

Кущёвский район, ст. Кущёвская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И.Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от «31» августа 2017 года
Председатель педсовета
 И. И. Карякина



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

ступень обучения (класс) начальное 2 класс

количество часов 136ч

учитель: Мартиросян С.Ш.

Программа разработана на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО, примерной адаптированной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для 2 класса по предмету «Чтению» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко;
- Методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Рекомендованы к использованию решением учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (протокол № 2 от 14.04.2016).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», **«Чтение и развитие речи»**, «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;

— Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

На освоение рабочей программы по чтению в 1 классе 99 часов – по 3 часа в неделю (33 учебные недели), во 2-4 классах отводится 408 часов - 4 часа в неделю – по 136 часов (34 учебные недели).

3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Чтение и развитие речи как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, (в том числе с произведениями Вологодских писателей), нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т.д. огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные результаты:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик – ученик, ученик –класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные результаты:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Предметные результаты:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- читать;
- писать;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные результаты планируется отражать в «Карте индивидуальных достижений обучающегося»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

5. Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения

(соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

2 класс

№п/п	Тема урока	К-во часов	дата		Базовые учебные действия
			план	факт	
	ОСЕНЬ ПРИШЛА В ШКОЛУ ПОРА	16 ч			
1	Кончилось лето	1			Умение слушать, отв. На вопросы учителя знать приметы осени
2	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	1			Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам,.
3	Первый урок	1			Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам Знать правила поведения на уроке
4	Мы рисуем	1			Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам, знать признаки лета
5	Я. Аким «Грибной лес	1			Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам, знать
6	Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	1			Умение слушать, отв. На вопросы учителя, работать с учебником.
7	Б. Заходер «Птичья школа»	1			Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.
8	По Н. Сладкову «Осенние	1			Слушать объяснение учителя,

	подарки»				ответы товарищей, работать самостоятельно
9	В парке	1			Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.
10	Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья...	1			Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.
11	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1			Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.
12	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	1			Уметь отв. на вопросы учителя, слушать своих товарищей
13	Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	1			Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции
14	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1			Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знать правила поведения в школе.
15	Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	1			Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции
16	Обобщающий урок по теме	1			Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции
	ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ	9 ч			
17	По А. Шибаеву «Одна буква»	1			Уметь работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки
18	А. Усачев «Слоги»	1			Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции
19	Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка	1			Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно
20	К. Чуковский «черепаха»	1			Слушать объяснение учителя, ответы товарищей
21	«Шумный Ба-Бах»	1			Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать
22	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом	1			Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать
23	Загадки. Доскажи словечко	1			Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой.

24	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1			Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой
25	Обобщающий урок по теме	1			Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника
	В ГОСТЯХ У СКАЗКИ	13 ч			
26	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1			Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя
27	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1			Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя
28	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1			Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение
29	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1			Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, работать с текстом.
30	Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	1			Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов
31	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1			Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов
32	Литовская сказка «Рак и ворона»	1			Уметь отв. на вопросы, работать с текстом,
33	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	1			Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь составлять предложение по сюжетной картинке
34	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1			Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать вежливые слова
35	Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1			Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, зачем звери меняют цвет своей шубки.
36	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1			Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, зачем звери меняют цвет своей шубки.
37	Русская народная сказка «Умей обождать!»	1			Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием

				сказки по вопросам учителя
38	Обобщающий урок по теме	1		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, пересказывать содержание по опорным картинкам.
	ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ	16 ч		
39	Индийская сказка «Умная собака»	1		Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение
40	Прочитай: Стихи.	1		Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать
41	По Э. Шиму «Я домой пришла»	1		Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя
42	Русская народная присказка «Лошадка»	1		Уметь работать с книгой, отв. На вопросы учителя
43	По Е. Чарушину «Кролики»	1		Уметь отв. На вопросы, составлять простые предложения
44	В. Лифшиц «Баран»	1		Уметь работать с книгой, читать без ошибок
45	Прочитай.	1		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой
46	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,
47	По Э. Шиму «Все умеют сами»	1		Уметь работать с книгой, читать без ошибок
48	М. Бородинская «Котенок»	1		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,
49	Прочитай.	1		Соотносить действие с картинкой, правильно читать текст, словесное рисование
50	По В. Сутееву «Три котенка»	1		Уметь работать с книгой, читать без ошибок
51	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы
52	По К. Ушинскому Упрямые козлята	1		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, заботливое отношение друг к другу.
53	В. Лифшиц «Пес»	1		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя
54	Обобщающий урок по теме	1		Знать изученные произведения, находить нужную страницу учебника
	ОЙ ТЫ ЗИМУШКА-ЗИМА!	17 ч		

55	Я. Аким «Первый снег»	1			Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.
56	По Э. Киселевой «Большой Снег»	1			Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.
57	По Н. Калининой «Снежный колобок»	1			Уметь составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.
58	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	1			Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы
59	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1			Уметь работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте
60	Г. Галина «Зимние картинки»	1			Знать признаки зимы, выразительно читать, выучить стих наизусть
61	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1			Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы
62	Ш. Галлиев «Купили снег»	1			Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы
63	По Г. Юдину «Буратиный нос»	1			Уметь правильно читать, работать с книгой
64	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1			выразительно читать, выучить стих наизусть
65	По В. Сутееву «Про елки»	1			Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника
66	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1			Уметь работать с книгой, читать без ошибок.
67	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	1			Знать признаки лета и зимы, работать с книгой, сделать рисунок к тексту.
68	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1			Уметь правильно читать, работать с книгой
69	Литовская народная песенка «Вьюга»	1			Уметь правильно читать, читать по ролям.
70	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1			Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника
71	Обобщающий урок по теме	1			Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	17ч			
72	По А. Митту «Коля заболел»	1			Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы
73	Д. Летнева «Подружки рассорились»	1			Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы

74	По В. Голявкину «Вязальщик»	1			Уметь выразительно, правильно читать, составлять предложения к картинкам.
75	Г.Ладонщиков «Самокат»	1			Уметь выразительно, читать, рассказывать наизусть
76	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны -гвоздики и Алик»	1			Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать
77	По Е. Пермяку «Горопливый ножик»	1			Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать
78	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1			Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой
79	По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»	1			Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, отв на вопросы. Знать вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Составлять предложение, доказать свое мнение
80	По В. Витка «Мед в кармане»	1			Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста
81	По В. Донниковой «Канавка»	1			Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста
82	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1			Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста
83	А. Барто «Мостки»	1			Выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам
84	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1			Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение
85	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1			Уметь читать по ролям
86	По И. Туричину «Неряха»	1			Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение
87	По И. Туричину «Неряха»	1			Выборочное чт, пересказ
88	Обобщающий урок по теме	1			Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста, чит. По ролям, пересказывать по картинкам
	«Весна идёт»	24ч			
89	По И. Бутмину «Трус»	1			Уметь выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке
90	Я. Аким «Март»	1			Чтение наизусть
91	По Ю. Ковало «Невидимка»	1			Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение
92	В. Берестов «Праздник мам»	1			Работа с книгой, отв. на вопросы.

93	По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	1			Уметь составлять небольшой рассказ, на заданную тему.
94	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1			Находить ответы на вопросы в тексте
95	Г.Ладонщиков «Помощники весны»	1			Работа с книгой, отв. на вопросы
96	По М. Пришвину «Лягушонок»	1			Работа с книгой, отв. на вопросы
97	Г. Ладонщиков «Весна»	1			Работа с книгой, отв. на вопросы, знать признаки весны
98	По Е. Чарушину «Барсук»	1			Работа с книгой, отв. На вопросы, выборочное чтение
99	С. Маршак «Весенняя песенка»	1			Уметь выразительно читать, отв на вопросы.
100	По И. Соколову - Микитову «На краю леса»	1			Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение
101	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1			Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение
102	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1			Выборочное чтение, отв. на вопросы.
103	По С. Козлову «Ручей и камень»	1			Уметь составлять предложения
104	Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения.	1			Выборочное чтение, пересказ
105	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1			Уметь правильно читать, отв на вопросы
106	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1			Уметь составлять рассказ по картинкам
107	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1			Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя
108	С. Косенко «Почему скворец веселый»	1			Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, читать наизусть
109	Э. Шим «Храбрый птенец»	1			отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, уметь читать текст по ролям
110	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1			Уметь правильно читать, отв на вопросы
111	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1			Уметь пересказывать по картинке
112	Обобщающий урок по теме	1			Уметь правильно читать, отв на вопросы, работать с книгой, пересказывать небольшие тексты

	«Чудесное рядом»	13ч		
113	По Г. Цыферову «Лосенок»	1		Уметь правильно читать, отв на вопросы
114	О. Дриз «Игра»	1		Уметь правильно читать, отв на вопросы
115	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	1		Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения
116	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	1		Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения
117	Э. Мошковская «Не понимаю»	1		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой.
118	По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1		Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы.
119	По М. Пришвину «Золотой луг»	1		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой
120	По М. Пришвину «Золотой луг»	1		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой
121	По В. Бианки «Неродной сын»	1		Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ
122	Ю. Кушак «Подарок» Я. Тайц «Все здесь»	1		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой Уметь доказывать и объяснять свое мнение
123	Ю. Кушак «Подарок» Я. Тайц «Все здесь»	1		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой Уметь доказывать и объяснять свое мнение
124	По В. Бианки «Небесный слон»	1		Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение
125	Обобщающий урок по теме	1		Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение
	«Лето красное»	10		
126	Стих. «Ярко солнце светит»	1		Выразительное чт, выучить наизусть
127	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1		Уметь соотносить текст с картинкой, отв. На вопросы отв при помощи текста
128	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	1		Уметь правильно отв. На вопросы учителя, уметь чит. сказку по ролям
129	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» И. Гамазкова «Прошлым	1		Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Выразительное чт,

	летом»				
130	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» И. Гамазкова «Прошлым летом»	1			Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Выразительное чт,
131	С. Махотин «Поход»	1			Выр. чт, отв. на вопросы, чтение наизусть
132	По Е. Пермяку «Раки»	1			Уметь отв на вопросы учителя, соотносить рис. С текстом.
133	По Е. Пермяку «Раки»	1			Уметь отв на вопросы учителя, соотносить рис. С текстом.
134	В. Викторов «В гости к лету»	1			Уметь читать по ролям, следить по тексту
135	В. Викторов «В гости к лету»	1			Уметь читать по ролям, следить по тексту
136	И. Мазнин «Отчего так много света?» Обобщающий урок по теме	1			Уметь читать по ролям, следить по тексту Выр. чт, отв. на вопросы, работать с книгой, уметь пересказывать небольшие тексты, читать по ролям.
	итого	136			

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Книгопечатная продукция

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой по предмету «Чтение и развитие речи». М.: «Просвещение», 2010, г.

2 Ильина С.Ю. Чтение: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V III вида. 2 класс. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2011 г.

3. Книги для внеклассного чтения.

4. Занимательное азбуковедение. Авт.- сост. В. В. Волина. – М. Просвещение, 1994г.

5. Волина В.В. Игры в рифмы.- С.-Пб: изд-во Дидактика Плюс, 1997г.

6. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить.- М.: Просвещение, 1991г

7. Очерки о детских писателях. Справочник для учителей начальных классов.- М.: Баласс, 1999г.

8. Лободина Н.В. Чтение. Тексты для проверки техники и выразительности чтения. -Волгоград: Учитель, 2011

9. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо. -М.: Аквариум, СПб. Дельта, 1996г Литература для учащихся. 1 Ильина С.Ю. Чтение: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V III вида. 2 класс. СПб.: филиал изд

Демонстрационные плакаты

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по литературному чтению.

Портреты писателей и поэтов.

Традиционные средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.

Мультимедийный проектор.

Компьютер.

Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор.

Магнитно-маркерная доска

Тематические презентации

СОГЛАСОВАНО

от « ____ » _____ 2017г № ____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Л.В.Бондаренко

от « ____ » _____ 2017г