

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
имени Н.И. Кондратенко
ОГРН 1022304241409
ИНН 2340013025
ул. Красная, №1
ст. Кущевская
Кущёвский район
Краснодарский край, 352030

р/с _____
от 03.11.23 № 348
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Гросс Ирине Сергеевне, учителю начальных классов, в том, что она является руководителем творческой группы учителей начальных классов по гуманитарным предметам «Обучение грамоте и письму в условиях ФГОС НОО»

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И.Кондратенко



И.И.Карякина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Н. И. Кондратенко

*Отчёт о работе творческой группы
учителей начальных классов
за 2022 - 2023 учебный год*



Руководитель ТГ: Гросс Ирина Сергеевна

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе в связи с низкими показателями итоговой аттестации 4х, 9х, 11х классов по гуманитарным предметам (русский язык и литература).

В 2022 – 2023 учебном году творческая группа учителей начальных классов работала по теме «Совершенствование методов и технологий преподавания русского языка и литературного чтения (обучения грамоте и письма) в условиях ФГОС НОО».

Работа была направлена на решение основной задачи – достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения русскому языку и литературному чтению (обучению грамоте и письму) в начальной школе.

Цель работы методического объединения - совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход на уроках русского языка и литературного чтения (обучения грамоте и письма).

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2022 – 2023 учебном году:

1. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
2. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
3. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы: методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности; взаимопосещение уроков коллег; выступления учителей начальных классов на педагогических советах; посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района; повышение квалификации педагогов; прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа ТГ учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году проводится в соответствии с планом, который был утвержден на первом заседании.

1. Аналитическая деятельность:

- Планирование и организация методической работы по русскому языку и литературному чтению учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.
- Обсуждение нормативных, программно-методических документов.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Творческая группа учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в преподавании гуманитарных предметов.

В течение года было проведено 4 заседания:

На первом заседании был утверждён план работы на новый учебный год, выдвинуты задачи и согласованы темы выступлений на семинарах по самообразованию.

На втором заседании «Реализация ФГОС через внедрение комплексов образовательных технологий деятельного типа образовательной системы «Школа России», на котором учителя обсудили такие вопросы:

1. «Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельного типа». (Какуша Н. В.)
2. «Системно-деятельный подход в обучении русскому языку». (Минко О. А.)
3. «Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса на уроках русского языка и литературы». (Гросс И. С.)

Третье заседание прошло по теме «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО на уроках русского языка», на котором учителя рассмотрели такие вопросы:

«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.» (Головань А. А.)

Четвёртое заседание прошло в форме творческого отчёта по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса на уроках русского языка и литературы. Анализ результативности работы творческой группы учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год (анализ результатов ВПР 2023 и ВПР 2022 учебных лет. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку, литературному чтению, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам; взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей; ВПР.

Работа с одарёнными учащимися: участие школьников в школьных, муниципальных, всероссийских, международных очных и заочных олимпиадах и конкурсах; организация внеурочной деятельности.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС в начальной школе:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в начальной школе;
- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся начальных классов;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе;
- проводится индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Были введены кружки по внеурочной деятельности для повышения качества образования по русскому языку и литературному чтению – «Юный эрудит» и «Читательская грамотность», способствующие повышению качества знаний и умений по русскому языку, увеличение скорости и осознанного чтения на уроках литературного чтения.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой, музеем и домом детского творчества.

В ходе проведения предметных недель, учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. В течение года ученики начальных классов работали над индивидуальными и групповыми проектами «Русское слово», «Поэты Кубани», «Я могу сочинить сказку» и т. д.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению русского языка и литературного чтения.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед командой педагогов выполнены, чему, безусловно, способствовала четкая,

слаженная работа всей творческой группы учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Работу творческой группы в 2022 – 2023 учебном году считаю удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2023 – 2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса на уроках русского языка и литературного чтения.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса на уроках русского языка и литературного чтения.

Директор МАОУ СОШ №1

им. Н. И. Кондратенко: _____  Карякина И. И.

Руководитель ШМО

учителей начальных классов: _____  Лапшина Е. В.

Руководитель ТГ

учителей начальных классов: _____  Гросс И. С.