



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Орлята
РОССИИ

СЕРТИФИКАТ

Татьяна Алексеевна Магурина

прошла курс дистанционного обучения Вводный
дистанционный курс в программу «Орлята России»

Регистрационный номер: 7563

Директор
федерального бюджетного
образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

2023 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко



Проект:

«Птицам наша забота»

Руководитель проекта: Магурина Татьяна Алексеевна

Участники проекта: учащиеся 1«В» класса, родители

ст. Кушевская

2021-2022 учебный год

Проблема: Во время объяснения темы по окружающему миру, «Зимующие птицы нашей местности, перед нами стали вопросы :

- Какие птицы остаются зимовать?
- Куда лететь птицам, когда наступят холода?
- Как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель: Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи:

- участие в конкурсе кормушек “Каждой пичужке по кормушке”;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Сроки реализации: ноябрь 2021г. - февраль 2022г.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1.	Беседы: “Как узнать птиц?”, “Кто от зимы не улетает?”.	ноябрь	учитель, дети
2.	Беседа: «Зимующие птицы нашей местности,»	ноябрь	учитель, дети
3.	Создание творческой группы. Совместное составление плана работы над проектом	ноябрь	учитель, дети
4	Консультация: “Они остались зимовать, мы им будем помогать”; составление таблицы питания этих птиц.	ноябрь - декабрь	учитель, дети
5	Конкурс рисунка: “Птицы на кормушке”;	декабрь	учитель, дети, родители
6.	Чтение литературы про птиц. В.Бианки “Синичкин календарь”, “Холодно, в лесу голодно” и др.	январь	учитель, дети
7.	Придумывание историй “Как я спас птичку”;	январь	учитель, дети
8.	Экологическая акция. Изготовление памяток-листовок “Покормите птиц зимой”.	январь	учитель, дети, родители

9.	Конкурс кормушек “Каждой пичужке по кормушке.”	ноябрь-январь	учитель, дети, родители
10.	Экологическая -викторина « В гости к пернатым друзьям»	январь - февраль	учитель , учащиеся
11.	Составление экологического календаря дат, связанных с птицами. Разгадывание ребусов, кроссвордов.	февраль	учитель , учащиеся
12.	Праздник « Птицы наши друзья»	февраль	учитель , учащиеся

Учащиеся 1 «В» класса под руководством Магуриной Татьяны Алексеевны нашли много полезной информации о зимующих птицах Краснодарского края и как можно помочь им в холодное время года.

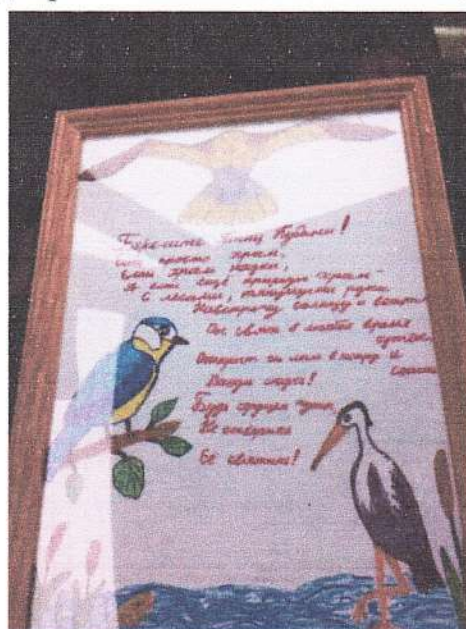
Большое количество птиц гибнет в холодный период года. Человек может помочь им пережить стужу, тем самым сохранить их численность. Регулярная зимняя подкормка может спасти довольно много птиц.

Ребята изучили дополнительную литературу и выяснили, какие птицы нашей местности остаются зимовать.

Нашли информацию о том, чем питаются птицы зимой, узнали, как приспособляются к зимним условиям.

Оформили полученную информацию и выступили с докладами перед учащимися 1-х классов. Так привлекли единомышленников в оказании посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности.

Провели акцию «Помоги птицам зимой!» среди жителей станицы. Выпустили листовки с призывом подкармливать и помогать птицам.





Изготовили и развесили кормушки в школьном дворе и в ближайшем парке. Регулярно ведем подкорм. Первое время у кормушек птиц было мало. При регулярной подкормке численность птиц увеличилась. Каждый день мы чистили кормушки и добавляли разный корм. К кормушкам прилетали синички, воробьи и голуби. Иногда прилетали вороны. Наблюдая за птицами каждый день, сделали вывод о вкусовых предпочтениях некоторых птиц. Мы составили таблицу питания этих птиц.

№	Название птицы	Корм
1	Голубь	Семечки, хлебные крошки, зерно, крупа.
2	Синица	Семечки, хлебные крошки, несолёное сало, крупа.
3	Воробей	Семечки, хлебные крошки, зерно, крупа.

Зимой птицы нуждаются в нашей помощи. И мы, как можем, заботимся о них.

Наблюдая за птицами, дети любовались ими, пересказывали родителям. Но всю красоту на словах дети не могли передать. Так возник школьный фотоконкурс «Птицы зимой» для учащихся школы и их родителей. Победителей наградили грамотами.

Результат проекта:

- Участие в проекте 100% родителей и детей.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

В результате проекта дети узнали о птицах, зимующих в нашей станице, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Эта работа приносит

ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Заключение: В ходе реализации проекта дети работали индивидуально, коллективно, развивались их коммуникативные навыки общения взаимодействия. Каждый вносил свою частичку труда в создание общего продукта, что определяло коммуникативное взаимодействие более высокого уровня между учащимися, сотрудничество и взаимопомощь. Совместно с родителями изготовлены кормушки для птиц. В течении зимних месяцев ученики не только кормили птиц, но наблюдали за ними. Таким образом, участие в проекте для детей было очень полезным.

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И.Кондратенко



И.И.Карякина

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко**

Социально-значимый проект

«Книга ищет друзей»



Руководитель проекта: Магурина Татьяна Алексеевна

Участники проекта: учащиеся 2 «В» класса, родители

ст. Кущевская

2022-2023 учебный год

Проблема: совсем недавно наша страна была самой читающей страной в мире. Сейчас в нашей стране наблюдается снижение уровня читательской культуры населения, современная ситуация характеризуется отсутствием у детей и их родителей интереса к книге. Компьютер и телевизор отняли время и желание читать. Дети, проводящие все свободное время за гаджетами, не обладают развитой памятью, не умеют решать логические задачи, не любят заниматься словесным творчеством (грамотно излагать свои мысли). Однако в современном быстроменяющемся мире человек вынужден учиться в течение всей жизни. А образование не возможно без чтения. Социологи и психологи всего мира давно сошлись во мнении, что именно чтение развивает интеллект. Читающий человек – культурный человек, культурная личность, социально защищенный человек – залог устойчивости социума, членом которого он является. Не обошла эта проблема и нашу школу. В семьях детям практически не читают вслух. Это означает, что школа оказывается единственным обязательным местом, в котором не избежать встречи с книгой. Поэтому сегодня нашей главной задачей является то, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению. В результате сложившейся ситуации, возникла необходимость разработки проекта по чтению «Книга ищет друзей».

Цель: формирование и развитие детского интереса к чтению как необходимого условия становления социально успешной, разносторонне развитой личности.

Задачи:

- **коммуникативные:** стимулировать читательское общение детей между собой, взрослых и детей, совершенствовать их умение вступать в диалог по поводу представляемой книги, давать критическую оценку собственному выступлению и выступлению своих одноклассников;
- **социокультурные:** помогать школьникам стать более разборчивыми в выборе книг, способствовать ориентации в мире книг-новинок и их выходу за пределы ограниченного круга чтения, «в котором читается только то, что привычно, знакомо»; постепенно превращать школьников из потребителей чтения в разборчивых читателей;
- **обучающие:** способствовать формированию читательских умений выражать личностные переживания и собственное отношение к прочитанному, открывать личностно значимые смыслы в тексте, их формулировать и предъявлять в разных текстах; помогать учиться адекватно использовать речевые средства в ситуации коммуникации, выражать собственную точку зрения на поставленные в художественном произведении нравственные проблемы и на их решение автором.

Сроки реализации: сентябрь 2022 г – май 2023 г.

Участники проекта: учителя начальных классов, дети, родители.

План реализации проекта

Подготовительный этап: изучение методико-педагогической литературы по данной теме, проведение анкетирования родителей и мониторинг техники чтения детей, сбор, анализ и систематизация необходимой информации, подбор практического материала; разработка проекта в целом.

Основной этап: практический: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями.

Заключительный этап: подведение итогов реализации проекта, планирование форм распространения результатов реализации проекта: публикации на сайте и в профессиональных изданиях, участие в региональных и муниципальных педагогических конференциях с представлением опыта.

Формы работы над проектом.

- экскурсии в библиотеку;
- проведение классных часов;
- беседы по прочитанным произведениям;
- литературная викторина;
- реклама книг для учащихся 1-2 классов «Как хорошо уметь читать!»;
- КВН по сказкам А. С. Пушкина;

- областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать!»
- семейный книжный праздник для учащихся 2 классов и их родителей «Вместе весело читать»;
- выставка рисунков «Иллюстрация, которой не хватает»;
- конкурс «Самый читающий ученик»;
- книжный флешмоб «Читать – модно!»;
- инсценирование сказки на новый лад (с дальнейшим выходом в детский сад).

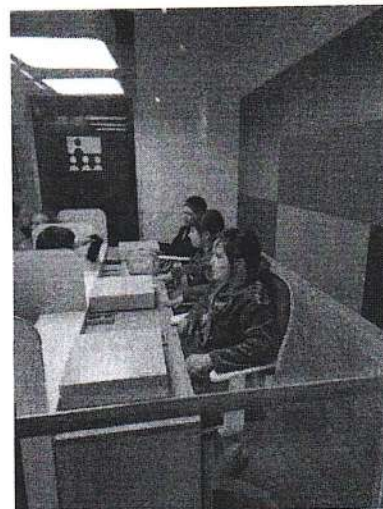
Научно-методическая работа.

- Выдача письменных рекомендаций будущим авторам проекта (темы, требования, сроки, графики консультаций и проч.)
- Родительское собрание «Ознакомление с проектом по чтению «Книга ищет читателей»
- Родительское собрание «Приучение детей к чтению»
- Консультации с родителями по организации работы дома: чтение перед сном; щадящее чтение; совместное чтение с родителями.
- Памятки для родителей:

«10 причин читать»

«Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемый школьникам для самостоятельного прочтения».

- Изготовление стенда «Уголок книголюбца».
- Изготовление памяток для учащихся 1 -2 классов «Вам, юные читатели!»
- Использование справочной литературы, словарей, Интернета.



Результат проекта:

- Участие в проекте 100% родителей и детей.

Предполагаем, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- повышение уровня читательской активности, общей культуры личности;
- повышение техники чтения учащихся;
- развитие речи детей;
- возрождение традиции домашнего чтения;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя;
- привлечение в библиотеку новых читателей;
- получение опыта в поиске нужной информации из различных источников;
- приобретение коммуникативных навыков.

Заключение

Дети делают первые шаги в совместной проектной деятельности, но они уже могут представить тот «продукт», который сделали «своими руками».

Мы хотели бы продолжить работу над проектом и дальше в школе, в детских садах, в библиотеке. Не перестанем мы и тесно работать с семьями детей. По результатам анкет мы узнали, что 40 % учащихся имеют дома библиотеки. Хотим предложить детям с помощью родителей найти самую старую книгу в своей домашней библиотеке и попробовать рассказать о ней.

Так же традицией останутся летние чтения и ведение читательских дневников. Летние чтения стартуют с 1 июня. В сентябре мы подведем итоги этих чтений и наградим лучших читателей.

Проект сплотил родителей и детей. Все вместе мы изготовили стенд «Уголок книголюбца». Родители помогали детям создавать творческие работы «Рекламы книг», с которыми потом дети выступали в других классах. Вместе с детьми мы создали буклеты и подарили их первоклассникам.

Читающих людей больше, чем мы думали. И им есть, что рассказать. Нужно просто помочь собраться всем вместе

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И.Кондратенко



И.И.Карякина

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №1 им. Н.И. Кондратенко**

П Р И К А З

«18» апреля 2023 г.

№ 210

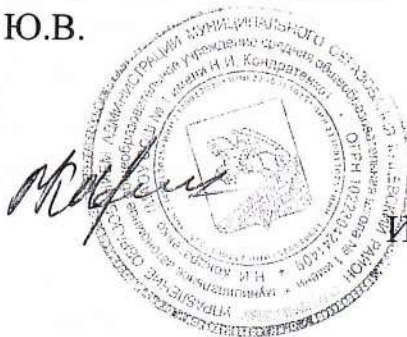
ст-ца Кущевская

**Об экскурсионной поездке
обучающихся 2В, 2А и 3Г класса в г. Ростов-на-Дону**

В рамках внеурочной деятельности кружка «Путешествие от родного порога», п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать экскурсионную поездку обучающихся 2В, 2А и 3Г классов в г. Ростов-на-Дону 22 апреля 2023г., согласно списка (Приложение 1)
2. Магурину Т.А. классного руководителя 2 «В» класса, Степанову Ю.В. классного руководителя 2 «А» класса, Давиденко Н.Н. классного руководителя 3 «Г» класса назначить ответственными за безопасность жизни и здоровья, учащихся в пути следования к месту проведения, во время проведения экскурсии.
3. Классным руководителям Магуриной Т.А., Давиденко Н.Н., Степановой Ю.В. провести внеплановый инструктаж с обучающимися о правилах поведения во время движения автобуса, безопасного поведения на дороге, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового скопления людей, а также правилам поведения во время экскурсии (приложения № 2).
4. Поездка осуществляется туда и обратно ООО «ТФ «АзовДонТур», автобусом King-Long KLQ6129Q, отъезд от МАОУ СОШ №1 22.04.2023 в 09.40 и обратно согласно маршрута.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Степанову Ю.В.

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко



И.И. Карякина

Поездка в г.Ростов – на – Дону. Посещение ДРЦ «Кидбург – Мир профессий».

Приказ от 18 апреля 2023г. № 210

Класс: 2 «В»

Классный руководитель: Магурина Татьяна Алексеевна

Количество учащихся: 25 человек

Дата поездки: 22.04.2023 г.

Цель поездки: знакомство с разными профессиями

Задачи:

1. Изучить историю происхождения популярных профессий;
2. Определить важность для общества различных профессий;
3. Попробовать на себе некоторые профессии.

План мероприятия.

1. Подготовка документации
2. Проведение техники безопасности при передвижении в общественном транспорте и местах массового скопления людей
3. Распределение посадочных мест в автобусе
4. Проведение техники безопасности при передвижении учащихся пешком около проезжей части
5. Выполнение инструкций ведущих специалистов ДРЦ «Кидбург»
6. Распределение на команды и следование маршрутным листам
7. Подведение итогов
8. Получение наград и призов
9. Повторение техники безопасности на дороге в и дороге в общественном транспорте
10. По прибытии на место – передать учащихся законным представителям



Вывод: учащиеся вернулись домой под большим впечатлением, изучили и попробовали несколько профессий, получили призы и памятные подарки.

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №1 им. Н.И. Кондратенко

П Р И К А З

«11» октября 2023 г.

№ 664

ст-ца Кущевская

Об экскурсионной поездке
обучающихся 3Б и 3 В класса в г. Ростов-на-Дону

В рамках внеурочной деятельности кружка «Путешествие от родного порога»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать экскурсионную поездку обучающихся 3Б и 3В класса в г. Ростов-на-Дону 14 октября 2023 г., согласно списка (Приложение 1)
2. Каменюкину Е.Л. классного руководителя 3 «Б» класса, Магурину Т.А. классного руководителя 3 «В» класса, назначить ответственными за безопасность жизни и здоровья, учащихся в пути следования к месту проведения, во время проведения экскурсии.
3. Классным руководителям Каменюкиной Е.Л. и Магуриной Т.А. провести внеплановый инструктаж с обучающимися о правилах поведения во время движения автобуса, безопасного поведения на дороге, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового скопления людей, а также правилам поведения во время экскурсии (приложения № 2).
4. Поездка осуществляется туда и обратно ООО «ТФ «АзовДонТур», автобусом Ман М226ТС 161, отъезд от МАОУ СОШ №1 14.10..23 в 9.45 и обратно согласно маршрута. .
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Степанову Ю.В.

/ Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко

И.И. Карякина
С.И. Каменюкина
Т.А. Магурина



Поездка в г.Ростов – на – Дону. Посещение «Шоколадной фабрики».

Приказ от 11 октября 2023г. № 664

Класс: 2 «В»

Классный руководитель: Магурина Татьяна Алексеевна

Количество учащихся: 21 человек

Дата поездки: 14.10.2023 г.

Цель поездки: знакомство с производством шоколадных конфет

Задачи:

1. Изучить историю происхождения шоколада;
2. Определить важность для здоровья;
3. Попробовать изготовить из шоколада фигурку.

План мероприятия.

1. Подготовка документации
2. Проведение техники безопасности при передвижении в общественном транспорте и местах массового скопления людей
3. Распределение посадочных мест в автобусе
4. Проведение техники безопасности при передвижении учащихся пешком около проезжей части
5. Выполнение инструкций ведущих специалистов во время экскурсии.
6. Распределение на команды и выполнение заданий
7. Подведение итогов
8. Получение наград и призов
9. Повторение техники безопасности на дороге в и дороге в общественном транспорте
10. По прибытии на место – передать учащихся законным представителям



Вывод: учащиеся вернулись домой под большим впечатлением, изучили историю появления шоколада в России и попробовали изготовить шоколадное лакомство, получили призы и памятные подарки.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко

ПРИКАЗ

«20» июня 2023 г.

№ 361

Ст. Кущевская

О посещении дома ремесел, кинотеатра и парка им.Ленина

На основании плана работы профильного лагеря дневного пребывания «Счастливая планета детства», в целях обеспечения непрерывной воспитательно-оздоровительной системы занятости детей и подростков в период летних каникул:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить учащихся МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко, согласно списка (приложение №1), для посещения дома ремесел, кинотеатра и парка им.Ленина к 11.00.
2. Давиденко Н.Н., Лапшину Е.В., Магурину Т.А., Каменюкину Е.Л., Какуша Н.В., воспитателей отрядов «Непоседы», «Казачата», «Юные суворовцы» назначить ответственными за безопасность жизни и здоровья учащихся в пути следования к месту проведения, во время проведения мероприятия и обратно.
3. Давиденко Н.Н., Лапшиной Е.В., Магуриной Т.А., Каменюкиной Е.Л., Какуша Н.В., воспитателям отрядов «Непоседы», «Казачата», «Юные суворовцы» провести внеплановый инструктаж с обучающимися о правилах поведения в пути следования к месту проведения и на мероприятии (приложения № 2).
4. Олейник В.С., водителю школьного автобуса ПАЗ 423470 гос.номер В 248 ЕР 193 подать ТС 21.06.2023 года к 10.30 для доставки обучающихся в дом ремесел и обратно, к 10.40 для доставки обучающихся в кинотеатр и парк и обратно.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника лагеря Теллы Н.К.

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко

20.06.2023

20.06.2023

20.06.2023

20.06.2023

И.И. Карякина
Лапшина Е.В.
Магурина Т.А.
Каменюкина Е.Л.



И.И. Карякина

Экскурсионная поездка в дом ремесел.

Класс: 3 «В»

Классный руководитель: Магурина Т.А.

Количество учащихся: 25 человек

Дата поездки: 20.06.2023г

Время: 10:30- 12.00

Цель: ознакомительная экскурсия учащихся в дом ремесел.

Задачи:

1. Повторить правила поведения во время экскурсии.
2. Повторить технику безопасности при передвижении учащихся в транспорте.
3. Познакомиться с ремеслами своей местности.
4. Узнать о людях, которые занимаются ремеслами.
5. Принять участие в изготовлении сувенира.

План мероприятия.

1. Повторить правила поведения в автобусе и во время экскурсии .
2. Изучить экспонаты дома ремесел.
3. Узнать о людях, живущих в родной станице, которые увлеченно занимаются своим ремеслом.
4. Под руководством экскурсовода изготовить поделку своими руками.



Вывод: учащиеся заинтересованно изучили экспонаты дома ремесел, познакомились с ремеслами своей местности.