работа над содержанием 6 части	1
44	И.С. Тургенев «Муму». Работа над содержанием 7 части	1

45	И.С. Тургенев «Муму». Работа над содержанием 8 части	1
46	В/Ч В.А. Каверин «Два капитана»	1
47	В/Ч В.А. Каверин «Два капитана»	1
48	Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество	1
49	«После бала». Знакомство с содержанием 1 части	1
50	«После бала». Работа над содержанием 1 части	1
51	«После бала». Знакомство с содержанием 2 части	1
52	«После бала». Работа над содержанием 2 части	1
53	В/Ч Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»	1
	ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ 1 ПОЛОВИНЫ 20 ВЕКА	27
54	А.П. Чехов. Жизнь и творчество Биография	1
55	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	1
56	В/Ч А.П. Чехов «Толстый и тонкий»	1
57	В.Г. Короленко Жизнь и творчество	1
58	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 1 части	1
59	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 2 части	1
60	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 3 части	1
61	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 4 части	1
62	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 5 части	1
63	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 6 части	1
64	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 7 части	1
65	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 8 части	1
66	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 9 и 10 части	1
67	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Работа над содержанием 11 части	1
68	М.Горький. Жизнь и творчество. «Макар Чудра»	1
69	«Макар Чудра»	1
70	С.А. Есенин. Жизнь и творчество	1
71	С.А. Есенин «Спит ковыль... Равнина дорогая»	1
72	«Пороша»	1
73	«Отговорила роща золотая»	1
74	А.П. Платонов. Жизнь и творчество. «Разноцветная бабочка».	1
75	«Разноцветная бабочка». Работа над содержанием	1
76	А.Н. Толстой. Жизнь и творчество. «Русский характер»	1
77	А.Н. Толстой «Русский характер». Работа над содержанием 2 части	1
78	«Русский характер». Работа над содержанием 3 части	1

79	Н.А. Заболоцкий. Жизнь и творчество. «Некрасивая девочка»	1
80	В/Ч М.А. Шолохов «Судьба человека»	1
	ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ 2 ПОЛОВИНЫ 20 ВЕКА	22
81	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество. «Телеграмма» 1 часть	1
82	«Телеграмма». Работа над содержанием 2 части	1
83	Р.И. Фраерман. Жизнь и творчество. «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 1, 2 часть	1
84.	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Работа над содержанием 3 части	1
85	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Работа над содержанием 4 части	1
86	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Работа над содержанием 5 части	1
87	Л.А. Кассиль. «Пекины бутсы» 1 часть	1
88	«Пекины бутсы». Работа над содержанием 2 части	1
89	«Пекины бутсы». Работа над содержанием 3 части	1
90	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин. Гармонь»	1
91	«Кто стрелял?»	1
92	«В наступлении»	1
93	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» 1 часть	1
94	«Гринька Малюгин». Работа над содержанием 2 части	1
95	«Гринька Малюгин». Работа над содержанием 3 части	1
96	В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка». Знакомство с содержанием	1
97	«Далекая и близкая сказка». Работа над содержанием	1
98	Р.П. Погодин. «Алфред» 1, 2 часть	1
99	«Алфред». Работа над содержанием 3, 4 части	1
100	«Алфред». Работа над содержанием 5 части	1
101	А.А. Сурков. «Родина»	1
102	В/Ч Ю.В. Бондарев «Батальоны просят огня». Рекомендации на лето	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО		11 ч.
1	Жанры фольклора	1
2	Русские народные песни. «Колыбельная»	1
3	Русские народные песни. «За морем синичка не пышно жила»	1
4	Былина «На заставе богатырской».	1
5	Работа по картине В.М. Васнецова «Богатыри»	1
6	«Сказка про Василису Премудрую». Зачин сказки	1
7	«Сказка про Василису Премудрую». Подарок орла	1
8	«Сказка про Василису Премудрую». Встреча с Водяным	1

9	«Сказка про Василису Премудрую». Анализ текста	1
10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
11	В/Ч Сказки народов мира	1
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19 ВЕКА		50 ч.
12	Василий Андреевич Жуковский. Жизненный путь поэта. «Три пояса»	1
13	В.А.Жуковский «Три пояса». Сходство и различие литературной и народной сказки	1
14	В.А.Жуковский «Три пояса». Исторический факт в сказке	1
15	В.А.Жуковский «Три пояса». Составление плана	1
16	Иван Андреевич Крылов. Жизненный путь поэта	1
17	И.А.Крылов «Кот и повар»	1
18	В/Ч И.А. Крылов. Басни.	1
19	Александр Сергеевич Пушкин. Жизненный путь поэта	1
20	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь первая	1
21	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь вторая	1
22	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Приключения Людмилы во дворце Черномора	1
23	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Характеристика витязей	1
24	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь третья. Шапка Черномора	1
25	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Встреча Руслана с Головой	1
26	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Содержательный анализ текста	1
27	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Просмотр кинофильма. Сравнение текста с фильмом	1
28	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Просмотр кинофильма. Сравнение текста с фильмом	1
29	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Значение эпиграфа	1
30	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Встреча Акулины и Алексея	1
31	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Размышления Лизы и Алексея после их встречи	1
32	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Примирение старшего Берестового и Муромского	1
33	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». В гостях у Муромских	1
34	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Учеба Акулины	1
35	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Отражение основной темы произведения в названии повести	1
36	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Просмотр кинофильма.	1
37	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Просмотр кинофильма. Сравнение текста с фильмом	1
38	В/Ч А.Р. Беляев «Человек-амфибия»	1
39	Михаил Юрьевич Лермонтов. Жизненный путь поэта	1
40	М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1
41	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
42	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1
43	Николай Васильевич. Гоголь. Жизненный путь писателя. «Майская ночь, или Утопленница». Ганна	1
44	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Легенда	1

45	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Утопленница	1
46	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Пробуждение	1
47	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Просмотр кинофильма. Сравнение текста с фильмом	1
48	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Просмотр кинофильма. Правда и вымысел	1
49	Николай Алексеевич Некрасов. Жизненный путь поэта.	1
50	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1
51	Н.А. Некрасов «Саша»	1
52	В/Ч М.М. Зощенко Рассказы	1
53	Афанасий Афанасьевич Фет. Жизненный путь поэта. «На заре ты её не буди»	1
54	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1
55	А.А. Фет «Это утро, радость эта...»	1
56	Антон Павлович Чехов. Жизненный путь писателя.	1
57	А.П. Чехов «Злоумышленник». Авторская позиция	1
58	А.П. Чехов «Злоумышленник». Чтение по ролям, инсценировка	1
59	А.П. Чехов «Пересолил». Смешное и грустное в рассказе	1
60	А.П. Чехов «Пересолил». Словесное описание внешнего вида обоих персонажей	1
61	В/Ч А.П. Чехов «Дом с мезонином» Просмотр кинофильма. Обсуждение	1
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20 ВЕКА		28 ч.
62	Максим Горький. Жизненный путь писателя. «Песня о соколе». Выбор определений, характеризующих сокола	1
63	М. Горький «Песня о соколе». Авторская позиция к героям	1
64	Владимир Владимирович Маяковский. Жизненный путь поэта	1
65	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1
66	В/Ч К.Г. Паустовский «Телеграмма»	1
67	Марина Ивановна Цветаева. Жизненный путь поэта. «Красной кистью...»	1
68	М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел...»	1
69	Константин Георгиевич Паустовский. Жизненный путь писателя. «Стекольный мастер». Завещание бабки Гани	1
70	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Описание природы в рассказе	1
71	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Основная идея рассказа	1
72	Сергей Александрович Есенин. Жизненный путь писателя. «Нивы сжаты, рощи голы...»	1
73	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1
74	Михаил Александрович Шолохов. Жизненный путь писателя. «Судьба человека».	1
75	М.А. Шолохов «Судьба человека». Авторская позиция	1
76	М.А. Шолохов «Судьба человека». Составление плана произведения	1
77	М.А. Шолохов «Судьба человека». Просмотр видеофильма. Сравнение текста с фильмом	1
78	М.А. Шолохов «Судьба человека». Просмотр видеофильма.	1
79	Евгений Иванович Носов. Жизненный путь писателя.	1

	«Трудный хлеб»	
80	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Характеристика Чанга	1
81	Николай Михайлович Рубцов. Жизненный путь поэта. «Тихая моя родина»	1
82	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»	1
83	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1
84	В/Ч В.М. Шукшин «Кляуза»	1
85	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». В деревне сычи. Тертый калач	1
86	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Парочка поросят. Темная ночь	
87	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Рыжий. Обыкновенный мешок	1
88	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Вася бьёт черноусого	1
89	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Просмотр видеофильма. Сравнение текста с фильмом	
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ		13 ч.
90	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд». Определение жанра произведения	1
91	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд». Основная идея произведения	1
92	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Встреча со Снапом	1
93	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Характеристика собак. Неудачная охота	1
94	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Беззаветное мужество бультерьера	1
95	В/Ч И.Ф. Варавва. Стихи о родине	
96	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Знакомство с жирафом	1
97	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Один в загоне	1
98	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Взаимоотношения Питера и Билли	1
99	В/Ч Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие» Просмотр видеофильма. Обсуждение	1
100	В/Ч Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие» Просмотр видеофильма. Обсуждение	1
101	В/Ч В.А. Попов «Кубанские сказы»	1
102	Итоговый урок по всему курсу	1