

Программа профильной смены
лагеря дневного пребывания
"Счастливая планета детства»

Профильная программа
Спортивно-оздоровительной направленности
«Юный гражданин – Отечества достойный сын»

Информационная карта программы: автор программы – Степанова Ю.В.

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливая планета детства», смена «Юный гражданин – Отечества достойный сын»
2	Основания для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» Конституция Российской Федерации- Конвенция о правах ребёнка.(1989г.) Семейный кодекс. Декларация прав ребёнка. (1959г.)
3	Цель программы	Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей малой Родины.
4	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки Кушевского района Краснодарского края, (учащиеся МАОУ СОШ №1им.Н.И.Кондратенко) в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе: Из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. /количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе-270 человек/
5	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в одну смену: Подготовка к смене с 30.05.2022 по 03.06.22г.; 2. Проведение 1 смены с 06.06.22г. по 26.06.22г.; 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе 27.06.2022г.
6	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное: 1. Духовно-нравственное 2. Экологическое 3. Гражданско-правовое 4. Эстетическое

		5. Трудовое
7	Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - формирования интереса к истории своего края, к традициям, культурному и историческому прошлому своего села, своей семьи; познавательной активности в исследовательской деятельности; - формирование бережного отношения к природе; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
8	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физическое и психическое оздоровление. 2.Приобретение опыта общения со сверстниками. 3.Самореализация в творческой и познавательной деятельности. 4.Развитие патриотической и гражданской активности. 5.Развитие важнейших духовно – нравственных качеств. 6.Развитие лидерских качеств и умений. 7.Создание мотивации на познавательную деятельность. 8.Расширение представлений детей о природе родного края.
9	Название организации	МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко
10	Почтовый адрес организации	532030, Краснодарский край, ст. Кущевская, ул. Красная, №1
11	Ф.И.О. руководителя организации	Карякина И.И.- директор МАОУ СОШ №1 им.Н.И. Кондратенко
12	Телефон	8(86168)5-44-49
13	Дата создания	март 2022г, Степанова Ю.В.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с планом мероприятий по летнему оздоровлению, отдыху учащихся в МАОУ СОШ №1 им Н.И.Кондратенко. Главным принципом системы развивающего отдыха детей и подростков является сочетание отдыха и игры. Осуществление этого принципа предполагает такое содержание деятельности летнего ПЛДП в школе, которое с помощью игровых форм и методов воспитания, ориентирует школьника на развитие личности посредством организации увлекательной, эмоционально насыщенной, творческой познавательной деятельности.

Психологической основой развития учащихся посредством досуговой и игровой деятельности выступает восприятие личностью окружающего мира через формирование эмоционального образа, познавательных интересов, чувства восторга и радости, обеспечивающих становление у школьника собственной духовной истории, «фонда» счастливых и радостных воспоминаний.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия развивающего отдыха и воспитания подрастающего поколения в период летних каникул.

Участники программы

Дети и подростки Краснодарского края Кушевского района, учащиеся МАОУ СОШ №1 им Н.И. Кондратенко, в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Цель программы:

создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период; создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества

Задачи:

- создание условий для укрепления здоровья детей, организация развивающего отдыха, оздоровления учащихся в летний период

- утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего села, своей семьи;
- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории станицы, страны;
- вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел - метода, позволяющего научиться работать в команде единомышленников;
- создавать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела творческой и спортивной направленности;
- способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.
- создать в лагере атмосферу доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей и сплочения в единый дружный коллектив.
- способствовать формированию умений оценивать характер воздействия человека на окружающую среду и раскрывающие взаимосвязи природных компонентов, и законы природы.
- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- воспитание экологического мировоззрения, основанного на осознании общей опасности в связи с изменившейся средой обитания;
- ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

Принципиальные положения программы:

1. Принцип комплексности.
2. Принцип учёта индивидуальных особенностей.
3. Принцип динамичности и вариативности.
4. Принцип приоритетности творческих подходов.
5. Принцип обеспечения успешности.
6. Принцип положительной эмоциональной окрашенности.
7. Принцип реализации активной позиции.
8. Принцип создания образовательной среды.
9. Принцип воспроизводства и преемственности (принцип организации эффективного последствия).
10. Принцип самоуправления.
11. Принцип развития индивидуальной и коллективной системы роста.
12. Принцип игровой позиции педагога.

Основные методы реализации программы:

Пример личный и исторический, литературный.
 Метод диалога.
 Этическая беседа.
 Метод создания ситуации успеха.

Метод соревнования.
Диагностические методы.
Рефлексивные методы.
Игровые методы.

Этапы реализации программы:

- 1.Подготовительный
- 2.Организационный
- 3.Основной
- 4.Заключительный

Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

Создание творческой группы и подготовка к летнему сезону;

Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;

Подготовка методического материала для участников смены;

Формирование педагогического коллектива из числа учителей, психолога, соц. педагога, вожатых, которые владеют инновационными педагогическими технологиями, готовых к адекватному восприятию целей учреждения.

Организационный этап – второй этап короткий - 2 дня. Основными видами деятельности на этот этап являются:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

Изучение патриотических установок, уровня морально-нравственных установок;

Изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;

Формирование детских коллективов;

Запуск игровой модели;

Формирование органов самоуправления, организация работы центров, мастерских, кружков, секций лагеря;

Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

Привлечение детей в различные кружки, объединения, в группы по интересам;

Реализация основной идеи программы;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;

Организация деятельности органов самоуправления

Заключительный этап - четвертый этап является подведением итогов смены и летнего сезона:

Оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере

Сбор отчетного материала;

Выпуск фотодневника лагеря.

Основные направления реализации программы:

Содержание патриотического воспитания достигается путём системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств,

как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Историко-краеведческое направление:

- изучение истории России и края, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Краснодарского края, ст. Куцевской в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение традиций, связи поколений, организация встреч подростков с ветеранами войны, казаками, работниками музеев и мемориальных комплексов;

Духовно-нравственное направление:

- формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, иждивенчество и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Экологическое направление:

- формирование бережного отношения к природе своей страны и Краснодарского края.

Гражданско-правовое направление:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, символики и атрибутики Краснодарского края, Куцевского района;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- развития правового обучения и воспитания подрастающего поколения, изучение правовой системы Российской Федерации и Краснодарского края; - формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- усвоение подростками своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;

- поднятие и спуск флагов еженедельно, в том числе при проведении торжественных мероприятий;

- цикл занятий «Разговор о важном»;

- развитие реально действующего самоуправления.

Эстетическое направление:

- совершенствование и развитие эстетического вкуса;

- развитие творческих способностей;

- привитие интереса к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцами;

- реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

Основные формы работы:

Экскурсия по родному краю (очная и заочная)

Конкурсы рисунков «Край мой родной»

Встречи с известными людьми

Посещения храма

Просмотр фильмов и презентаций на духовно-нравственную тему.

Беседы на экологическую тему и тему здорового образа жизни;
праздники: календарно-тематические и соответствующие профилю лагеря;

акции: «Экологическими тропами», «Парки Кубани»;

конкурсы: рисунков на асфальте, чтецов, певцов, фантазеров, модельеров, тематических плакатов;

викторины: тематические развлекательные;

экскурсии и походы: экологическая тропа, школьный музей, лесные насаждения(лесопосадки), пойменные луга;

концептуальные подходы направления деятельности заключаются в следующем:

- природоохранная деятельность;
- сохранение здоровья физического и психологического;
- развитие творческих способностей

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирование работоспособного человека;
- развитие морально-волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т.п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; расширять знания об охране здоровья; проводить ежедневно утреннюю гимнастику в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основные формы работы:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

Игры: подвижные, спортивные, тематические, театрализованные и «тихие» (на время плохой погоды);

Соревнования по мини-футболу, волейболу (пионерболу), настольному теннису, шашки, шахматы;

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Игровая площадка;
4. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
8. Оздоровительная работа при ФАП (ежедневный медицинский осмотр)
9. *Профилактические и закаливающие мероприятия:*

дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики;

солнечные ванны – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);

воздушные ванны – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции

Традиции:

Традиционные дела:

- День безопасности
- Открытие смены День закона
- Индивидуальная система поощрения детей «Открытия»
- Собственные традиции отряда
- Законы лагеря:

Закон правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра и уважения. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон заботы и милосердия. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

Закон памяти. Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон Дружбы: Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон Творчества: Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон Безопасности: Всегда помни о собственной безопасности, строго соблюдай инструкции по ТБ!

Закон времени: «0 – 0». Точность, организованность.

Закон реки: Река бывает и доброй, и злой, не выходи с ней один на один.

Закон здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

Закон охраны окружающей среды: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

Закон старости. Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон территории. Этот закон для всех един «Не выходи за территорию один»

Закон чистоты. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

Закон правой руки. Этот закон един, все молчат, говорит один.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановки задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёров.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Игровые комнаты
2. Спортивный зал
3. Актальный зал
4. Спортивное оборудование и инвентарь
5. Школьная игровая площадка
6. Игровой материал
7. Библиотека

Учитываются:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

Укрепление здоровья детей;
 Осознания ребенком себя гражданином своей малой Родины.
 Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
 Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей
 Улучшение социально-психологического климата в школе
 Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.00-9.00
Гигиенические процедуры	9.00-9.10
Завтрак	9.15-9.40
Медицинский осмотр	9.40 – 10.00
Утренняя линейка	10.00-10.10
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.10-11.00
Спортивные мероприятия	11.00-12.00
Работа кружков, секций, работа по плану отрядов	12.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Подведение итогов дня, уход домой	14.00-14.30

Календарный план смены

1 день. 6 июня	<p><u>День отряда. День безопасности.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка с поднятием флагов. Цикл занятий «Разговор о важном». 2. Инструктажи по правилам ТБ. Отрядные «огоньки» знакомств. Выборы органов самоуправления. 3. Подготовка к открытию смены. Танцевальный флешмоб «Танец планеты детства». 4. Подвижные игры. Акция «Я выбираю здоровье»
2 день. 7 июня.	<p><u>День открытия лагеря.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка открытия смены. Презентация отрядов. 2. Конкурс эмблем отряда. 3. Подвижные игры. Спортивные эстафеты. 4. Акция «Парки Кубани».

3 день. 8 июня	<u>День друзей</u> 1. Конкурс песен о дружбе, друге. 2. Конкурс рисунков «Дружба крепкая». 3. Туристические эстафеты. 4. Акция «Парки Кубани». 5. Спокойные игры на свежем воздухе.
4 день. 9 июня	<u>День русского языка. Пушкинский день в России</u> 1. Инсценирование «Мои любимые сказки» 2. Интеллектуальный поединок «КВН по сказкам Пушкина» 3. Спортивные эстафеты. 4. Просмотр видеоролика «Здоровый образ жизни». Тренинг «Мы за ЗОЖ» 5. Конкурс поделок из различных материалов «Очумелые ручки».
5 день. 10 июня	<u>День России</u> 1. Торжественная линейка. Спуск флагов. Танцевальный флешмоб «Вперед зовет страна!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» 3. Спокойные игры на свежем воздухе. 4. Спортивные эстафеты. 5. Конкурс листовок «Моя Родина»
6 день. 14 июня	<u>Всемирный день окружающей среды и всемирный день ветра.</u> 1. Торжественная линейка с поднятием флагов. Цикл занятий «Разговор о важном». Конкурс плакатов «Люби и береги природу» 2. Квест- игра «Быть здоровым – это модно». 3. Спортивное мероприятие «Быстрее ветра». 4. Видеосалон «Фильм об экологии».
7 день. 15 июня	<u>День Следопыта</u> 1. Развлекательная игра на местности «Следопыт» . Турслет 2. Конкурс частушек о здоровье. 3. Спортивное соревнование «Волшебное колесо» 4. Викторина «Здоровое питание».
8 день. 16 июня	<u>День эколога - краеведа</u> 1. Экскурсия на природу. Беседа «Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи при укусе змей, клещей». Изучение флоры и фауны родного края. 2. День здоровья. Посещение бассейна 3. Творческая мастерская «Природа глазами художника». 4. Акция «Парки Кубани».
9 день. 17 июня	<u>День творчества. День рождения киностудии Союзмультфильм.</u> 1. «Конкурс актерского мастерства» (театральные миниатюры) 2. Экскурсия в Дом ремесел. 3. Соревнования по перетягиванию каната. Соревнования по армрестлингу. 4. Акция «Парки Кубани». 5. Викторина по фильмам. Просмотр мультфильмов.

10 день. 18 июня	<u>День Смеха.</u> 1. Торжественная линейка. Спуск флагов. Конкурс «Минута славы». 2. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!». 3. Полоса препятствий. 4. КВН вожатых.
11 день. 20 июня	<u>День здорового образа жизни.</u> 1. Торжественная линейка с поднятием флагов. Цикл занятий «Разговор о важном». Соревнования «Веселые старты». Соревнования по армрестлингу. Турслет 2. Конкурс «Спортивная пантомима». Подвижные игры на свежем воздухе; 3. Конкурс рисунков на асфальте «В здоровом теле здоровый дух». 4. Видеосалон – просмотр фильма «Я выбираю здоровье». Тренинг здорового образа жизни
12 день. 21 июня	<u>День Нептуна</u> 1. Торжественная линейка «День Нептуна». 2. Спортивные соревнования «Будь здоров!». Эстафеты с водой. 3. Подвижные игры. 4. Тренинговое занятие по ЗОЖ
13 день. 22 июня	<u>День памяти и скорби. День начала ВОВ (1941г)</u> 1. Торжественная линейка. 2. Спортивные эстафеты. 3. Конкурс рисунков «Нам нужен мир». 4. Уборка территории памятника. 5. Видеосалон «Фильмы о войне». Акция «Голубь мира».
14 день. 23 июня	<u>День Чистой Планеты.</u> 1. Конкурс «Самый большой мешок мусора». Акция «Парки Кубани». 2. Экологическая викторина 3. Спортивный флешмоб «Спорт и я лучшие друзья» 4. Виртуальное путешествие по кавказскому Биосферному заповеднику. 5. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»
15 день. 24 июня	<u>День закрытия смены</u> 1. Торжественная линейка закрытия смены. Спуск флагов. 2. «Награждаем лучших» – парад победителей. 3. Праздник «Летний фейерверк!» 4. Конкурс отзывов о лагере.

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И.Кондратенко



И.И.Карякина