

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко



Проект: "Птицы наши друзья"

Руководитель проекта: *Гросс Ирина Сергеевна*

Участники проекта: *учащиеся 4 «Г» класса, родители*

станция Кушевская

2022-2023 учебный год

Экологический проект:



Сроки реализации: ноябрь-март (2022-2023 уч. г.)

Разделы:

В рамках биологической экологии:

- Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.
- Изучение взаимодействия пернатых с окружающим миром, выявление пользы и вреда флоры и фауны экосистемы в ходе наблюдений и экологических игр.
- Систематизация этапов взаимодействия птиц и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования.
- Исследование функциональных способов добычи корма птицами, их зависимости от времен года.

В рамках социальной экологии:

- Анализ поведения человека в природе.
- Изучение влияния деятельности человека на жизнь птиц.

В рамках прикладной экологии:

- Отражение знаний, полученных опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, познавательной, игровой).
- Природоохранная деятельность (осуществление экологических акций, посильный труд по поддержанию экологического равновесия на участках групп).
- Проведение специально организованной и совместной деятельности, направленной на воспитание экологического сознания.

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

- повышение уровня экологической культуры педагогов и воспитанников;
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);
- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира — птицам;
- развитие исследовательской деятельности школьников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами;
- развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;
- успешное интеллектуально-личностное развитие учеников;
- совершенствование экологической среды .
- пополнение методической базы по экологическому воспитанию;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве
- оптимизация использования технических средств обучения.

Работа учителя:

- знакомит с правилами зимней подкормки птиц и составами кормов для них ;
- составляет экологический календарь дат, связанных с птицами.;
- организовывает выставку рисунков «Птицы на кормушке»;
- размещает кормушки, в том числе и эко-кормушки, на пришкольном участке;
- помогает вести наблюдение и учёт птиц, посещающих кормушки.

План реализации проекта

№ п\п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1.	Беседы: “Как узнать птиц?”, “Кто от зимы не улетает?”.	ноябрь	Учитель, дети
2.	Беседа: «Зимующие птицы нашей местности.»	ноябрь	Учитель, дети
3.	Создание творческой группы. Совместное составление плана	ноябрь	Учитель, дети

	работы над проектом		
4	Консультация: “Они остались зимовать, мы им будем помогать”;	ноябрь - декабрь	Учитель, дети
5	Конкурс рисунка: “Птицы на кормушке”;	январь	Учитель, дети, родители
6.	Чтение литературы про птиц. В.Бианки “Синичкин календарь”, “Холодно, в лесу голодно” и др.	Январь - февраль	Учитель, дети
7.	Придумывание историй “Как я спас птичку”;	февраль	Учитель, дети
8.	Экологическая акция. Изготовление памяток-листовок “Покормите птиц зимой”.	декабрь	Учитель, дети, родители
9.	Конкурс кормушек “Каждой пичужке по кормушке.”	Ноябрь-март	Учитель, дети, родители
10.	Экологическая -викторина « В гости к пернатым друзьям»	март	Учитель , учащиеся
11.	Составление экологического календаря дат, связанных с птицами. Разгадывание ребусов, кроссвордов.	март	Учитель , учащиеся
12.	Праздник « Птицы наши друзья»	март	Учитель , учащиеся

1 этап. Определение целей и задач проекта.

Проблема: Во время объяснения темы по окружающему миру, «Зимующие птицы нашей местности, перед нами стали вопросы :

-Какие птицы остаются зимовать?

-Куда лететь птицам, когда наступят холода?

-Как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель: Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи:

- участие в конкурсе кормушек “Каждой пичужке по кормушке”;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

2 этап. Разработка проекта.

- создание творческой группы;
- довести до участников проекта важность данной проблемы;
- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- совместное составление плана работы над проектом.

3 этап. Выполнение проекта.

Формы и методы работы с детьми.

Познавательное развитие:

- Беседы: “Как узнать птиц?”, “Кто от зимы не улетает?”.
- Специально-организованная деятельность: “Зимовье птиц”, “Птичья столовая”.

Художественно-творческая деятельность:

- коллективное рисование: “Птицы на кормушке”;
- изготовление памяток-листочков “Покормите птиц зимой”.

Развитие речи:

- В.Бианки “Синичкин календарь”, “Холодно, в лесу голодно”;
- составление рассказов по иллюстрациям;
- придумывание историй “Как я спас птичку”;
- разгадывание загадок.



Выставки, конкурсы, викторины:



- конкурс “Каждой пичужке по кормушке”;
- Составление экологического календаря дат, связанных с птицами; разгадывание ребусов, кроссвордов.



Акции:

экологическая акция « Листовка – обращение».

Дорогие ребята!

Зимой очень трудно птицам. Они ждут нашей помощи. Сделайте и развесьте кормушки. Не забывайте подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы – наши друзья! Весной они нас отблагодарят.



Ученики 4 «Г» класса.

Формы и методы работы с родителями:

- Конкурс на лучшую кормушку;
- Консультация: “Они остались зимовать, мы им будем помогать”



4 этап. Результат проекта.

- Участие в проекте 100% родителей и детей.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.



Заключение: В ходе реализации проекта дети работали индивидуально, коллективно, развивались их коммуникативные навыки общения взаимодействия. Каждый вносил свою частичку труда в создание общего продукта, что определяло коммуникативное взаимодействие более высокого уровня между учащимися, сотрудничество и взаимопомощь. Совместно с родителями изготовлены кормушки для птиц. В течении зимних месяцев ученики не только кормили птиц, но наблюдали за ними. Таким образом, участие в проекте для детей было очень полезным.

Директор МАОУ СОШ №1

им. Н.И. Кондратенко



Карякина И.И.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко



Экологический проект: "Охрана природы!"

Руководитель проекта: *Гросс Ирина Сергеевна*

Участники проекта: *учащиеся 4 «Г» класса, родители*

станция Кущевская

2022-2023 учебный год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

На тему: «Охрана природы».

Тип проекта: информационно – исследовательский

Участники проекта: Учащиеся 4 «Г» класса – учитель– родители

Срок исполнения проекта: сентябрь – декабрь

Работа учителя: познакомить с видами бытовых отходов и их свойствах;

-дает представление об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов;

- показывает использование вторичных ресурсов бросового материала.

- развивает экологическую культуру.

Разрабатывает конспекты к меротригиям, раздаточный материал и буклеты.

Проблема: охрана природы, попытка решить “мусорную проблему”

1.Актуальность проблемы

Школьный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед учителями школьного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, может быть экологический проект.

2. Цель проекта:

сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов



Девиз проекта:

План:

№ п\п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1.	Беседа “Помогите природе” Правила поведения в природе.	сентябрь	Учитель, дети
2.	Экскурсии по улицам станции	сентябрь - октябрь	Учитель, дети
3.	Волонтерская работа «Зеленой патруль» “	Сентябрь- декабрь	Учитель, дети
4.	Экспериментальная деятельность “Рассортируем мусор”	Октябрь- ноябрь	Учитель, дети, родители
5.	Выпуск плакатов “ Охрана природы	ноябрь	Учитель, дети, родители
6.	Составление и раздача листовок « Берегите планету»	ноябрь	Учитель, дети, родители
7.	Экспериментальная деятельность “Утилизация мусора?”	декабрь	Учитель, дети
8.	Изготовление поделок из бросового материала .	сентябрь декабрь	Учитель, дети, родители
9.	Занятие « Вторая жизнь упаковки»	декабрь	Учитель, дети
10	Просмотр видео роликов «Мы дети природы»	Сентябрь- декабрь	Учитель, учащиеся

Реализация проекта:

Листовка:



Плакат:





Наша планета - Земля



«Земля – самое
великолепное, что
нам дано для жизни».

К.Паустовский



Заключение:

Природа у нас одна. Если мы не будем думать о ней, она может превратиться в свалку, на которой не останется чистого места. Мы исследовали проблему мусора и стареемся изменить ее в лучшую сторону. Ребята стали следить за порядком на территории школы и класса и даже станицы.

Директор МАОУ СОШ №1

им. Н.И. Кондратенко:


И.И. Карякина

The stamp is circular and contains the following text: "МАОУ СОШ №1 имени Н.И. Кондратенко", "Клишевский район", "ОГРН 1027304241408", "ИП № 11-73-0000001", "ИНН 73-04-0000001", "ОГРНИП 1027304241408", "ИП № 11-73-0000001", "ИНН 73-04-0000001", "ОГРНИП 1027304241408". In the center of the stamp is a coat of arms featuring a bear.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко



Экологический проект :

"Книжкин дом"

Руководитель проекта: *Гросс Ирина Сергеевна*

Участники проекта: *учащиеся 1«Г» класса, родители*

станция Кущевская

2023-2024 учебный год

Паспорт проекта

Тема: «Книжкин дом»

Вид проекта: социальный

Срок исполнения проекта: сентябрь 2023 – октябрь 2023г.

Актуальность проекта. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации,

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение,

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской деятельности.
- направленной на пропаганду среди учеников класса культурных ценностей.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся первых классов, которые способны реализовать данную идею за сентябрь 2023 – октябрь 2023г.

Проект предполагает:

Проведение волонтерским отрядом совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Работу волонтерского отряда в образовательном учреждении.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекари школьной и сельской библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.

развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к национальной культуре;

усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

Девиз проекта:



Работа учителя: развивать у детей умение находить ответы из разных источников: из книг, из интернета, фиксировать информацию (зарисовывать, записывать, фотографировать);

- координировать действия всех участников проекта;

- обобщить и систематизировать материал;

- настроить маленьких «чтецов» на творческий лад;

- формировать у детей интерес к художественной литературе .

Подготовить конспекты к мероприятиям, раздаточный материал и буклеты.

План:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1.	Беседа “Книга наш друг”	сентябрь	Учитель, дети
2.	Экскурсия в школьную и районную библиотеки. Правила поведения в библиотеке.	сентябрь - октябрь	Учитель, дети
3.	Создание добровольческого волонтерского отряда	сентябрь	Учитель, дети

4	Заседания книжного клуба	сентябрь	Учитель, дети
5	Экспериментальная деятельность “Распределим книги”	сентябрь-октябрь	Учитель, дети, родители
6.	Конкурс книжных закладок.	сентябрь	Учитель, дети
7.	Занятие “ О книге и библиотеке?”	октябрь	Учитель, дети
8.	Выпуск плакатов “Книги-должны быть!” Составление и раздача листовок « Книжкины пожелания»	октябрь	Учитель, дети, родители
9.	Экспериментальная деятельность “Если не будет книг у детей-что произойдет?”	Сентябрь-октябрь	Учитель, дети
10.	Участие в конкурсе « Вторая жизнь книги»	октябрь	Учитель , учащиеся
11.	Просмотр видео роликов «Почему важны книги»	октябрь	Учитель , учащиеся
12.	Организация праздника. Неделя детской книги. Конкурс чтецов.	октябрь	Учитель , учащиеся



Этапы реализации проекта

1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание добровольческого волонтерского отряда.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.



2 этап – практический

- Выпуск плакатов “Книги- должны быть!”
- Выпуск плакатов и листовок

Книжкины пожелания

Я - книга! Я – товарищ твой! Будь школьник бережным со мной. Мой чистый вид всегда приятен – оберегай меня от пятен! Мой переплет не выгибай, мой корешок не поломай! Привычку скверную оставь – листая, пальцы не слюнявь! Не забывай меня в саду, вдруг дождь нагрянет на беду. Меня в бумагу оберни, где взял меня – туда верни. Не загибай мои листы, а про закладку помнишь ты? Запомни я твой лучший друг, но только не для грязных рук.





- Организация праздника «Неделя детской книги».



Конкурс чтецов.



-  Конкурс книжных закладок. 
- Работа волонтерского отряда в библиотеке.



• 3 этап – рефлексивно-обобщающий



- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.



Вывод: реализация проекта «Книжкин дом» способствовала развитию как информационной, коммуникативной, так и социальной компетентности детей.

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко
Жафар М.И. Фархетдинов



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко
ПРИКАЗ

«02» декабря 2022 г.

№ 833

Ст. Кушевская

О посещении Конного клуба «Эскадрон» ст.Шкуринской

На основании школьного плана внеурочной деятельности в рамках кружка внеурочной деятельности «От родного порога» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить учащихся МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко, согласно списка (приложение №1) для посещения Конного клуба «Эскадрон» ст. Шкуринской 03.12.2022 года к 12.00 в ст. Шкуринскую.
2. Гросс И. С., учителя начальных классов, назначить ответственным за безопасность жизни и здоровья учащихся в пути следования к месту проведения, во время посещения Конного клуба и обратно.
3. Гросс И. С. провести внеплановый инструктаж с обучающимися о правилах поведения в пути следования к месту проведения и на экскурсии (приложения № 2).
4. Дворяткину В.Т., водителю школьного автобуса ПАЗ 32053-70 гос.номер О 657 УР 123, подать ТС 03.12.2022 года к 11.30 в МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко для доставки учащихся в Конный клуб «Эскадрон» ст. Шкуринскую и обратно.
5. Организовать заправку транспорта из средств, предусмотренных на реализацию программы внеурочной деятельности «От родного порога».
6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Степанову Ю.В.

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко



И.И. Карякина

Экскурсия в конный клуб «Эскадрон» ст. Шкуринской.

Класс: 4 Г

Классный руководитель: Гросс И.С.

Количество учащихся: 15 человек

Дата экскурсии: 3.12.2022 г.

Цель экскурсии: знакомство с конным клубом «Эскадрон»

Задачи:

1. Изучить историю конного спорта;
2. Определить важность лошадей в жизни человека в разные периоды истории;
3. Попробовать оседлать лошадь под руководством опытных учеников клуба.

План мероприятия.

1. Подготовка документации
2. Проведение техники безопасности при передвижении в общественном транспорте и местах массового скопления людей
3. Распределение посадочных мест в автобусе
4. Выполнение инструкций ведущего специалиста конного клуба «Эскадрон»
5. Экскурсия по конюшне и двору
6. Прокат учащихся на лошадях
7. Повторение техники безопасности на дороге в и дороге в общественном транспорте
8. По прибытии на место – передать учащихся законным представителям





Вывод: учащиеся вернулись домой под большим впечатлением, узнали о истории коневодства, познакомились с лошадьми и их повадками, учились держаться в седле.

Некоторые учащиеся до сих пор посещают конный клуб «Эскадрон» уже не в роли гостя, а настоящего наездника.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Н.И.Кондратенко

ПРИКАЗ

« 7» октября 2022г.

№722

ст-ца Кушевская

о направлении обучающихся

приказываю:

1. Направить учащихся МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко 4-х «Б», «В», «Г», классов в поход с 9:00 до 11:00.
2. Классным руководителям Какуша Н.В., Головань А.А., Гросс И.С. 4-классов провести инструктаж с учащимися и назначить ответственными за безопасность и жизнь детей.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по ВР Степанову Ю.В.

/И.О. директора МАОУ СОШ №1
Им. Н.И. Кондратенко



Л.В. Бондаренко

Поход классом

Класс: 4 Г

Классный руководитель: Гросс И.С.

Количество учащихся: 15 человек

Дата поездки: 7.10.2022 г.

Время похода: 9.00 – 11.00

Цель похода: оздоровительный поход учащихся в осенний период

Задачи:

1. Повторить правила поведения на природе
2. Повторить технику безопасности при передвижении учащихся по пересеченной местности
3. Получить оздоровительную процедуру (солнечная ванна и чистый воздух)

План мероприятия.

1. Повторить правила поведения на природе
2. Поиграть в активные игры на свежем воздухе





Вывод: учащиеся вернулись домой под большим впечатлением, поиграли в игры, побаловались, попели под гитару и хорошо отдохнули.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко
ПРИКАЗ

« 26 » сентября 2023 г.

№ 643

ст. Кущевская

**Об экскурсионной поездке обучающихся 4 «Б» и 1 «Г» класса
в г. Ростов-на-Дону**

В рамках внеурочной деятельности кружка «Путешествие от родного порога»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать экскурсионную поездку обучающихся 4 Б и 1 Г классов в г. Ростов-на-Дону 30 сентября 2023г., согласно списка (Приложение 1)
2. Заборовскую И.А. классного руководителя 4 «Б» класса, Гросс И.С. классного руководителя 1 «Г» класса, назначить ответственными за безопасность жизни и здоровья, учащихся в пути следования к месту проведения, во время проведения экскурсии.
3. Классным руководителям Заборовской И.А. Гросс И.С. внеплановый инструктаж с обучающимися о правилах поведения во время движения автобуса, безопасного поведения на дороге, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового скопления людей, а также правилам поведения во время экскурсии (приложения № 2).
4. Поездка осуществляется туда и обратно ООО «ТФ «АзовДонТур», автобусом **HIGER61090Y403HC123 RUS**, отъезд от МАОУ СОШ №1 30. 09. 23 в 8.00 и обратно согласно маршрута.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Степанову Ю.В.

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко



И.И. Карякина

Поездка в г.Ростов – на – Дону. Посещение ДРЦ «Кидбург – Мир профессий».

Класс: 1 Г

Классный руководитель: Гросс И.С.

Количество учащихся: 18 человек

Дата поездки: 30.09.2023 г.

Цель поездки: знакомство с разными профессиями

Задачи:

1. Изучить историю происхождения популярных профессий;
2. Определить важность для общества различных профессий;
3. Попробовать на себе некоторые профессии.

План мероприятия.

1. Подготовка документации
2. Проведение техники безопасности при передвижении в общественном транспорте и местах массового скопления людей
3. Распределение посадочных мест в автобусе
4. Проведение техники безопасности при передвижении учащихся пешком около проезжей части
5. Выполнение инструкций ведущих специалистов ДРЦ «Кидбург»
6. Распределение на команды и следование маршрутным листам
7. Подведение итогов
8. Получение наград и призов
9. Повторение техники безопасности на дороге в и дороге в общественном транспорте
10. По прибытии на место – передать учащихся законным представителям





Вывод: учащиеся вернулись домой под большим впечатлением, изучили и попробовали несколько профессий, получили призы и памятные подарки.