

Рецензия

на методическое пособие «Сборник упражнений по теме
«Времена в английском языке» к УМК «Spotlight» для 3 класса,
составленную учителем английского языка
МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко
Голяк Валентиной Александровной

Данное методическое пособие представлено в виде сгруппированных по темам упражнений по грамматике английского языка и рассматривает актуальную проблему при изучении английского языка.

Целевой аудиторией данного пособия являются учащиеся начальных классов. В нем рассматриваются эффективные и легкие способы подачи грамматического материала по теме «Времена», которые встречаются в курсе УМК «Spotlight» в начальной школе.

Методическое пособие «Сборник упражнений по теме «Времена в английском языке» к УМК «Spotlight» 3 класс включает в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованной литературы, в том числе интернет-ресурсы.

Практическая часть данного методического пособия имеет своей целью снятие грамматических трудностей в процессе изучения английского языка учащимися третьих классов. Грамматический навык письменной речи — один из важных навыков для успешного освоения английской речи.

Методическое пособие структурировано, последовательно, логично. Его содержание соответствует выбранной проблеме. Достаточно высока практическая значимость работы. В частности, все материалы могут быть использованы для отработки и закреплении грамматического материала.

Методическая разработка будет результативна при ее использовании в процессе обучения английскому языку и может быть рекомендована для использования в работе учителями английского языка Кущевского района.

Рецензенты:

Методист МКУ «ЦРО»  /К.В.Кириченко/

Рецензия рассмотрена на заседании МС МКУ «ЦРО»

Протокол № 8 от 28.03.2024 г.

Председатель МС МКУ «ЦРО»



/С.А.Балаш

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования

Куцевский район Краснодарского края

МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Карякина И.И.

Протокол № 1 от

2023г.

Сборник упражнений по теме

«Времена в английском языке» к УМК «Spotlight»

3 класс

ст. Куцевская 2023

Методическое пособие по предмету «Английский язык»

Сборник упражнений по теме «Времена
в английском языке» к УМК «Spotlight»
3 класс

Предлагаемое пособие предназначено для учащихся третьих классов общеобразовательных учебных заведений и составлено по УМК «Английский в фокусе» 3 класса авторов Эванс В., Дули Дж, Быковой Н. и Поспеловой М.

Методическое пособие имеет своей целью снятие грамматических трудностей в процессе изучения английского языка учащимися третьих классов. Издание содержит все базовые правила по теме «Времена» за 3 класс: Present Simple, Present Continuous, а так же темы, близко связанные с ними (глагол to be и его формы в времени Present Simple, конструкции there is/ there are и их использование в английской речи).

Каждая тема включает теоретическую и практическую части. Сначала вам предлагают ознакомиться с правилами и примерами, а затем вы можете закрепить свои знания с помощью упражнений.

В данном сборнике представлены упражнения на отработку и закрепление изученных грамматических времен для обучающихся 3 классов.

Современный запрос на развитие коммуникативного навыка в английском языке невозможно реализовать без развития других навыков овладения английским речью. Грамматический навык письменной речи — один из важных навыков для успешного освоения английской речью.

Ст. Кущевская, 2023

Оглавление

1. Present Simple
2. Глагол to be в Present Simple
3. Present Continuous
4. Конструкции there is/ there are

Present Simple

Present Simple - простое настоящее время, обозначающее действие в самом широком смысле этого слова. Одна из самых распространенных и простых форм в английском языке для описания действий.

Present Simple используется в описании действий, которые происходят постоянно, на регулярной основе, но не привязаны к моменту речи.

Употребление Present Simple уместно в тех случаях, когда мы хотим рассказать о нашей ежедневной рутине, достоверно известных фактах, действиях в широком смысле слова или расписании поездов.

Действия могут быть связаны с привычками, хобби, ежедневным событием, которое случается регулярно.

В Present Simple форма глагола практически всегда совпадает с неопределенной формой глагола.

Исключение составляет третье лицо единственного числа (he / she / it) — к нему прибавляется окончание -s:

I / We / You / They + глагол

She / He / It + глагол + s (es)

I ride — She rides

I dream — He dreams

Если глагол оканчивается на -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o, то к нему прибавляется окончание -es

I wish — She wishes

I teach — She teaches

Если глагол оканчивается на -y, а ему предшествует согласная, то к нему прибавляется окончание -es, но -y заменяется на -i

I try — She tries

I fly — He flies

Если глагол оканчивается на -у, а ему предшествует гласная, то к нему также прибавляется окончание -s, но -у не меняется.

I play — She plays

I stay — He stays

Чтобы составить отрицательное предложение — нужно поставить вспомогательный глагол между подлежащим и глаголом.

I / We / You / They + do not (don't) + глагол

She / He / It + does not (doesn't) + глагол

I don't go to school every day — Я не хожу в школу каждый день

They don't drink tea — Они не пьют чай

При составлении вопросительных предложений вспомогательный глагол ставится перед подлежащим и последующим глаголом. Обычно — в начало предложения.

Do + I / we / you / they + глагол?

Does + she / he / it + глагол?

Do you like pizza? — Тебе нравится пицца?

Для того, чтобы лучше сориентироваться где и когда употребляются глаголы Present Simple стоит обращать свое внимание на особые маркеры в тексте.

Таковыми «маячками» для Present Simple являются наречия (often, always, usually, sometimes, never) и указатели времени (every day, in the morning, on Fridays)

Exercise 1

Выбери глагол в правильной форме.

1. I (like/likes) jam.
2. My friend (like/likes) horses.
3. I (live/lives) in Russia.
4. My friend (live/lives) in London.
5. The boys (play/plays) football.
6. My friends (play/plays) football.
7. My friend (play/plays) basketball.
8. We (sing/sings) English songs.
9. My sister (like/likes) to swim in the river.
10. The pupils (run/runs) well.
11. Jim (skate/skates) in winter.
12. Alice (live/lives) in Krasnodar.
13. They (live/lives) in Rostov.
14. The frog (skip/skips) well.
15. My friends (swim/swims) well.
16. My mum (sleep/sleeps) well.
17. You (ride/rides) a bike.
18. She (ride/rides) a horse.
19. Nick and Tom (play/plays) in the park.
20. Denis (jump/jumps) well.
21. I (eat/eats) sandwiches for breakfast.
22. We (read/reads) books.
23. My dad (watch/watches) TV.
24. I (do/does) my homework.
25. John (do/does) his homework.
26. Mary (read/reads) a book.
27. Girls (drink/drinks) tea.

- 28. Jane (drink/drinks) tea.
- 29. I (clean/cleans) my teeth.
- 30. Rick (run/runs) in the park.

Exercise 2

Вставь глагол в правильной отрицательной форме.

- 1. I (don't like/doesn't like/) jam.
- 2. My friend (don't like/doesn't like) horses.
- 3. I (don't live/doesn't live) in Russia.
- 4. My friend (don't live/doesn't live) in London.
- 5. The boys (don't play/doesn't play) football.
- 6. My friends (don't play/doesn't play) football.
- 7. My friend (don't play/doesn't play) basketball.
- 8. We (don't sing/doesn't sing) English songs.
- 9. My sister (don't like/doesn't like) to swim in the river.
- 10. The pupils (don't run/doesn't run) well.
- 11. Jim (don't skate/doesn't skate) in Winter.
- 12. Alice (don't live/doesn't live) in Krasnodar.
- 13. They (don't live/doesn't live) in Rostov.
- 14. The frog (don't skip/doesn't skip) well.
- 15. My friends (don't swim/doesn't swim) well.
- 16. My mum (don't sleep/doesn't sleep) well.
- 17. You (don't ride/doesn't ride) a bike.
- 18. She (don't ride/doesn't ride) a horse.
- 19. Nick and Tom (don't walk/doesn't walk) in the park.
- 20. Denis (don't jump/doesn't jump) well.
- 21. I (don't eat/doesn't eat) sandwiches for breakfast.
- 22. We (don't read/doesn't read) books.
- 23. My dad (don't watch/doesn't watches) TV.

- 24. I (don't do/doesn't do) my homework.
- 25. John (don't do/doesn't do) his homework.
- 26. Mary (don't read/doesn't read) a book.
- 27. Girls (don't drink/doesn't drink) tea.
- 28. Jane (don't drink/doesn't drink) tea.
- 29. I (don't clean/doesn't clean) my teeth.
- 30. Rick (don't run/doesn't run) in the park.

Exercise 3

Выберите форму глагола:

We like/likes potatoes.

My sister like/likes pizza.

He like/likes chips.

My sisters like/likes cheese.

She like/likes lemonade.

My dad like/likes apple juice.

They like/likes chicken.

Ann and Tom like/likes oranges.

My cat like/likes milk.

You like/likes vegetables.

Exercise 4

Переведите на английский:

- 1) Я люблю овощи. _____
- 2) Моя мама любит банановое мороженое.

3) Мой старший брат любит лимонад и бургеры.

4) Мои младшие сестры любят шоколадное мороженое.

5) Мой папа любит сыр и овощи.

Exercise 5

Выберите форму глагола:

- 1) My mother like/likes chocolate cake.
- 2) His brothers like/likes orange juice.
- 3) Andy and Sandy like/likes lemon cakes.
- 4) We like/likes tomato juice.
- 5) Sam like/likes cheese sandwiches.
- 6) Mary like/likes English and Maths.

Exercise 6

Выберите нужную форму глагола: like/ likes

- 1) Mary _____ fish.
- 2) Elly _____ apples.
- 3) My mum _____ tomato juice.
- 4) They _____ banana ice cream.
- 5) Cats _____ bananas.
- 6) My grandmother _____ sandwiches with eggs.
- 7) Her grandfather _____ snakes.
- 8) His sisters _____ Science and Geography.

Exercise 7

Вставьте в пропуски Do или Does:

- 1) _____ you like tomatoes?
- 2) _____ Ann like potatoes?
- 3) _____ your brother like Coke?
- 4) _____ your sisters like milk?
- 5) _____ her mother like carrots?
- 6) _____ his grandfather like biscuits?

Exercise 8

Сделайте предложения отрицательными:

Образец: I like tomatoes. – I don't like tomatoes.

- 1) Ann likes rice. _____
- 2) We like popcorn. - _____
- 3) They like meat. - _____
- 4) My dog likes sausages. _____

Exercise 9

Выберите нужную форму вспомогательного глагола

1. Carla (don't/doesn't) _____ ride a bicycle.
2. We (don't/doesn't) _____ live in a big city.
3. They (don't/doesn't) _____ read news.
4. I (don't/doesn't) _____ go to bed late.
5. Dan (don't/doesn't) _____ enjoy winters.
6. It (don't/doesn't) _____ rain here a lot.
7. I (don't/doesn't) _____ wear jeans at work.
8. Lily (don't/doesn't) _____ play the piano.
9. Jim and I (don't/doesn't) _____ rent a flat.

10. Sam (don't/doesn't) have any pets.

Exercise 10

Запишите глагол в нужной форме

1. One fly _____ (to fly), two flies _____ (to fly).
2. One girl _____ (to cry), four girls _____ (to cry).
3. When a wolf _____ (to see) the moon, it _____ (to begin) to howl (ВЫТЬ).
4. Wolves and sheep _____ (to be) never friends.
5. Our hens _____ (to lay) a lot of eggs.
6. Boys _____ (to fight) and _____ (to shout).
7. That boy _____ (to try) to catch some balls.
8. These girls _____ (to try) to run away from an angry turkey.
9. If one goose _____ (to have) one tooth, how many teeth _____ (to have) thirteen geese?

Exercise 11

Вставьте глаголы из скобок в форме Present Simple.

He _____ (get) up at 7. He _____ (have) his English lesson every day. He _____ (speak) English to his friends. He _____ (play) board games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the

camp fire in the evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

Exercise 12

Дополните предложения предложенными ниже глаголами в форме Present Simple.

like, live, lives, likes, don't live, doesn't live

1. I _____ in Russia. I _____ in Great Britain.
2. My Dad _____ in Canada. He _____ in America.
3. I _____ reading. But my brother _____ watching TV

Глагол to be в Present Simple

Глагол — это часть речи, обозначающая действие и отвечающая на вопрос «что делать?» и «что сделать?». В английском языке есть два вида глаголов: смысловые и вспомогательные.

В предложениях, где нет смыслового глагола, появляется вспомогательный глагол to be, который можно перевести как «быть», «существовать», «являться». Но, как

правило, на русский язык глагол to be в Present Simple не переводится, а просто опускается.

Как определить, что в предложении необходимо употребить вспомогательный глагол to be? Убедиться в том, что в нем нет смыслового глагола или глагола-действия. Особенность конструкции английского предложения такова, что во всех предложениях обязательно должны быть подлежащее и сказуемое. Если сказуемого в привычном нам виде в форме глагола нет, значит, его функции должен выполнять вспомогательный глагол to be. Иногда его еще называют «глагол-помощник».

В Present Simple глагол to be имеет 3 формы и зависит от подлежащего.

С местоимением I (я) форма глагола to be будет am.

I am a student. Я студент.

С местоимениями he (он), she (она), it (оно, он или она для неодушевленных предметов) и существительными в третьем лице единственном числе форма глагола to be будет is.

He is a good doctor. Он хороший врач.

She is my friend. Она моя подруга.

It is my home town. Это мой родной город.

С местоимениями they (они), we (мы), you (ты, вы) и существительными 2 лица и 3 лица множественного числа форма глагола to be – are.

They are sportsmen. Они спортсмены.

Where are you from? Откуда вы?

Случаи употребления глагола to be

1. Когда мы говорим о роде деятельности, профессии или о том, кем или чем является действующее лицо.
My mother is a teacher. Моя мама — учитель.
I am a student. Я — ученик.
A water-melon is a berry. Арбуз — это ягода.
This building is our History Museum. Это здание – наш исторический музей.
2. To be используется для связки в предложениях существительного и прилагательного.
He is kind. *Он добрый.*
It is very difficult for me. *Это очень трудно для меня.*
She is busy. *Она занята.*
3. В предложениях о возрасте.
I am twenty. *Мне двадцать (лет).*
My grandmother is 85. *Моей бабушке 85.*
4. Для обозначения местоположения или нахождения кого-то или чего-то.
Our children are at home. *Наши дети дома.*
5. Для обозначения национальной принадлежности.
I am Russian. *Я русский.*

Утверждение (положительное предложение)	Отрицание (отрицательное предложение)	Общие, альтернативные вопросы	Специальные вопросы
I am	I am not	Am I ?	Where/Who/What/... am I ?
We You are They	We You are not They (aren't)	we Are you ? they	we Where/Who/What/... are you ? they
He She is It	He She is not It (isn't)	he Is <u>she</u> ? it	Where/Who/What/... is he she ? it

Отрицательную форму мы используем, когда нам надо сказать, что кто-то/что-то не является чем-то/кем-то/каким-то, не находится где-то. Она образуется путем добавления частицы **not** после глагола **be**.

Чтобы задать вопрос, необходимо перенести глагол **be** (**am, are, is**) на первое место.

Exercise 1

Вставьте глагол **to be** в Present Simple (**am, is, are**).

1. We ... Ron and Sid.
2. He ... Bill.
3. I ... Mike.
4. You ... Ted.
5. They ... Don and Fred.
6. She ... Ann.
7. You ... Pete and Jim.

Exercise 2

Вставьте глагол **to be** (**am, is, are**).

1. They ... Tom and Dave.
2. He ... Tim.
3. You ... Bess.
4. She ... Jill.
5. I ... Dan.
6. We ... Sue and Jane.
7. You ... Kate and Jake.

Exercise 3

Вставьте глагол **to be** (**am, is, are**).

1. They ... students.
2. He ... a pupil.
3. You ... an engineer.
4. It ... small.
5. She ... a pensioner.
6. I ... a teacher.
7. We ... workers.
8. You ... drivers.

Exercise 4

Вставьте глагол **to be** (**am, is, are**).

1. They ... engineers.
2. He ... a farmer.
3. You ... a worker.
4. It ... white.
5. She ... a teacher.
6. I ... a driver.
7. We ... doctors.

8. You ... pensioners.

Exercise 5

ВСТАВЬТЕ ГЛАГОЛ to be (am, is, are).

1. I ... Russian.
2. She ... American.
3. They ... English.
4. Our teacher ... old.
5. My father ... an engineer.
6. He ... my friend.
7. His friends ... students.
8. You ... farmers.
9. We ... brothers.
10. Her sisters ... tall.
11. My mother ... a doctor.
12. You ... a driver.
13. My dog ... white.

Exercise 6

ВСТАВЬТЕ ГЛАГОЛ to be (am, is, are).

1. She ... at work.
2. I ... in the park.
3. Their teacher ... in the classroom.
4. We ... at the window.
5. You ... in the bedroom.
6. They ... in the car.
7. Her friends ... in the garden.
8. His cap ... on the chair.
9. His father ... in the living room.

10. His sisters ... at home.

11. He ... in the yard.

12. His brother ... at school.

13. Her uncle ... in the forest.

Exercise 7

ВСТАВЬТЕ ГЛАГОЛ to be (am, is, are).

1. His teacher ... at the shop.
2. He ... at university.
3. Her friends ... at school.
4. His father ... in the kitchen.
5. You ... in the living room.
6. We ... in the yard.
7. They ... in the classroom.
8. My pen ... in the pencil case.
9. His sister ... in the park.
10. She ... at home.
11. His parents ... at work.
12. I ... in the forest.
13. His uncle ... in England.

Exercise 8

Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. You are Ann and Jill.
2. She is Jane.
3. You are Bill.
4. He is Pete.
5. We are Bess and Kate.
6. I am Tom.

7. They are Ron and Sid

Exercise 9

Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. I am a doctor.
2. He is a pupil.
3. They are teachers.
4. She is an engineer.
5. We are students.
6. It is brown.
7. You are a farmer.
8. You are drivers.

Exercise 10

Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. I am in the kitchen.
2. She is in the bedroom.
3. They are in the living room.
4. He is in the yard.
5. We are in the garden.
6. You are in the park.
7. It is on the sofa.

Exercise 11

Задайте общие вопросы по образцу.

He is Ron. – *Is he Ron?*

1. They are Fred and Jake.
2. She is Ann.
3. You are Tom and Dan.

4. I am Kate.
5. We are Jill and Ned.
6. You are Tim.
7. He is Dave.

Exercise 12

Задайте общие вопросы по образцу.

He is Ron. – *Is he Ron?*

1. I am in the kitchen.
2. She is in the bedroom.
3. They are in the living room.
4. He is in the yard.
5. We are in the garden.
6. You are in the park.
7. It is on the sofa.

Exercise 13

Вставьте глагол to be (am, is, are) в Present Simple.

1. ... his brother a student?
2. ... we tall?
3. ... my grandmother a pensioner?
4. ... it black?
5. ... her friends pupils?
6. ... he English?
7. ... his desk brown?
8. ... they old?
9. ... I short?
10. ... you American?
11. ... her father a doctor?

12. ... she Russian?
13. ... her sister from America?
14. ... we from Africa?
15. ... I from Russia?
16. ... you from Sweden?
17. ... he from Wales?
18. ... your friend from Oxford?
19. ... she from England?
20. ... it from Scotland?
21. ... they from Finland?
22. ... my sister from York?
23. ... his brother from Leeds?

Present Continuous

Present Continuous Tense переводится с английского языка как «настоящее длительное время». В английской речи оно занимает важное место в грамматике.

Согласно правилам английского языка, любое предложение строится в определенном порядке. В утвердительных предложениях подлежащее занимает первое место, сказуемое — второе.

В Present Continuous сказуемое составляют вспомогательный глагол to be и основной (смысловой) глагол, который выражает действие. To be принимает нужную форму (am, is, are) в зависимости от подлежащего, а основной глагол приобретает окончание -ing.

1. I am + глагол-ing
 2. He/She/It is + глагол-ing
 3. We/You/They are + глагол-ing
- Добавление к глаголу окончания -ing — общее правило. Однако присоединение окончания может трансформировать основу некоторых глаголов при образовании Present Continuous.
1. Глагол заканчивается на —е : последняя буква отбрасывается
make — making
 2. Глагол оканчивается на —ie: -ie заменяется на -y lie — lying
 3. Односложный глагол, оканчивающийся на гласную с согласной: последняя согласная удваивается
get — getting

Когда Present Continuous употребляется в отрицательных предложениях, вспомогательный и основной глагол разделяются частицей not.

1. I am not + глагол-ing
2. He/She/It is not + глагол-ing
3. We/You/They are not + глагол-ing

В случаях употребления Present Continuous в вопросительных предложениях вспомогательный глагол занимает первое место, за ним следует подлежащее и далее основной глагол.

1. Am I + глагол-ing
2. Is He/She/It + глагол-ing
3. Are We/You/They + глагол-ing

Exercise 1

Вставьте am, is или are.

I'm in the park. I can see some children. They ____ playing volleyball. There's my friend Greg! He ____ reading a book. The girl ____ eating a sandwich. The boy and the dog ____ playing with a ball. They can't see me because I ____ sitting in a tree. What ____ you doing? ____ you listening to me?

Exercise 2

Выберите нужный глагол

- 1) Alex is/are playing the flute now.
- 2) Kate is/am Listening to the radio now.
- 3) His aunt are/is washing the dishes now.
- 4) We am/are watching the film now.
- 5) My granny are/is reading a newspaper now.

Exercise 3

Поставьте глаголы в нужную форму в Present Continuous

I (go) _____ to school now.
He (walk) _____ in the park.
They (paint) _____ the walls.
You (enjoy) _____ sunny days.
She (sunbathe) _____ on the beach.
It (fly) _____.
The dog (drink) _____ water.

We (do) _____ our homework.

Danny (read) _____ a book.

Amy (wear) _____ jeans and a sweater.

Exercise 4

Добавьте окончание -ing к глаголам

play → _____

read → _____

jump → _____

eat → _____

study → _____

sit → _____

cook → _____

buy → _____

come → _____

go → _____

Exercise 5

Составь предложения на английском языке, поставив глаголы в скобках в Present Continuous:

Например, (play tennis) - I'm playing tennis.

1. (read a book) - _____

2. (ski) - _____
3. (draw) - _____
4. (ride a bike) - _____
5. (sit on the mat) - _____
6. (sing a song) - _____
7. (make ships) - _____

Exercise 6

Переделай предложения в вопросительную форму:

1. Bill is running in the park.
2. We are playing hockey together.
3. I am playing with my dog.
4. You are helping your mum at home.
5. They are sitting on the floor.
6. Sue is singing a song.

Exercise 7

Поставь предложения в отрицательную форму:

1. I'm watching TV now.
2. Tim is playing with his blocks.
3. You are reading a newspaper.
4. My dad is playing chess. He's winning.
5. They are sitting on the sofa.

Exercise 8

Добавьте окончание -ing к следующим глаголам:

Work, swim, come, play, lie, tell, get, take, cut, drink, make, hit, sleep, try, look, walk, serve, eat, die, sit, cry, ski, travel, smile, begin, prepare, stop, listen, shave.

Exercise 9

Дополните предложения нужной формой глагола to be (am, is, are).

1. Frank and Martin ... watching a TV show now.
2. Kelly ... washing her dress in the bathroom.
3. Our teacher ... writing something on the blackboard.
4. It ... getting dark.
5. The birds ... singing sweetly in the garden.
6. I ... preparing for my report at the moment.
7. The children ... decorating the hall for the party.
8. The wind ... blowing now.
9. People ... speaking quietly in the conference-hall.
10. You ... waiting for the call.

Exercise 10

Сделайте предложения отрицательными.

1. Molly is translating an article.
2. Jack and Sam are gathering pears in the garden.
3. It is getting warm.
4. We are climbing a mountain.
5. You are playing basketball now.

6. The children are washing hands in the bathroom.
7. My grandfather is reading a newspaper now.
8. My family is having supper now.
9. Angela is ironing her dress now.
10. I'm looking for my kitten now.

Exercise 11

Сделайте предложения вопросительными.

1. We are gathering apples in the garden.
2. Mary is listening to music now.
3. I'm sweeping the floor in the kitchen.
4. The cat is running after the mouse.
5. The boys are making a plane.
6. The wind is getting stronger.
7. You're building a nice house.
8. I'm taking a bath now.
9. A woman is feeding the chickens.
10. They are trying to catch a taxi

Конструкции there is/ there are

Конструкция местонахождения there is (there are) относится к наиболее распространенным конструкциям английской грамматики.

Предложения, начинающиеся с конструкции there is/are, выражают наличие в определенном месте или отрезке времени какого-либо лица, предмета, факта, или явления еще неизвестного собеседнику или читателю. Перевод таких предложений начинается с конца, с обстоятельства места или сказуемого, если обстоятельство отсутствует.

There is употребляется перед существительным или местоимением в единственном числе, there are - перед существительным во множественном числе.

Отрицательные предложения с оборотом there is/there are могут быть построены двумя способами:

- при помощи частицы not - there isn't/there aren't
- или при помощи местоимения no, которое ставится перед существительным

Поскольку в данной конструкции есть глагол to be, для построения вопросительных предложений глагол to be (is/are, was/were) ставится на первое место в предложении. Другими словами, чтобы задать вопрос

нам надо взять утвердительное предложение с этим оборотом и поменять местами "there" и "is/are"
Вопросительная форма оборота there is/there are широко применяется в случаях, когда мы интересуемся местоположением некоего объекта или наличием чего-либо где-либо.

Exercise 1

Вставьте is или are.

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.
7. There _____ five chicks and a hen on the farm.
8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.
11. _____ there three cups on the coffee-table?
12. _____ there a carpet on the floor?
13. There _____ no cats in the sitting room.
14. There _____ a cat on the table.
15. There _____ 3 dogs in the box
16. There _____ 4 hens in the house.
17. There _____ a pot on the table.
18. _____ there a bathroom near the kitchen?
19. _____ there four rooms in the house?
20. _____ there a kitchen under your bedroom?

Exercise 2

Вставьте There's / There're.

1. _____ some sandwiches in the fridge.
2. _____ a biscuit on the plate.
3. _____ some jam on the table.
4. _____ some sandwiches in the cupboard.
5. _____ some sugar in the glass.
6. _____ two cups of tea on the table.

Exercise 3

Напиши каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

1. There are many pupils in the classroom.
2. There is some meat on the plate.
3. There are four parks in the city.

Exercise 4

Выберите нужную конструкцию

1. There is / There are a big hall downstairs.
2. There is / There are two bathrooms upstairs.
3. There is / There are beautiful trees in the garden.
4. There is / There are a kitchen downstairs.
5. There is / There are three bedrooms in the house

Exercise 5

Вставьте There's / There're.

1. _____ a kitten in the kitchen.
2. _____ two puppies in the bathroom.
3. _____ five mice in the living-room.

4. _____ a hamster in the hall.
5. _____ three tortoises in the bedroom.
6. _____ a budgie in the garden.
7. _____ three mice under the cupboard.
8. _____ four tortoises under the carpet
9. _____ a cat near the cupboard.
10. _____ two dolls on the chair.
11. _____ a rabbit under the chair.

Exercise 6

Вставьте isn't или aren't.

1. There _____ a sofa in the room.
2. There _____ any armchairs.
3. There _____ any lamps.
4. There _____ a bookcase.
5. There _____ a bed.
6. There _____ any books.

Exercise 7

Вставьте is или are и переведите предложения.

1. There ... many old trees in the park.
2. There ... children under the trees.
3. There ... a lake in the park.
4. There ... boats on the lake.
5. There ... a woman in the boat.
6. There ... a glass on the table.
7. There ... a cup of coffee on the coffee-table.
8. There ... flowers in the vase.
9. There ... seven bottles under the table.

10. There ... a water-melon in the fridge.

Exercise 8

Составьте предложения из слов.

1. five, there, in the park, children, are
2. on the, there, a cat, is sofa
3. little, balls, there, three, are, floor, on , the
4. big, a dog, in the, there, hall, is
5. a cake, in the, there, picture, is.

Exercise 9

Поставьте во множественное число.

1. There is a bicycle near the tree.
2. There is a book on the table.
3. There is a sweet in the box.
4. There is a bird in the cage.
5. There is a pear on the dish.

Exercise 10

Вставьте there is / there are в соответствующей форме.

1. Look! _____ their telephone number in the letter.
2. Chester is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a restaurant near here?
4. How many students _____ in your group?
5. I was hungry but _____ anything to eat.
6. _____ a football match on TV last night.
7. _____ many people at the meeting?

8. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
9. _____ 24 hours in a day.
10. This box is empty. _____ nothing in it.
11. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.

6. <https://kopilkaurokov.ru>
7. <https://multiurok.ru/index>
8. <https://infourok.ru>
9. prosv.ru/umk/spotlight
10. <https://learningapps.org>
11. resh.edu.ru
12. school-russia.prosv.ru

Список используемой литературы:

1. Эванс В., Дули Дж, Быковой Н. и Поспеловой М. «Английский в фокусе» 3 класс
2. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Книга для учителя (Teacher`s Book), 2016.
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Контрольные задания (Test Booklet), 2016.
4. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Student`s book), 2016.
5. Ю. Галицынский, Н. Галицынская. Грамматика. Сборник упражнений.

Интернет - ресурсы:

1. <https://englishweb.ru/grammar>
2. <http://grammar-tei.com>
3. <https://puzzle-english.com>
4. <https://learnenglish4.ru>
5. <https://easyspeak.ru>

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

листов

Директор МАОУ СОШ № 1

им. Н.И.Кондрагенко
И.И.Карякина



Рецензия

на « Методическое пособие по английскому языку для учащихся 3 классов.
«Дополнительные упражнения к УМК «Spotlight» ,
составленную учителем английского языка
МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко
Голяк Валентиной Александровной

Данная методическая разработка представлена в виде сборника упражнений по грамматике английского языка и рассматривает актуальную проблему при изучении английского языка в начальных классах. В данной работе рассматриваются эффективные и легкие способы подачи грамматического материала и усвоения его учащимися.

«Методическое пособие по английскому языку для учащихся 3 классов «Дополнительные упражнения к УМК «Spotlight» включает в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованной литературы, в том числе интернет-ресурсы.


Во введении отражаются следующие вопросы: обоснование актуальности темы; цель, задачи и предполагаемый конечный результат работы.

Практическая часть данного методического пособия имеет своей целью снятие грамматических трудностей в процессе изучения английского языка учащимися третьих классов.

Пособие содержит все базовые правила по теме «Времена» за 3 класс: Present Simple, Present Continuous, а так же темы, близко связанные с ними (глагол to be и его формы в времени Present Simple, конструкции there is/ there are и их использование в английской речи)
В данном пособии очень просто представлены для учащихся самые сложные темы английской грамматики из раздела «Времена» и отображены только самые необходимые материалы в соответствии с программой начальной школы.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано для использования в общеобразовательных школах учителями английского языка Кушевского района.

Рецензенты:

Методист МКУ «ЦРО»  /К.В.Кириченко/

Рецензия рассмотрена на заседании МС МКУ «ЦРО»

Протокол № 8 от 28.03.2024 г.

Председатель МС МКУ «ЦРО»



 /С.А.Балаш

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования

Куцневский район Краснодарского края

МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Карякина И.И.

Протокол № 1 от

2023г.

Методическое пособие

по предмету «Английский язык»

Дополнительные упражнения

к УМК «Spotlight» 3 класс

ст. Куцневская 2023

Методическое пособие по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Дополнительные упражнения к УМК
«Spotlight» 3 класс

Данное учебное пособие предназначено для учащихся третьих классов общеобразовательных учебных заведений и составлено по УМК «Английский в фокусе» » 3 класса авторов Эванс В., Дули Дж, Быковой Н. и Поспеловой М. Книга имеет своей целью снятие грамматических трудностей в процессе изучения английского языка учащимися третьих классов.

Издание содержит все базовые правила по теме «Грамматика» за 3 класс.

В данном издании очень просто представлены для учащихся самые сложные темы английской грамматики и отобраны только самые необходимые материалы в соответствии с программой начальной школы. Более того, в данном учебном пособии представлены упражнения на отработку и закрепление изученных грамматических правил.

Оглавление

1. Личные местоимения
2. Притяжательные местоимения
3. Указательные местоимения
4. Местоимения some - any
5. Неопределенный артикль
6. Множественное число существительных
7. Модальный глагол can
8. Предлоги места
9. Предлоги времени

Личные местоимения

Личные местоимения в английском, как и в русском, указывают на лицо или предмет, о котором идет речь. Всего в английском три группы местоимений:

первого лица (first-person pronoun) I (я) и we (мы)

второго лица (second-person pronoun) you (ты, вы)

третьего лица (third-person pronoun) he (он), she (она), it (оно) и they (они).

Местоимение	Именительный падеж the Nominative Case	Объектный падеж the Objective Case
Единственное число		
Я	I	Me (мне, меня, мной, обо мне)
Ты	You	You (тебе, тебя, тобой)
Он	He	Him (его, ему, им, о нем)
Она	She	Her (её, ей, ею, о ней)
Оно	It	It (только неодушевленные предметы)
Множественное число		
Мы	We	Us (нас, нам, нами, о нас)
Вы	You	You (вам, вас, вами)
Они	They	Them (им, их, ими, о них)

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения (мой, твой, наш, и другие) указывают на признак по принадлежности определенному лицу и отвечают на вопрос чей?

Английские притяжательные местоимения имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа и не изменяются по падежам. Притяжательные местоимения в английском языке, напоминающие прилагательное по своей роли в предложении, употребляются всегда с существительным.

У притяжательных местоимений есть несколько особенностей.

1. В английском языке притяжательные местоимения используются чаще, чем в русском: на принадлежность указывается там, где в русском языка она только подразумевается.
2. В английском языке нет аналога местоимения «свой», его роль играет одно из притяжательных местоимений-прилагательных.
3. Притяжательное местоимение не может использоваться с артиклем — либо артикль, либо местоимение.

POSSESSIVE ADJECTIVES

Личное местоимение	Перевод на русский	Притяжательное прилагательное	Транскрипция	Перевод на русский
I	я	my	[maɪ]	мой
you	ты	your	[jɔ:]	твой
he	он	his	[hɪz]	его
she	она	her	[hɜ:]	ее
it	оно	its	[ɪts]	его/ее (для предметов и животных)
we	мы	our	[ˈaʊə]	наш
you	вы	your	[jɔ:]	ваш
they	они	their	[ðeə]	их

Exercise 1

Вставьте притяжательное местоимение *his, her, their*

1. This is my mum. _____ name's Jess.
2. These are my sisters. _____ names are Mary and Dina.
3. These are my parents. _____ names are Tanya and Bob
4. This is my cousin. _____ name's Helen.
5. This is my cousin. _____ name's Fred
6. These are my sisters. _____ names are Tina and Nina.
7. This is my aunt. _____ name's Pam.

Exercise 2

Вставьте притяжательное местоимение *my, your, his, her, our, their*.

_____ first name is Molly. _____ family name is Adamauer.
What about you? What's _____ first name? And what's
_____ family name? I'm married. You can see _____

husband in the picture. _____ name is Aisek. We've got one son and one daughter. _____ son is 21. _____ name is Nickolas. _____ daughter is 24. _____ name is Emy. Emy is married. _____ husband's name is Bred. Emy and Bred have got two children. _____ names are Kevin and Evi.

Exercise 3

Вставьте притяжательное местоимение

1. Jill and Jack write articles for _____ school newspaper.
2. Bob nodded at _____ wife as if he wanted to say «You see?»
3. Do you think they are losing _____ popularity?
4. From _____ place I could watch the people eating _____ lunch.
5. I like _____ new car. I bought it yesterday.
6. He took off _____ jacket and loosened _____ tie.
7. My mum usually came to _____ office at 4 o'clock.
8. They've got two children but I don't remember _____
9. We are going to invite all _____ friends to the party.
10. We're staying at a very nice hotel. _____ room is very comfortable.

Exercise 4

Вставьте притяжательное местоимение

Hi, _____ name's Beth. This is _____ family. These are _____ father and mother. _____ names are Rob and Elise. This is _____ brother. _____ name's Nad. And this is _____ sister. _____ name's Monika. This is _____ dog. _____ name's Charlie. I love _____ family. What about you? Tell me about _____ family.

Exercise 5

Вставьте притяжательное местоимение

This is Mrs Tompson. And this is _____ son.
This is Mr Cherry. And this is _____ sister.
My name is Aly. And these are _____ parents.
These are Mike and Bill. And these are _____ brothers.
This is my dog. And this is _____ bone.
These are cats. And these are _____ kittens.
This is Alice. And this is _____ doll.
We are sisters. This is _____ mother.

Exercise 6

Вставьте притяжательное местоимение

We have a car. _____ car is yellow.
He has a bike. _____ bike is new.
This is my uncle. _____ name is Jim.
This is my cousin _____ name's James.
You have a pet. What is _____ pet's name?
My name's Lana. _____ mother's name is Jessica.
This is a hamster. _____ color is brown.

Exercise 7

Вставьте притяжательное местоимение

I have got a backpack. This is _____ backpack.
Have you got a house? Is this house _____?
We have got a bird. This is _____ bird.
They have got a cat. This cat is _____.
She has got many caps. These caps are _____.
He has got many plates. These are _____ plates.

Exercise 8

Вставьте притяжательное местоимение

1. Nick has got a dog. . . . dog is clever.
2. Have you got a room? Is . . . room big?
3. Ann has a lamp. Is it ... lamp?
4. I have got a book. . . . book is interesting.
5. They have got a good room. Is . . . room big?

Exercise 9

Вставьте притяжательное местоимение

1. She is doing ... homework.
2. We have ... English lesson in the evening.
3. He is putting on ... rain-coat.
4. I often do ... homework with ... friend.
5. This lady's surname is Smith. What's ... first name?
6. Please sit down. Is it ... document?
7. They do ... morning exercises in the open air.
8. This table is too small. What's ... length?

Exercise 10

Вставьте притяжательное местоимение

1. This is my mum. ... name's Jess.
2. These are my sisters. ... names are Mary and Dina.
3. These are my parents. ... names are Tanya and Bob
4. This is my cousin. ... name's Helen.
5. This is my cousin. ... name's Fred
6. These are my sisters. ... names are Tina and Nina.
7. This is my aunt. name's Pam.

Указательные местоимения

Указательные местоимения в английском языке не называют лицо или предмет, а указывают на него. Обычно к указательным местоимениям относят *this*, *that* и их формы множественного числа *these*, *those*.

Местоимение *this* используется для указания на предмет или лицо, находящийся вблизи, как «этот» в русском языке. Местоимение *that* указывает на предмет, лицо в отдалении, как «тот». *This* во множественном числе — это *these*, *that* во множественном числе — *those*.

Традиционно указательные местоимения переводятся с английского языка так:

this — этот, эта, это;

that — тот, та, то;

these — эти;

those — те.

Exercise 1

Выберите подходящее местоимение

1. *this* / *these* shoes
2. *this* / *these* trousers
3. *this* / *these* socks
4. *this* / *these* shorts
5. *this* / *these* trainers
6. *this* / *these* hat
7. *this* / *these* dress

8. this / these blouse
9. this / these skirt
10. this / these scarf
11. this / these boots
12. this / these tights

Exercise 2

Выберите подходящее местоимение

1. This / These trousers are black.
2. That / Those shirt is very nice.
3. That / Those shoes are comfortable.
4. This / These skirt is old.
5. This / Those T-shirt is my brother's.
6. That / Those T-shirt is very small.

Exercise 3

Выберите подходящее местоимение this или these.

1. Take _____ trousers.
2. Take _____ sweater.
3. Don't take _____ bag.
4. Don't take _____ shorts.
5. Take _____ hat
6. Take _____ scarf.
7. Don't take _____ boots.
8. Take _____ shoes.

Exercise 4

Выберите подходящее местоимение

1. This /These is a car.

2. That / Those are planes.
3. Those /That is a whale.
4. That / Those are sharks.
5. This / These is my guitar.
6. That / Those is an island.

Exercise 5

Выберите подходящее местоимение this/these или that/those

1. _____ is a desk.(близко)
2. _____ is a chair.(далеко)
3. _____ is a bed.(далеко)
4. _____ is an orange.(близко)
5. _____ is a lamp.(далеко)
6. _____ is a toy.(близко)
7. _____ is a pencil.(близко)
8. _____ is a book.(далеко)
9. _____ are trees.(близко)
10. _____ are cars.(далеко)
11. _____ are bikes .(близко)
12. _____ are dolls .(далеко)

Exercise 6

Выберите подходящее местоимение this или these

- This/these socks.
 This/these sneakers.
 This/these jeans.

This/these gloves.

This/these sweater.

This/these skirt.

This/these t-shirt.

This/these coat.

This/these slippers.

This/these trousers

Exercise 7

Выберите подходящее слово

This ___ is difficult.

- a. problems;
- b. task.

These ___ are her friends.

- a. women;
- b. man.

What are you doing ___ morning?

- a. that;
- b. this.

Who's ___ speaking?

- a) this;
- b) it.

These are my jeans and ___ are yours.

- a. those;
- b. that.

We are going to the mountains ___ winter.

a. that;

b. this.

___ man over there is a famous actor.

a. That;

b. These.

Exercise 8

Поставьте this или these.

1. ... cream isn't good.
2. ... is my air-plane ticket.
3. ... books belong to his children.
4. ... river is the longest in the region.
5. ... trainers were made in Italy.

Exercise 9

Поставьте that или those. Переведите предложения.

1. ... tomatoes are not fresh.
2. ... bag is mine.
3. ... letters are for Mike.
4. ... is our bus.
5. ... dogs bark every night.

Exercise 10

Измените предложения в единственном числе на множественное, или наоборот.

1. This man is quite old. (Этот мужчина довольно стар.)
2. That is our teacher. (Там наш учитель.)
3. Pass me those spoons, please. (Передай мне те ложки, пожалуйста.)
4. Is this your key? (Это твой ключ?)
5. Look at this tulip. (Посмотри на этот тюльпан.)
6. These tests are too difficult for me. (Эти контрольные слишком сложны для меня.)
7. Who is that woman near the shop? (Кто вон та женщина возле магазина?)
8. This dress looks great. (Это платье смотрится здорово.)
9. Whose cars are these? (Чьи это машины?)
10. Those glasses are broken. (Те бокалы разбиты.)

Неопределенный артикль

Неопределенный (indefinite article) — a/an. Используется с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Неопределенный артикль a/an в английском произошел от числительного one (один) — так проще запомнить его значение: этот артикль употребляется со словами в единственном числе. Однако это не значит, что артикль a/an можно заменить на слово one и наоборот.

Если перед существительными стоят притяжательные местоимения (my, his), указательное местоимение (this, that) или числительное (one, two, etc.) — артикль не используют.

У неопределенного артикля в английском языке две формы:

A — перед согласными звуками: a book, a table, a flower

An — перед гласными: an apple, an article, an idea

Exercise 1

Поставьте в словосочетаниях неопределенный артикль “a” или “an” там, где необходимо.

1. ... hour
2. ... academic hour
3. ... apricot

4. ... juicy apricot
5. ... train
6. ... American trains
7. ... American train
8. ... station
9. ... railway station
10. ... modern jacket

Exercise 2

Распредели слова в две колонки:

apple, table, pen, exercise, rabbit, elephant, egg, toy, car, umbrella, room, window, orange, duck, octopus, flower, eagle.

a	an

Exercise 3

Впиши, где это необходимо, неопределённый артикль.

_____ dog, _____ my sister, _____ Mary, _____ octopus,
 _____ cow, _____ his house, _____ doll, _____ ocean,
 _____ her friend, _____ apples, _____ Nick, _____ frog,
 _____ foxes, _____ this scarf, _____ coat, _____ bag,
 _____ zebra, _____ his desk, _____ balls, _____ egg,
 _____ Fred, _____ your children, _____ bus, _____
 Ann.

Exercise 4

Медвежонок Тедди плохо выучил правило и сделал в упражнении 5 ошибок. Помогите ему найти их. Проверь, где нужно написать *a*, а где *an*. Зачеркни ошибки.

A cat and an dog, a mum and a dad, an boy and a girl, an onion and a orange, an flag and an shelf.

Exercise 5

Вставьте артикль, где необходимо:

1. This is ... clock. 2. This is ... boy. 3. ... Moskow is ... big city. 4. Mary is ... girl. 5. She is ... my sister. 6. This is ... room. 7. Is ... newspaper in ... bag? 8. She is in ... room. 9. Is ... teacher in ... classroom? 10. Is ... your room large? 11. Is ... pen in ... bag? 12. Are you ... students? 13. My friend has ... children. 14. ... sportsmen are always in good form. 15. ... children we saw in ... street are schoolboys.

Exercise 6

Вставьте артикль, где необходимо:

1. This is ... tree. ... tree is green. 2. I can see three ... boys. ... boys are playing. 3. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My ... friend has no ... bicycle. 4. Our ... room is large. 5. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long. 6. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil. 7. My ... brother's ... friend has no ... dog. 8. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 9. She has ... ball. ... ball is ... big. 10. I got ... letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting.

Exercise 7

Вставьте артикль, где необходимо:

1. We have ... large ... family. 2. My granny often tells us ... long ... interesting ... stories. 3. My ... father is ... engineer. He works at ... factory. ... factory is large. 4. My ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at ... work now. 5. My ... aunt is ... teacher. She works at ... school. ... school is good. My ... aunt is not at ... school now. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet. I am at ... home, too. I am drinking ... tea and eating ... sandwich. ... sandwich is tasty. 6. My sister is at ... school. She is ... pupil. 7. My cousin has ... big ... black ... cat. cat has two ... kittens

Exercise 8

Вставьте артикль, где необходимо:

1. I am ... engineer. 2. My ... son is ... pupil. 3. He is ... good ... pupil. 4. This is ... house. 5. This is my ... pencil. 6. You have some ... pencils, but I have no ... pencil. Give me ... pencil, please. 7. I like your ... beautiful ... flower. Give me ... flower, please. 8. She is reading ... *interesting* ... *book*. 9 He is ... doctor. He is ... good ... doctor.

Exercise 9

Поставьте артикли а или an.

1. ... elephant
2. ... English dictionary
3. ... butterfly
4. ... German car
5. ... Italian bag
6. ... American college
7. ... Russian city
8. ... French designer
9. ... Indian river
10. ... egg
11. ... notebook
12. ... elegant lady
13. ... ice-cream
14. ... Japanese phone

Exercise 10

Вставьте артикль **a / an**, где необходимо.

1. Can I have __ apple, please?
2. __ water is __ drink.
3. Do you want __ banana?
4. Give him __ present.
5. Mother buys me __ stickers.
6. Do you want __ orange?
7. Have you got __ crayons?
8. Does she like __ tomato juice?
9. My sister likes __ milk.
10. Lena, please give me __ apricot.
11. __ potato is __ vegetable.
12. __ apple is __ fruit.
13. __ lemonade is __ drink.
14. In my lunch box I have got __ sandwich, __ egg, __ chocolate, __ tomato and __ orange.

Местоимения SOME и ANY

Some и any — это местоимения, которые мы можем использовать как самостоятельно, так и в качестве замены артикля. Они используются в разных типах предложений, и даже переводятся по-разному.

- Some – используется в значении «некоторый», «какой-то», «несколько».
- Any — употребляется в тех же значениях, но иногда может выступать и в значении «любой».

Местоимения		
Some	Any	No
<p>Some = какой-то, некоторый, несколько, немного</p> <p>Используется в утвердительных предложениях.</p> <p><i>I have some new magazines. – У меня есть несколько новых журналов.</i></p> <p>Может использоваться в вопросах предложениях или просьбах.</p> <p><i>I want some cheese. Do you want some? – Я хочу немного сыра. Ты хочешь немного?</i></p>	<p>Any = какой-то, некоторый, любой.</p> <p>Используется в вопросительных или отрицательных предложениях.</p> <p><i>Do you have any new books? – У тебя есть какие-нибудь новые книги?</i></p> <p><i>I don't have any sugar. – У меня нет сахара.</i></p>	<p>No = Никакой</p> <p>Используется в отрицательных предложениях.</p> <p><i>I speak no foreign language. – Я не говорю на иностранном языке.</i></p> <p><i>I have no time to pick you up. – У меня нет времени, чтобы забрать тебя.</i></p>

Exercise 1

ВСТАВЬТЕ SOME (+ , can...?) ИЛИ ANY (- , ?)

1. There is _____ milk in the cup.
2. There is _____ bread on the table.
3. Are there _____ oranges in the bag?
4. There isn't _____ cheese in the fridge.
5. There are _____ flowers in the vase.
6. There aren't _____ carrots in the fridge.
7. There is _____ coffee in the cup.
8. Is there _____ cheese in the fridge?
9. There are _____ grapes on the plate.
10. They've got _____ cakes in this shop.
11. Can I have _____ potatoes, please.
12. Have you got _____ ice-cream?
13. There aren't _____ boys in the team!
14. There isn't _____ milk in the fridge.
15. I can see _____ tomatoes in the bag.
16. There aren't _____ cucumbers in the fridge.
17. Can I have _____ tea, please?
18. Is there _____ cheese on the shelf?

Exercise 2

ВСТАВЬТЕ SOME (+ , can...?) ИЛИ ANY (- , ?)

1. There are _____ tomatoes in the fridge.
2. There isn't _____ meat in the soup.
3. Is there _____ sugar in my tea?
4. There is _____ water in the bottle.

5. There isn't _____ cheese in the salad.
6. There aren't _____ oranges in the fruit shop.
7. Are there _____ eggs?
8. There isn't _____ bread in the house.
9. There is _____ pasta left.
10. Is there _____ ham in this pizza?

Exercise 3

ВСТАВЬТЕ SOME (+ , can...?) ИЛИ ANY (- , ?)

1. We don't have _____ salt and pepper.
2. There's _____ pasta with cheese.
3. There are _____ lemons in the tree.
4. Is there _____ milk in this coffee?
5. Are there _____ peppers in the salad?
6. There isn't _____ coffee in the cup.
7. There aren't _____ sandwiches in my bag.
8. He has _____ eggs for dinner.
9. We don't have _____ cereal for breakfast.
10. There is _____ yogurt in the fridge.

Exercise 4

ВСТАВЬТЕ SOME ИЛИ ANY

They need _____ bananas.
We can't buy _____ posters in this shop.
We haven't got _____ oranges at the moment.
Tom has bought _____ new books.
He always takes _____ sugar with her coffee.

I have seen ____ nice postcards in this souvenir shop.
There aren't ____ folders in my bag.
I have ____ magazines for you.
There are ____ apples on the table.
Kate does not have ____ pencils on her desk.

Exercise 5

Вставьте SOME или ANY

Would you like time to think about it?

She has friends in Moscow.

I got nice presents for Christmas this year.

Is there bread in the house?

Look! There are large black birds on the roof of the church.

Is there time to go shopping?

..... people in my school like Jazz.

Exercise 6

Вставьте SOME или ANY

1. I have got ... sweets.
2. Have you got ... water?
3. We haven't got ... milk.
4. They have got ... pasta.
5. Can I have ... bread, please?
6. You have got ... juice.
7. Have you got ... ham?
8. Can we have ... butter?
9. She has got ... apples.

10. He hasn't got ... popcorn.

11. He has got ... carrots.

Exercise 7

Исправь ошибки в предложениях

1. Can we have any meat, please?
2. They has got some sweets.
3. She hasn't got some bananas.
4. I have got some apple.
5. We have got some a carrot.
6. She hasn't got some vegetables.

Exercise 8

Вставьте SOME или ANY

1. I have ... cheese.
2. Is there ... sugar in my tea?
3. Is there ... tea in the cup?
4. – No, there is not There is not ... ham on the plate.
5. Are there ... pencils in the box? – No, there are not.
6. There are ... eggs in the shed.
7. There are no ... buttons on her dress.
8. I don't drink ... milk. I like tea or coffee.
9. Put ... butter on the plate.

Множественное число существительных

Общее правило — к слову добавляется окончание -s.

После гласных и звонких согласных -s произносится как [z], после глухих согласных — как [s].

a shoe – shoes (ботинок – ботинки)

a song – songs (песня – песни)

a flower – flowers (цветок – цветы)

a cat – cats (кошка – кошки)

a tulip – tulips (тюльпан – тюльпаны)

Если существительное оканчивается на -s, -ss, -ch, -sh, -x или -z, то для образования множественного числа к слову добавляется окончание -es. Оно всегда читается как [ɪz].

a lens – lenses (линза – линзы)

a kiss – kisses (поцелуй – поцелуи)

a bench – benches (скамейка – скамейки)

a brush – brushes (щетка – щетки)

a fox – foxes (лиса – лисы)

a quiz – quizzes (викторина – викторины)

Если существительное оканчивается на согласный + -y, то во множественном числе у меняется на i и добавляется окончание -es.

a family – families (семья – семьи)

a cherry – cherries (вишня – вишни)

a lily – lilies (лилия – лилии)

Если же перед буквой у стоит гласная, к слову добавляется окончание -s.

a toy – toys (игрушка – игрушки)

a play – plays (пьеса – пьесы)

Если существительное оканчивается на согласный + -o, к нему добавляется окончание -s или -es.

a piano – pianos (пианино)

a photo – photos (фотография – фотографии)

a tomato – tomatoes (помидор – помидоры)

a hero – heroes (герой – герои)

Если существительное оканчивается на -f или -fe, то при образовании множественного числа -f/-fe меняется на v и добавляется окончание -es.

a wolf – wolves (волк – волки)

an elf – elves (эльф – эльфы)

a leaf – leaves (лист – листья)

Множественное число — исключения

Некоторые существительные имеют нестандартную форму множественного числа — их нужно просто запомнить.

a woman – women (женщина – женщины)

a man – men (мужчина – мужчины)

a child – children (ребенок – дети)

a person – people (человек – люди)

a foot – feet (стопа – ступни)

a mouse – mice (мышь – мыши)

a goose – geese (гусь – гуси)

a deer – deer (олень – олени)

a sheep – sheep (овца – овцы)

Exercise 1

Образуйте множественное число имен существительных.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a lip, a mother, a father, a brother, a pen, a pencil, a flower, a kid, a pupil, a lion, an elephant, an apple.

Exercise 2

Образуйте множественное число имен существительных.

A class, a box, a bus, a match, a bush, a wish, a loss, a tomato, a princess, a boss, an ostrich, a brush, a witch, a fox, a dish, a hero, an address, a glass.

Exercise 3

Образуйте множественное число имен существительных.

A cry, a lady, a baby, a puppy, a strawberry, a cherry, a reply, a party, a spy, the sky, a city, a country, a lorry, a doggy, a poppy, a story, an enemy, a family.

Exercise 4

Образуйте множественное число имен существительных.

A loaf, a wife, a wolf, a calf, a shelf, an elf, a scarf, a thief.

Exercise 5

Образуйте множественное число имен существительных.

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, the watch, a dress, a toy, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

Exercise 6

Образуйте множественное число имен существительных и запишите их формы в правильную колонку.

+s	+es	+ies	+ves
----	-----	------	------

--	--	--	--

Ruler, dog, lady, bliss, mother, bus, chimp, mummy, day, boss, wolf, school, window, daddy, computer, cherry, wish, rubber, diary, pen, school bag, banana, cat, pencil, book, pencil case, pizza, lion, wife, calf, teddy, marker, card, half, city, pinch.

Exercise 7

Напишите имена существительные в единственном числе.

Shelves, desks, classes, buses, pencils, babies, tomatoes, potatoes, dresses, puppies, foxes, rabbits, boxes, bosses, animals.

Exercise 8

Напишите множественное число существительных.

one house (один дом) – many houses (много домов)

1. one watch (одни часы) – many
2. one child (один ребенок) – many
3. one leaf (один лист) – many
4. one mouse (одна мышь) – many
5. one tooth (один зуб) – many
6. one photo (одна фотография) – many
7. one man (один мужчина) – many
8. one dress (одноплатье) – many
9. one shelf (одна полка) – many

10. one sheep (одна овца) – many

11. one hero (один герой) – many

12. one story (одна история) – many

13. one dish (одно блюдо) – many

14. one woman (одна женщина) – many

15. one glass (один стакан) – many

Модальный глагол CAN

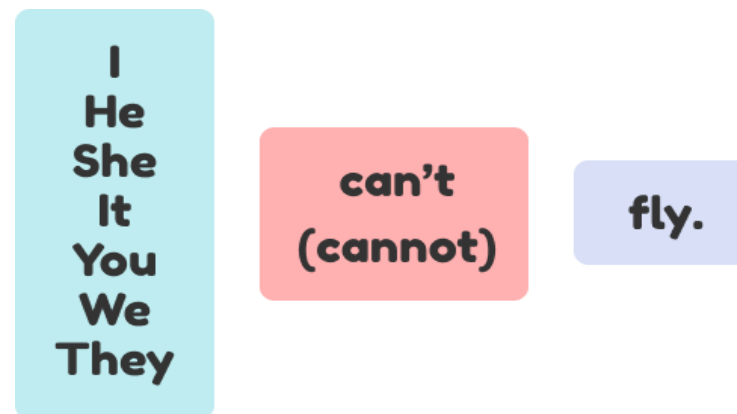
Модальные глаголы выражают не действие, а отношение говорящего или его оценку этому действию. Они употребляются только в сочетании с основными глаголами.

Самый распространенный модальный глагол в английском языке – can. Этот модальный глагол переводится на русский язык – мочь, уметь.

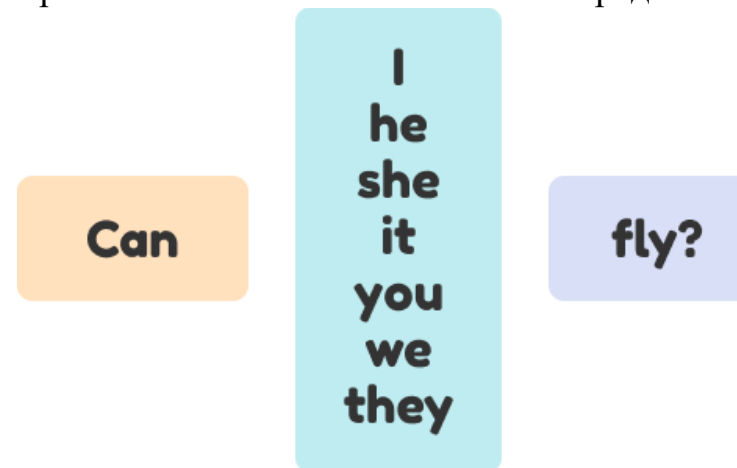
После глагола can всегда употребляется глагол без частицы to. Can не изменяется по лицам и числам, а также не нуждается во вспомогательных глаголах.



В отрицательных предложениях can превратится в **can't**. **Can't** — это краткая форма, которая получается, если к **can** прибавить **not**. Полная форма будет выглядеть вот так: **cannot**.



Can — самостоятельный глагол. Ему не нужна помощь для построения вопросов. Чтобы составить вопрос, can выполняет роль вспомогательного глагола в предложении.



Exercise 1

Как переводится can?

- a. быть
- b. уметь

Меняется ли can, если перед ним стоит he?

- a. да
- b. нет

Какое утвердительное предложение правильное?

- a. I can sing.
- b. I sing can.

Какое отрицательное предложение правильное?

- a. I can't run.
- b. I not run.

Как правильно задать вопрос?

- a. Can you fly?
- b. You can fly?

Exercise 2

Подчеркните правильный вариант

Foxes can/can't run.

Cows can/can't ride a bicycle.

Crocodiles can/can't swim.

Dogs can/can't fly.

Bears can/can't sing.

Elephants can/can't jumps.

Giraffes can/can't dance.

Fish can/can't talk.

Frogs can/can't walk.

Monkeys can/can't climb.

Exercise 3

Образуй отрицательную форму модального глагола CAN

Jane can sing. _____

The children can sing. _____

Nina can paint. _____

Robert can skate. _____

My father can drive a car. _____

Dan can ride a bike. _____

Exercise 4

Вставьте can или can't.

1. I _____ draw.
2. I _____ run.
3. My friends _____ roller-skate.
4. My granddad _____ sing.
5. I _____ ride a bike.
6. My mum _____ ski.
7. My dad _____ skate.

8. My pet _____play football.

Exercise 5

Отвѣтьте на вопросы

1. Can you roller-skate?
2. Can your mum dance tango?
3. Can your dad draw very well?
4. Can your friends play tennis?
5. Can your granny speak English?
6. Can you sing very well?

Exercise 6

Найдите ошибки

1. She can to walk.
2. A dog cans bark.
3. I can't understand what do you want.
4. He can speaks Japanese.
5. I can't say this in English.
6. We can talking each other.
7. She can't not skate.
8. I'm glad we can to be friends.
9. Thankfully I can to work from home.
10. Let me know if we cans help.

Exercise 7

Составьте предложения с can/ can't то, что вы умеете/не умеете делать.

1. swim
2. play tennis
3. make a coffee
4. use a computer
5. skate
6. cook
7. sing
9. think
10. dance

Exercise 8

Найдите ошибки.

1. You don't can go to the party.
2. He cans take his dog for a walk.
3. I can to help you.
4. He cans to be late.
5. Can his brother speaks French?
6. Paul can to go there.
7. You don't can't smoke.

Exercise 9

Задай вопросы к предложениям.

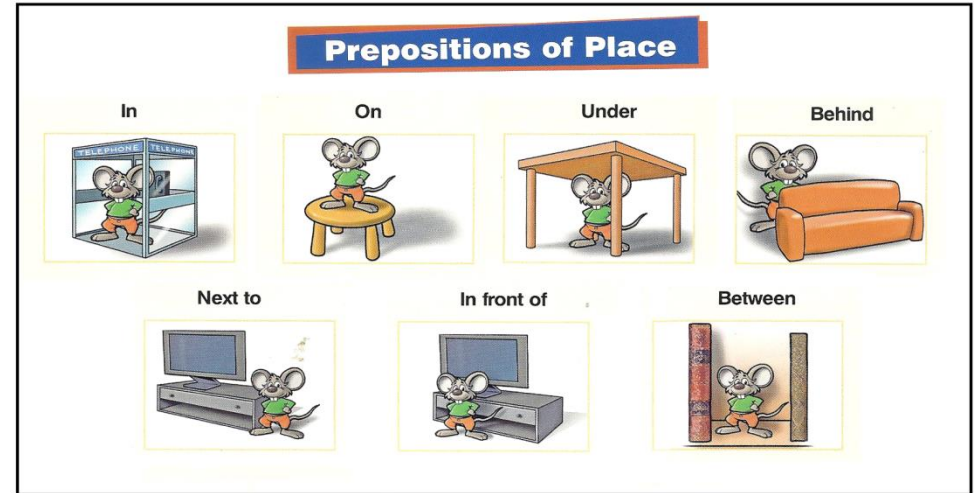
1. They can see the bird.
2. She can make toys.
3. Diana can ski and skate.
4. This little girl can't jump.
5. I can help my mum.

6. His brother can't read.
7. She can't close the door.

Предлоги места

Предлог — это часть речи, которая показывает отношение местоимения или существительного к другим словам в предложении. Поскольку предлог — это служебная часть речи, он не может употребляться самостоятельно и менять свою формулировку. Предлоги считаются одними из основных элементов предложений и относятся к частям, которые мы используем чаще всего в речи.

Предлоги места в любом языке употребляются чаще остальных. Они помогают описать расположение предмета в пространстве. Предлогов места в английском языке много.



Предлоги времени

At	In	On
1) Со временем • at 3 o'clock • at 3 a.m.	1) С месяцами • in March • in December	1) С днями • on Monday • on Saturday
2) С праздниками • at Christmas • at weekend	2) С временем года • in winter • in spring	2) С датами • on 3rd July • on December 24
3) В выражениях • at the moment • at present • at night • at noon / lunchtime	3) С годами • in 1999 • in 2014	3) С прил. + day • on a cold day • on a rainy day
	4) С веками • in the 21st century	4) С опред. частью дня • on Friday evening

В английском языке существуют устойчивые фразы с предлогами времени

in the morning – утром

in the mornings – по утрам

in the afternoon(s) – после обеда

in the evening(s) – вечером

Если в предложении уже употреблены такие слова как:

«**last**» (прошлый), «**next**» (следующий), «**every**»(каждый),

«**this**» (этот), то предлоги «**at**», «**in**» и «**on**» не нужны

Exercise 1

Заполни пропуски предлогами in, on, at, under.

I am ____ the classroom. I am not ____ the blackboard. I am ____ the desk. There is a book ____ my desk. My pens and pencils are ____ my pencil-box. The pencil-box is ____ my bag. The bag is ____ the desk. We've got flowers ____ our school park. Two pupils are sitting ____ the tree ____ this park

Exercise 2

Вставьте предлоги **on**, **in**, **at** (предлоги времени)

1. Where were you _____ September 22nd?

2. Mike is taking his driving test _____ five o'clock.
3. Liz is coming _____ three days.
4. She rests _____ weekends but works hard from Monday till Friday.
5. Good bye! See you _____ Monday.
6. It's nice to be here _____ such a lovely day.
7. My father is a doctor. He often comes home late _____ night.
8. My brother got married _____ May.
9. She came to London _____ the end of August _____ 1972.
10. The leaves on the trees turn brown _____ Autumn.
11. The English examination is _____ July.
12. The banks close _____ 5 pm.

Exercise 3

Вставьте предлоги on, in, at (предлоги времени)

1. I have my gym class _____ Wednesdays.
2. I started work this morning _____ 8 am.
3. Are you going away _____ Easter?
4. Moira's birthday is _____ September, 24.
5. We're flying to Beijing _____ June 2nd.
6. Please visit me _____ Sunday.
7. My flight is _____ Monday.
8. Mary went on holiday _____ Monday.

Exercise 4

Заполни пропуски предлогами

- A woman is holding an umbrella ... her head.
2. It's too hot and sunny. Let's stand ... that tree.
 3. There is no life ... the moon.

4. He is building a house ... the country.
5. We'll exchange the money ... the airport.
6. When you called I was sitting ... my desk ... the office.
7. The elevator stopped ... the second and the third floors.
8. My colleagues were already sitting ... the table.
9. The dog is sitting ... the plate waiting for the food.
10. I saw you ... TV last night.

Exercise 5

Заполни пропуски предлогами

- The English magazine is _____ (на) the round table.
2. The round table is _____ (в) the living-room.
 3. A new brown chair is _____ (рядом) his desk.
 4. Our cat is _____ (под) the round table in the living-room.
 5. The cupboard is _____ (рядом) the kitchen window.
 6. The flowers are _____ (в) the vase.
 7. The copy-book is _____ (в) the folder, and the folder is _____ (на) the desk.
 8. There is a beautiful ceiling lamp _____ (на) the round table.
 9. There is my daddy`s picture _____ (на) the wall.
 10. My children didn`t see anybody _____ (рядом) our door.

Exercise 6

Поставьте в предложения подходящий предлог времени (on, in, at).

1. The exhibition opens ... 10 a.m. ... Sunday.
2. Dad will arrive late ... night, so I will see him only ... the morning.
3. We don't go shopping ... weekends.
4. Jane was born ... the 15th of December ... 1989.
5. The snow usually starts melting ... spring, ... April.
6. Mike has lunch ... noon.
7. I will call you back ... 5 minutes.
8. The students will write a test ... the end of the week.

Exercise 7

Поставьте подходящий предлог: in, at или on.

1. My husband was born ... Germany. (Мой муж родился в Германии.)
2. The dog is sleeping ... the grass ... our garden. (Собака спит на траве в нашем саду.)
3. There are two funny posters ... the wall ... my bedroom. (На стене в моей спальне висят два забавных постера.)
4. Let's meet ... the bus station. (Давай встретимся на автовокзале.)
5. My room was ... the third floor. (Моя комната была на третьем этаже.)
6. He left his bicycle ... the pavement. (Он оставил велосипед на тротуаре.)
7. There is a big hole ... my pocket. (В моем кармане большая дыра.)

8. Have you heard some noise ... the street? (Ты слышал какой-то шум на улице?)
9. My favorite restaurant is ... King street. (Мой любимый ресторан находится на Кинг стрит.)
10. I think I know this girl ... the picture. (Кажется, я знаю эту девушку на фоторграфии.)
11. A huge fly was creeping ... the picture. (Огромная муха ползала по фотографии.)
12. I prefer to spend my weekends ... home. (Я предпочитаю проводить выходные дома.)
13. Look at those black clouds ... the sky. (Посмотри на те черные тучи в небе.)
14. You should turn left ... the traffic lights. (Тебе нужно повернуть налево у светофора.)
15. Sophie is ... the dentist's now. (Софи у стоматолога сейчас.)
16. Tom usually has breakfast ... school. (Том обычно завтракает в школе.)

7. The monument is ... the right. (in/at/on)
8. The office address is ... the top of the page. (in/at/above)
9. He spends all his life ... work. (in/at/on)
10. The kettle is boiling ... the kitchen. (in/at/on)

Exercise 8

Выберите подходящий предлог и переведите предложения.

1. The clock hangs on the wall, ... the table. (above/under/on)
2. He has played Hamlet ... the stage many times. (on/in/next to)
3. The bank is ... the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
4. The ball has rolled ... the bed. (on/under/above)
5. Bob and Jane were sitting in the café ... each other. (between/behind/in front of)
6. The gym is ... my college. (next to/on/between)

Список используемой литературы:

1. Эванс В., Дули Дж, Быковой Н. и Поспеловой М. «Английский в фокусе» 3 класс
2. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Книга для учителя (Teacher`s Book), 2016.
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Контрольные задания (Test Booklet), 2016.
4. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Student`s book), 2016.
5. Ю. Галицынский, Н. Галицынская. Грамматика. Сборник упражнений.

Интернет – ресурсы:

1. <https://puzzle-english.com>
2. <https://multiurok.ru/index>
3. <https://infourok.ru>
4. prosv.ru/umk/spotlight
5. <https://learningapps.org>
6. resh.edu.ru
7. school-russia.prosv.ru

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

_____ листов

Директор МАОУ СОШ №1

им. Н.И.Кондратенко

И.И.Карякина



И.И. Карякина